

Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение муниципального образования
«Детский сад №130»

Паспорт

социально-значимый проект «Эти правила для всех!».

Воспитатель: Гольдина Марина Константиновна

Актуальность. Знание правил дорожного движения является актуальной темой современности, потому что большой процент детского травматизма приходится на дорожно-транспортные происшествия. Для того чтобы снизить эти показатели, нужно вести систематическую работу, начиная дошкольного возраста. Так вот задача педагогов и родителей состоит в том, чтобы подготовить его к встрече с различными сложными, и порой опасными ситуациями на дороге, привить ребёнку навыки правильного поведения на улице. Ведь помочь себе в трудной ситуации может лишь тот, кто получит необходимые знания о существующих опасностях, научится их своевременно распознавать, обходить стороной. Актуальность этой проблемы связана ещё и с тем, что у детей дошкольного возраста отсутствует та защитная психологическая реакция на окружающую обстановку, которая свойственна взрослым.

Участники проекта: Дети средней группы, воспитатели, родители музыкальный руководитель, сотрудники ГИБДД.

Вид проекта: социально-значимый.

Сроки проекта: Сентябрь - декабрь 2016.

Цель и задачи проекта:

- Формировать навыки правильного поведения на дороге.
- Закреплять знания о правилах дорожного движения и поведения на улице.
- Закреплять знания о правилах поведения в общественном транспорте.
- Формирование личностных качеств: внимание, ответственность за своё поведение - уверенность в своих действиях.
- Систематизировать знания детей о Правилах дорожного движения путем проигрывания проблемных ситуаций.

Этапы работы над проектом:

1. **Подготовительный.** Подбор методической литературы по теме проекта. Выбор наглядного и методического материала. Изготовление папок-передвижек, памяток и консультаций для родителей.

2. **Основной этап:** Выполнение проекта. Работа по теме проекта с детьми, вовлечение в проектную деятельность родителей, педагогов.

3. **Заключительный этап.** Подведение итогов.

Три направления работы над проектом:

1. Знакомство детей и родителей с различными дорожными ситуациями, совместный анализ действий людей на дороге.

2. Чтение художественной литературы, рассказы родителей, педагогов; просмотры телепередач, видеофильмов; тематические подвижные и дидактические игры.

3. Практические занятия по формированию у детей навыков безопасного поведения на дороге и в транспорте.

Предполагаемые результаты:

- Осознанное отношение к выполнению правил дорожного движения; проявление дисциплинированности, выдержки, самостоятельности, осторожности в соблюдении правил поведения на улице, при переходе дороги; выполнение правил культурного поведения на улице и в транспорте;
- умение детей предвидеть возможную опасность, правильно реагировать на нее и выполнять действия в зависимости от ситуации;
- изготовление макета улицы города Краснодара.

Большой интерес вызвала акция «Мы по городу идем». Его задача была создать безопасный маршрут из дома в детский сад. Сначала педагоги с родителями детально изучили свой микрорайон, где находится детский сад: расположение домов, игровых площадок, дорог, подъездные пути к ДОО. Затем разработали безопасный путь для каждого воспитанника и обозначили его на схеме микрорайона.

Результаты реализации проекта:

- Совместно с родителями и педагогами воспитанниками оформлены плакаты, наглядная информация по безопасности дорожного движения, как в группах-участницах проекта, так и для других групп ДОО,

- изготовлен макет улицы города Краснодара (для детей второй младшей группы);

- В холле детского сада оформлена выставка детских работ «Веселый светофор» (группы среднего возраста №7, 3)

- Проведены социально-значимые акции «Наши помощники – дорожные знаки», «Мы по городу идём»;

- Детский фестиваль с участием родителей и группы старшего возраста «Идём в гости к «Зебре».

Систематическая работа по проекту дает возможность привлечь к участию родителей, использовать не только развивающую предметно-пространственную среду ДОО, но и ближайшее окружение.

Безопасность каждого ребенка – главная задача образовательной организации. Но только благодаря единству требований семьи и педагогов дети научатся соблюдать правила дорожного движения, станут грамотными и внимательными пешеходами.

ОТЧЕТ

23.12.2016 года в рамках годового плана МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №130» на педагогическом часе заслушан отчет о реализации социально-значимого проекта «Эти правила для всех!» разработанного воспитателем Гольдиной Мариной Константиновной.

Социальная значимость данного проекта заключается в том, что знание правил дорожного движения является актуальной темой современности, потому что большой процент детского травматизма приходится на дорожно-транспортные происшествия. Для того чтобы снизить эти показатели, нужно вести систематическую работу, начиная дошкольного возраста.

Участниками проекта стали дети среднего возраста (4-5 лет), воспитатели, музыкальный руководитель, сотрудники ГИБДД, родители.

Цели и задачи проекта воспитатели определили по итогам бесед с детьми и их родителями. Проект был направлен на формирование у воспитанников навыков безопасного поведения на дороге, повышение компетентности родителей в вопросах безопасности детей.

Во взаимодействии с социальными партнёрами были проведены социально-значимые акции «Дорожные знаки помним всегда», «Мы по городу идём». Детский фестиваль с участием родителей «Идём в гости к «Зебре».

Родители участвовали в разработке тематических проектов, организации целевых прогулок и экскурсий с детьми по улицам города, помогли оформить дидактические материалы и плакаты по теме ПДД.

Безопасность каждого ребенка – главная задача образовательной организации. Но только благодаря единству требований семьи и педагогов дети научатся соблюдать правила дорожного движения, станут грамотными и внимательными пешеходами.

Проведенная с воспитанниками и их родителями работа не прошла бесследно. Родители продолжают ее в повседневном общении с детьми, уделяют внимание безопасному поведению на дороге.

Участвуя в проекте, дети ощутили себя значимым в группе сверстников, увидели свой вклад в общее дело и порадовались своим успехам. Все участники работали в единой команде педагогов, воспитанников и родителей. Участие в проекте также способствовало укреплению межличностных отношений среди сверстников и семейных отношений.

Продукты проекта:

- Совместно с родителями и педагогами воспитанниками оформлены плакаты, наглядная информация по безопасности дорожного движения, как в группах-участницах проекта, так и для других групп ДОО;

- изготовлен макет улицы города Краснодара (для детей второй младшей группы);

- В холле детского сада оформлена выставка детских работ «Веселый светофор» (группы среднего возраста №7, 3)

- Проведены социально-значимые акции «Наши помощники – дорожные знаки», «Мы по городу идём»;

- Детский фестиваль с участием родителей воспитанников и группы старшего возраста «Идём в гости к «Зебре».

Воспитатель *Гольдина*
Заведующий



М.К.Гольдина
Е.Н.Матвеева

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар «Детский сад № 130»

Паспорт

социально - значимый проект «Двигательная активность и здоровье!»
воспитатель Гольдина Марина Константиновна

Актуальность: Двигательная активность является жизненно необходимой биологической потребностью, важным фактором роста и развития организма ребенка. Она определяет уровень его функциональных возможностей и работоспособности. Повышенная двигательная активность способствует активизации всех основных функций организма. Усиливается деятельность сердечно-сосудистой и дыхательной систем, повышается обмен веществ.

Активная мышечная деятельность содействует развитию костно-мышечного и связочного аппаратов, улучшает координацию движений, совершенствует функции центральной нервной системы. Упражнения для различных мышечных групп способствует формированию правильной осанки, профилактики у детей.

Цель проекта: приобщение детей и взрослых к занятию физкультурой и спортом.

Задачи проекта:

- Развивать желание у детей и взрослых заниматься физкультурой и спортом;
- Повышать роль семьи в физическом воспитании и оздоровлении детей;
- Способствовать развитию творческой инициативы участников воспитательно-образовательного процесса в формировании у детей устойчивого интереса к физкультуре;
- Формировать общественное мнение о значимости физкультуры в ДОО и семье;
- Повышать уровень знаний родителей в сфере физической культуры.

Вид проекта: коллективный, долгосрочный, социально-значимый.

Сроки проекта: сентябрь 2017- май 2018 года

Этапы реализации проекта:

1. Подготовительный этап

• Анкетирование родителей, воспитателей.

Диагностика уровня развития физических качеств дошкольников.

2. Проектировочный этап

1. Разработка плана мероприятий по взаимодействию участников проекта.

2. Составление комплексно-тематического планирования в рамках работы с детьми по выбранной проблеме:

3. Практический этап

Мероприятия с детьми:

- занятия по ознакомлению с видами спорта, спортивными играми, включая теоретические знания;

- беседы: «Что такое Олимпиада?», «Зимние виды спорта»; развлечения «С физкультурой дружить - здоровым быть», «Веселый футбол».
- выставка рисунков «Мой любимый вид спорта»

С родителями:

- Привлечение родителей к совместным занятиям и праздникам с детьми;
 - участие родителей в утренней гимнастике на площадке;
 - Консультации «Как не отбить желание заниматься спортом», «Как подружиться со спортом», «Формирование здорового образа жизни дошкольников», «Рекомендации родителям по укреплению здоровья детей»
- Родители на данном этапе проявляют инициативу в изготовлении спортивного оборудования, участия в мероприятиях.

4. Результативный этап

Дети принимали активное участие в тематических досугах и праздниках, соревнованиях, с интересом обучались навыкам спортивных игр и упражнений. В результате бесед с детьми многие хотят заниматься спортом, вести здоровый образ жизни.

Воспитатели также активно участвовали в реализации проекта. С их помощью были разработаны консультации. Педагоги принимали участие в разработке и подготовке спортивных мероприятий для детей на протяжении всего года. Увеличилось число желающих участвовать в спортивной жизни ДОО. Повысился интерес к творческой деятельности на тему: физкультура и спорт.

Родители узнали новые способы совместной деятельности детей и взрослых, особенности формирования у детей представлений о видах спорта. Участвовали в мероприятиях, проявляли творческий интерес при создании нестандартного оборудования в группах. Родители осознали необходимость прививать ребенку любовь к спорту и физкультуре с ранних лет. В результате работы над данным проектом детско-родительский коллектив сложился.

Все выше представленное дает право подвести итог работы над проектом: поставленные задачи реализованы в полном объеме.

Результаты реализации проекта:

1. Социально-значимые акции для детей старших и подготовительных групп «Мы со спортом дружим, спорт нам очень нужен!»,
 - «Папа, мама, я – спортивная семья» с участием родителей воспитанников группы №6;
2. Выставка совместного творчества детей и родителей «Мой любимый вид спорта» (Выставка работ в холле детского сада);
3. Проведён турнир с участием воспитанников старших и подготовительных групп «Веселый футбол»;
4. Разработаны буклеты и листовки «Что такое Олимпиада?», «Зимние виды спорта» (для детей старших и средних групп);
5. Спортивное развлечение «С физкультурой дружить-здоровым быть» (совместно с родителями группы).

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад № 130»

**Отчёт о реализации социально-значимого проекта
«Двигательная активность и здоровье»**

Социально-значимый проект «Двигательная активность и здоровье» разработан воспитателем Гольдиной Мариной Константиновной.

22.06.2018 года в рамках педагогической гостиной МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №130» воспитатель выступила с презентацией отчёта о реализации социально-значимого проекта «Двигательная активность и здоровье».

Цели и задачи проекта воспитатели определили по итогам бесед с детьми и их родителями. Проект был направлен на приобщение детей и взрослых к занятию физкультурой и спортом, а также на раскрытие способностей и талантов детей, подготовку их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

Проект «Двигательная активность и здоровье» помог воспитанникам развить желание заниматься физкультурой и спортом; повысил роль семьи в физическом воспитании и оздоровлении детей; способствовал развитию творческой инициативы участников воспитательно-образовательного процесса в формировании у детей устойчивого интереса к физкультуре; повысил уровень знаний педагогов в сфере физической культуры.

Дети и родители принимали активное участие в тематических досугах и праздниках, соревнованиях, с интересом обучались навыкам спортивных игр и упражнений. В результате бесед с детьми многие захотели заниматься спортом, вести здоровый образ жизни. Дети усвоили позитивный, социальный опыт реализации собственных замыслов.

В рамках проекта были проведены социальные акции с участием родителей воспитанников и детей старших и подготовительных групп: «Мы со спортом дружим, спорт нам очень нужен!», «Папа, мама, я – спортивная семья».

Проведению акций предшествовала большая работа педагогов с детьми и родителями. В ходе работы решалась задача: развитие активной, самостоятельной, эмоционально-отзывчивой, социально-компетентной и развивающей личности. Во время организованной образовательной деятельности, проведенной в форме бесед, рассказов, презентаций с использованием спортивной атрибутики дети учились взаимодействовать согласованно, включаясь в действие одновременно и последовательно, дети узнали много интересных фактов о различных видах спорта.

Родители узнали новые способы совместной деятельности детей и взрослых, особенности формирования у детей представлений о видах спорта. Участвовали в мероприятиях, проявляли творческий интерес при создании

нестандартного оборудования в группах. Родители осознали необходимость прививать ребенку любовь к спорту и физкультуре с ранних лет. В результате работы над данным проектом детско-родительский коллектив сложился.

Участвуя в проекте, дети ощутили себя значимым в группе сверстников, увидели свой вклад в общее дело и порадовались своим успехам. Все участники работали в единой команде педагогов, воспитанников и родителей.

Все выше представленное дает право подвести итог работы над проектом: поставленные задачи реализованы в полном объеме.

В перспективе в данном направлении планируется расширение базы мероприятий (изготовление картотек игр, альбомов по видам спорта).

Воспитатель

Заведующий

29.05.2018 г.



Гольдина М.К.

Матвеева Е.Н.

Паспорт

социально-значимый проект «Театральный вечер»
Воспитатель: Гольдина Марина Константиновна

Актуальность. На сегодняшний день концепция дошкольного воспитания направлена на развитие личности ребенка, с учетом его индивидуальных особенностей в психической, эмоциональной и физической сфере. С каждым годом растет количество детей, у которых возникают проблемы с речью, произношением, проговариванием звуков. В этой связи актуальной становится проблема поиска эффективных путей устранения недостатков в развитии речи, укрепления здоровья воспитанников, профилактики заболеваний и увеличение двигательной активности, как сильного фактора интеллектуального и эмоционального развития детей.

Участники проекта: воспитанники подготовительного возраста, воспитатели, музыкальный руководитель, родители.

Вид проекта: социально-значимый

Продолжительность проекта: долгосрочный.

Ресурсное обеспечение: оборудование мультимедиа, музыкальный центр, аудио- и видеотека, русские народные и классические детские музыкальные инструменты; книги со сказками, книжки - панорамы, сказочные раскраски; дидактические игры; пазлы - на тему театра и героев сказок, художественные альбомы с иллюстрациями сказок; различные виды театров; маски, костюмы.

Сроки проекта: сентябрь 2018– май 2019

Цель проекта: Создание условий для приобщения детей и взрослых к театрализованным играм, раскрытие способностей и талантов детей, подготовку их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

Задачи проекта:

- формировать знания о театре, театральной культуре, о театральных профессиях, об устройстве театра (зрительный зал, фойе, гардероб);
- ввести в активный словарь детей следующие понятия: актер, гример, костюмер, режиссер, звукорежиссер, декоратор, осветитель, суфлер и т.д.
- способствовать развитию творческого воображения, памяти, мышления, коммуникативных навыков дошкольников через различные виды театрализованной деятельности;
- обогатить артистические навыки детей;
- способствовать развитию пластической выразительности и правильной артикуляции, дикции.

- пробуждать в душе каждого ребенка чувство прекрасного и прививать любовь к театральному искусству;
- формировать потребность у детей духовно обогащаться через театрализованную деятельность;
- побуждать в детях способности живо представлять себе происходящее, горячо сочувствовать, сопереживать героям.

Этапы работы над проектом:

Подготовительный этап - сентябрь

Деятельность педагога:

- изучение, анализ и обобщение методической и художественной литературы по теме проекта «Театральный вечер»
- определение содержания деятельности всех участников проекта;
- создание психолого-педагогических условий формирования диалоговой речи у воспитанников на основе двигательной-игровой совместной деятельности;
- подбор литературы для бесед с воспитанниками, и музыки для составления танцевальных композиций;
- создание образовательной ситуации и игровой среды;
- разработка консультаций и бесед для родителей на тему: «Театральная деятельность – как средство выразительности речи».

Основной этап - октябрь – апрель

Совместная деятельность детей и педагога:

- проведение тематической беседы с детьми с использованием наглядного материала;
- участие воспитанников и педагогов в городских театральных конкурсах;
- чтение детям художественной литературы и рассматривание иллюстраций с русскими народными сказками, слушание музыки;
- инсценировка сказок «Репка», "Теремок" детям раннего, младшего и среднего дошкольного возраста;
- зимнее развлечение для детей старшего дошкольного возраста "Заюшкина избушка"
- фольклорное развлечение: «Зимние спортивные соревнования.
- итоговое развлечение для старшего дошкольного возраста "Муха-Цокотуха"
- организация тематических выставок, стендов, ширм папок-передвижек, альбомов о различных театрах; подбор музыкального сопровождения;
- подготовка детей к итоговому театральному развлечению (заучивание стихов, песен, танцев, своих ролей и т.д.);
- изготовление кукол для показа русских народных сказок;
- проведение тематических бесед с использованием наглядного материала
- организация непосредственной образовательной деятельности с использованием театральной атрибутики;
- проведение итогового театрально-игрового развлечения.

Совместная деятельность детей и родителей

- совместное изготовление костюмов и атрибутов для создания образов игровых персонажей;

- участие родителей и детей в выставке рисунков по русским народным сказкам «В гостях у сказки»;
- оказание помощи при декорации зала к проведению игрового занятия;
- конкурс на лучшее название проекта;
- просмотр различных детских спектаклей;
- участие в итоговом театрализованном развлечении.

Заключительный этап - май

- «Родительская гостиная» награждение, грамоты, фото-архив;
- видеоклип (нарезка интересных моментов выступлений);
- Итоговое развлечение с детьми «Муха-Цокотуха»

Результаты реализации проекта

- Буклеты «Театр начинается с вешалки» для детей старшей №17 и подготовительной группы;
- Инсценировки сказок «Репка», «Теремок» с привлечением детей раннего, младшего возраста;
- С участием родителей воспитанников группы проведено зимнее развлечение для детей подготовительного возраста «Заюшкина избушка»,
- Фольклорное развлечение «Гуляют ребятки в зимние Святки» (с участием детей группы компенсирующей направленности №8);
- Проведена выставка совместного творчества воспитанников и их родителей по русским народным сказкам «В гостях у сказки» (работы представлены в музыкальном зале)
- Итоговое развлечение с детьми «Муха-Цокотуха» совместно с детьми смежных групп.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад № 130»

**Отчёт о реализации социально-значимого проекта по организации
театрализованной игры как средства формирования диалоговой речи у
старших дошкольников «Театральный вечер».**

5.12.2018 года в рамках годового план МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 130» на педагогическом часе заслушан отчет о реализации социально-значимого проекта разработанного воспитателем Гольдиной Мариной Константиновной.

Она выступила с презентацией отчёта о реализации проекта «Театральный вечер». Цели и задачи проекта воспитатели определили по итогам бесед с детьми и их родителями. Проект был направлен на приобщение детей и взрослых к театрализованным играм, а также на раскрытие способностей и талантов детей, подготовку их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

Проект «Театральный вечер» помог воспитанникам выработать ценностное отношение к своей стране, своему народу, к малой родине, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, русскому языку, пробудить в детях стремление к совместному творчеству, способствовал развитию познавательной активности. Воспитанники научились слушать и в доступной форме выражать свое отношение к явлениям общественной жизни, усвоили позитивный, социальный опыт реализации собственных замыслов, получили новые знания о своей стране, крае, городе. Дети почувствовали личную ответственность за будущее своей Родины, а значит, за свое будущее.

В рамках проекта были проведены социально значимые акции, выставка совместного творчества воспитанников и их родителей. Проведению акций предшествовала большая работа педагогов с детьми и родителями. В ходе работы решалась задача: развитие творческого потенциала, активной, самостоятельной, эмоционально-отзывчивой, социально-компетентной и развивающей личности. Во время организованной образовательной деятельности, проведенной в форме бесед, рассказов, презентаций использованием театральной атрибутики дети учились взаимодействовать согласованно, включаясь в действие одновременно и последовательно, дети узнали много интересных фактов о различных видах театра и об особенностях театрального искусства.

Участвуя в проекте, дети ощутили себя значимым в группе сверстников, увидели свой вклад в общее дело и порадовались своим успехам. Все участники работали в единой команде педагогов, воспитанников и родителей.

Реализованный проект способствовал формированию диалоговой речи воспитанников средствами театрализованной деятельности; способствовал совершенствованию взаимоотношений между родителями, воспитателями и детьми; воспитал интерес у детей к проведению совместной театрально-игровой деятельности, сформировал желание совместно участвовать в спектаклях, постановках, театрализованных развлечениях и досугах, укреплению здоровья детей с помощью упражнений и гимнастики.

Поставленная цель была достигнута с помощью опытно - экспериментальной работы, а именно, педагогическим проектом доказали, что проектирование театрализованной игры как средства формирования диалоговой речи у старших дошкольников эффективно при:

- создании коммуникативно - диалоговой основы взаимоотношений дошкольников со взрослыми и сверстниками;
- объединении педагогов и родителей на основе понимания сущности проблемы, форм и методов эффективного формирования диалоговой речи дошкольников посредством театрализованной игры;
- организации развивающей предметно-пространственной среды в ДОО, выступающей в роли стимулятора, движущей силы в целостном процессе становления личности воспитанника. Участие в проекте также способствовало укреплению межличностных отношений среди сверстников и семейных отношений.

Воспитатель



И.о. заведующего МАДОУ МО
г. Краснодар «Детский сад №130»

05.12.2018 г.



М.К.Гольдина

О.В.Шаталова