

«Учимся слышать звуки и правильно их произносить»

УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!

Вашему вниманию предлагаются речевые игры и упражнения, которые Вы можете использовать дома при закреплении правильного произношения. Старайтесь как можно чаще побуждать ребенка прислушиваться к звуковой «одежде» слов, оценивать собственное произношение. Помните, что Ваша речь – образец для ребенка, поэтому она должна быть четкой, внятной и выразительной. Не забывайте следить за правильностью произнесения ребенком закрепляемых звуков как в игре, так и в повседневной жизни. Не скупитесь на похвалу и поощрения, они – важный стимул для успешного закрепления полученных на логопедических занятиях навыков.

«РАЗВЕДЧИКИ».

Предложите всем членам семьи отправиться на кухню (в ванную, прихожую) или заглянуть в шкаф (холодильник) и найти как можно больше предметов с закрепляемым звуком. Кто найдет больше предметов, тот и победил.

«УГАДАЙ-КА».

Предложите детям угадать разные предметы по их описанию, напомнив при этом, что во всех словах «живет» закрепляемый звук. Подумайте о поощрении в случае угадывания и правильного произнесения слова.

«УСЛЫШЬ ЗВУК».

Ребёнку предлагается хлопнуть в ладоши (поднять руку, топнуть ногой или сделать шаг вперёд), когда он услышит заданный взрослым звук. Игра повторяется несколько раз с разными звуками.

Например: Услышь звук А, – А, О, И, А, У, А...

В слогe услышь звук А: Ам, от, ка, ус, ав, ми, па...

В слове услышь звук А: Аист, кит, арбуз, ананас, утюг, очки, аптека...

«КАКОЙ ЗВУК НАЧИНАЕТ СЛОВО?»

Выделить гласный звук, стоящий в начале слова. Взрослый называет слово, а ребёнок проговаривает его и называет первый звук в заданном слове. Например: Аист – первый звук в слове аист – А.

Слова: Арбуз, Игла, Оса, Утка, Эхо, Облако, Утюг, Ёжик, Яблоко, Удочка, Очки...

Также, можно выделять и согласные звуки:

Слова: Дом, Сом, Мак, Таз, Кит, Флаг, Стол, Крем, Жук, Пень, Чай...

«МЯЧ ПЕРЕДАВАЙ —СЛОВО НАЗЫВАЙ»

Цель: развитие фонематических представлений, быстроты реакции. Ход игры. Взрослый называет слово на заданный звук и передает мяч ребёнку. ребёнок самостоятельно придумывает слово на этот же звук и передает мяч взрослому.

«ЗВУКОВАЯ ЦЕПОЧКА»

Цель: развитие фонематических представлений, активизация словаря. Ход игры. Взрослый называет первое слово и передает мяч ребенку. Далее мяч передается друг другу. Конечный звук предыдущего слова — это начальный звук. Например: весна — автобус — слон — нос — сова...

