

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
по результатам мониторинга
оценки качества дошкольного образования
МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 130»
В период с 15.04.2023 по 21.04.2023 учебного года

Мониторинг оценки качества дошкольного образования МАДОУ проводился с целью: совершенствования качества дошкольного образования в МАДОУ, удовлетворяющего требованиям нормативных правовых актов Российской Федерации и отвечающего потребностям всех участников образовательных отношений.

Достижение данной цели обеспечивается через выполнение следующих задач:

1. Обеспечить качество образовательных программ дошкольного образования.
2. Совершенствовать качество содержания образовательной деятельности в МАДОУ.
3. Создать образовательные условия, позволяющие каждому воспитаннику достичь лучших для себя образовательных результатов.
4. Выявить и обеспечить удовлетворенность семьи, как участника образовательных отношений, качеством образования.
5. Обеспечить качество услуг по присмотру и уходу воспитанниками.
6. Усилить результативность функционирования образовательной системы (организации) за счет повышения качества принимаемых для нее управленческих решений.

Данный мониторинг проводился с использованием следующих методов сбора информации: экспертиза документационного, материально-технического обеспечения, анализ содержания информационных ресурсов, анализ результатов деятельности.

Обработка информации включает количественные и качественные методы анализа. Качественные методы ориентированы на анализ информации, количественные методы носят математический характер и представляют собой обработку цифровой информации.

Вопросы мониторинга ориентированы на установление соответствия качества дошкольного образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и потребностям участников образовательных отношений.

Оценка качества образования проводилась по 6 показателям МСОКО ДО:

- 1- качество образовательной программы дошкольного образования дошкольной образовательной организации;
- 2- качество содержания образовательной деятельности в ДОО в соответствии

- с образовательными областями;
- 3- качество образовательных условий в ДОО;
- 4- качество взаимодействия с семьей;
- 5- качество обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу;
- 6- качество управления в ДОО.

Результаты распределялись по следующей шкале кластеризации: 1 – «показатель скорее не подтверждается», 2 - «показатель скорее подтверждается», 3 – показатель подтверждается», 4 - «показатель подтверждается с превосходством».

В результате мониторинга выявлены следующие данные:

1. Качество образовательных программ дошкольного образования: МАДОУ реализует одну образовательную программу дошкольного образования (далее по тексту - ОП ДО) для групп общеразвивающей направленности и одну адаптированную образовательную программу для детей с тяжёлым нарушением речи (далее по тексту – АОП ДО (ТНР) для групп компенсирующей направленности.

Качество образовательных программ дошкольного образования зафиксированы в Приложении 1. Результаты экспертной оценки Программ МАДОУ определили уровень – по следующим параметрам:

- Соответствие структуры ОП ДО требований ФГОС ДО и ОП ДО – 3,00 - «показатель подтверждается»;
- Соответствие содержания целевого раздела ОП ДО требований ФГОС ДО – 3,00 - «показатель подтверждается»;
- Соответствие содержания содержательного раздела ОП ДО требований ФГОС ДО – 3,00 - «показатель подтверждается»;
- Соответствие содержания организационного раздела ОП ДО требований ФГОС ДО – 3,00 - «показатель подтверждается»;
- Соответствие содержания дополнительного раздела ОП ДО (презентации) требований ФГОС ДО – 3,00 - «показатель подтверждается»;
- Соответствие структуры и содержания АОП ДО требований ФГОС ДО – 3,00 - «показатель подтверждается».

Таким образом, можно сделать вывод о том, что средний показатель качества образовательных программ дошкольного образования МАДОУ – 3,00 - «показатель подтверждается».

2. Качество содержания образовательной деятельности в ДОО в соответствии с образовательными областями:

Содержание образовательной деятельности МАДОУ включает в себя пять образовательных областей («Познавательное развитие», «Речевое

развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»). Качество содержания образовательной деятельности МАДОУ зафиксированы в Приложении 1. Результаты экспертной оценки качества содержания образовательной деятельности МАДОУ определили уровни в соответствии с образовательными областями:

- «Познавательное развитие» - 4,00 - «показатель подтверждается»;
- «Речевое развитие» - 3,60 - «показатель подтверждается»;
- «Социально-коммуникативное развитие» - 4,00 - «показатель подтверждается»;
- «Художественно-эстетическое развитие» - 4,00 - «показатель подтверждается»;
- «Физическое развитие» - 3,80 - «показатель подтверждается».
- «Особенности реализации воспитательного процесса»- 3,40

Таким образом, можно сделать вывод о том, что средний показатель качества содержания образовательной деятельности МАДОУ - 3,80 - «показатель подтверждается».

3. Качество образовательных условий в МАДОУ:

Качество образовательных условий МАДОУ включает в себя кадровые условия, развивающую предметно-пространственную среду (РППС), психолого-педагогические условия. Качество образовательных условий МАДОУ зафиксированы в Приложении 1. Результаты экспертной оценки образовательных условий МАДОУ определили уровни по параметрам:

- кадровые условия - 3,52 - «показатель подтверждается»;
- развивающая предметно-пространственная среда (РППС) – 4,00 - «показатель подтверждается»;
- психолого-педагогические условия – 4,00 - «показатель подтверждается».

Таким образом, можно сделать вывод о том, что средний показатель качества образовательных условий – 3,80 - «показатель подтверждается».

4. Качество взаимодействия с семьей:

Качество взаимодействия с семьями обучающихся МАДОУ включает в себя следующие параметры: информированность о деятельности МАДОУ, вовлеченность родителей в образовательный процесс, удовлетворённость родителей качеством предоставляемых МАДОУ услуг, ознакомление родителей с локальными актами МАДОУ размещение информации на официальном сайте МАДОУ в сети интернет. Качество взаимодействия с семьями обучающихся МАДОУ зафиксированы в Приложении 1. Результаты

экспертной оценки взаимодействия с семьями обучающихся МАДОУ определили уровни по параметрам:

- информированность о деятельности МАДОУ – 3.75 - «показатель подтверждается»;
- вовлеченность родителей в образовательный процесс – 3.70 - «показатель подтверждается»;
- удовлетворённость родителей качеством предоставляемых МАДОУ услуг – 3.82 - «показатель подтверждается»;
- ознакомление родителей с локальными актами МАДОУ размещение информации на официальном сайте МАДОУ в сети интернет – 4,00 – «показатель подтверждается с превосходством».

Таким образом, можно сделать вывод о том, что средний показатель качества взаимодействия с семьями обучающихся МАДОУ – 3,82 - «показатель подтверждается».

5. Качество обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу:

Качество обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу включает в себя: сохранение здоровья детей, обеспечение безопасности, обеспечение качества услуг по присмотру и уходу. Качество обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу МАДОУ зафиксированы в Приложении 1. Результаты экспертной оценки обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу в МАДОУ определили уровни по параметрам:

- сохранение здоровья детей - 3,33 - «показатель подтверждается»;
- обеспечение безопасности – 3,22 - «показатель подтверждается»;
- обеспечение качества услуг по присмотру и уходу – 3,00 - «показатель подтверждается»;

Таким образом, можно сделать вывод о том, что средний показатель качество обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу – 3,18 - «показатель подтверждается».

6. Качество управление в МАДОУ:

Оценка качество управление в МАДОУ включает в себя: управление организационным процессами, внутренняя оценка качества образования программа развития МАДОУ.

Качество управление в МАДОУ зафиксированы в Приложении 1. Результаты экспертной оценки качества управления в МАДОУ определили уровни по параметрам:

- управление организационным процессами – 3,10 - «показатель подтверждается»;

- внутренняя оценка качества образования – 3,50 - «показатель подтверждается»;
- программа развития МАДОУ - 3,80 - «показатель подтверждается».

Таким образом, можно сделать вывод о том, что средний показатель качества управления в МАДОУ – 3,46 - «показатель подтверждается».

В ходе анализа показателей мониторинга муниципальной системы оценки качества дошкольного образования выявлено, что в МАДОУ разработаны и реализуются образовательные и адаптированные образовательные программы дошкольного образования.

Структура и содержательная часть данных программ соответствуют ФГОС ДО и примерной основной образовательной программе и примерной адаптированной основной образовательной программе

Содержание образовательной программы дошкольного образования в МАДОУ обеспечивает развитие личности по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. Содержание образовательных программ обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей.

Развивающая предметно-пространственная среда построена на основе ФГОС ДО с учётом Перечня базового оборудования в дошкольной организации и согласно СанПиН и реализуемым программам.

В МАДОУ созданы психолого-педагогические условия для обучающихся с ОВЗ по профессиональной коррекции нарушений развития детей соответствующие требованиям ФГОС ДО: в образовательной деятельности используются формы и методы работы с детьми, соответствующие их возрастным и индивидуальным особенностям; осуществляется поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности; обеспечивается защита детей от всех форм физического и психического насилия; осуществляется поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей в образовательную деятельность.

Организовано взаимодействие с семьей. Родители принимают активное участие в образовательной деятельности МАДОУ; родители в целом удовлетворены качеством дошкольного образования в МАДОУ; МАДОУ осуществляют индивидуальную поддержку развития детей в семье.

Созданы условия по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми (состояние здоровья воспитанников; созданы санитарно-гигиенические условия; проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья; организован процесс питания в соответствии с установленными требованиями; организовано медицинское обслуживание; обеспечена безопасность

внутреннего помещения МАДОУ (группового и внегруппового); обеспечена безопасность территории МАДОУ для прогулок на свежем воздухе (установлены системы видеонаблюдения); проводится контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями).

В МАДОУ установлена автоматическая пожарная сигнализация и звуковые системы оповещения (речевые, голосовые автоматические, сирены), охранная система «Стрелец-Мониторинг», система видеонаблюдения, система экстренного оповещения полиции, состоящая из стационарной кнопки тревожной сигнализации с выводом сигнала на пульт централизованной охраны УВО.

В МАДОУ имеется цельное ограждение, изготовленное из металлических секций, разработаны паспорта антитеррористической защищённости, согласованные с УМВД и УФСБ, разработаны и утверждены планы по обеспечению антитеррористической и пожарной охране объектов, перспективные планы оборудования объекта инженерными и техническими средствами охраны.

Охрана МАДОУ осуществляется сотрудниками частного охранного предприятия, имеющего лицензию на осуществление охранной деятельности, на посту охраны имеются телефоны аварийных служб на случай возникновения внештатных ситуаций.

В МАДОУ функционирует ВСОКО, проводится ежегодно, отражается в результатах самообследования и в публичном докладе, результаты самообследования являются основанием для принятия управленческих решений в МАДОУ, разработана Программа развития.

Вывод: по результатам мониторинга муниципальной системы оценки качества образования МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 130» находится в кластере - повышенный уровень «показатель подтверждается» - 21,06 балла.

Заведующий МАДОУ МО
г. Краснодар «Детский сад № 130»

В.В. Литвиненко