

## Информация о проведённой работе за 2023-2024 учебный год.

Целью работы являлось: формирование и развитие у детей умений и навыков безопасного поведения в окружающей дорожно-транспортной среде.

### Задачи:

Развитие у детей познавательных процессов, необходимых им для правильной безопасной ориентации на улице.

Формирование у детей навыков и умений наблюдения за дорожной обстановкой и устойчивых положительных привычек безопасного поведения на улице.

Воспитание дисциплинированности и сознательного выполнения правил дорожного движения, культуры поведения в дорожно-транспортном процессе.

Работа в МАДОУ «Детский сад 130» в 2023-2024 осуществлялась систематически в соответствии с планом работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма, который включает в себя:

- перспективное планирование по ознакомлению детей с ПДД на каждую возрастную группу.

В своей работе по ознакомлению детей с правилами дорожного движения воспитатели ориентируются на программу «Безопасность» Р. Б. Стеркиной, О. Л. Князевой, Н. Н. Авдеевой.

В план работы вошли такие формы работы с детьми по правилам дорожного движения, как экскурсии, наблюдения, беседы, рассматривание картин, чтение произведений, заучивание стихотворений, различные дидактические и сюжетно-ролевые игры.

В утренние и вечерние отрезки времени «Минутки безопасности» педагоги с детьми **проводили беседы по темам:**

«Правила пешеходов и пассажиров», «Знаки сервиса», «Наши друзья-дорожные знаки», «Безопасная езда на велосипеде», «Правила перехода улиц и дорог», «Об истории транспорта», «О правилах поведения в транспорте», «Переходим через улицу», «Улица - не место игр!», «Дорожные знаки – наши помощники», «Запрещающие знаки»,

Во время совместной деятельности педагога с детьми проводились - **дидактические игры:** «Прочитай схему», «Ловкий пешеход», «Слушайся регулировщика», «Найди и назови», «Светофор», «Красный, жёлтый, зелёный», «Угадай, какой знак», «Собери дорожный знак», «Найди и расскажи», «Бегущий светофор».

**сюжетно - ролевые игры:** «Автопарк», «Моряки», «Автомобилисты», «Гараж», «Диспетчер», «Отвечай быстро», «Самолеты», «Когда мы пассажиры».

Дети продолжали знакомиться и различать транспортные средства: грузовые и легковые автомобили. В дидактических играх дети продолжали закреплять цвета светофора. Большое значение в организации игр имеет создание предметно-развивающей среды. С этой целью в группах оформлены

уголки по ПДД, где обозначены перекресток, указатели для пешеходов, имеются макеты дорожных знаков. Это место, где дети не только играют, но и одновременно отрабатывают, закрепляют знания правил поведения культурного пешехода и водителя, дорожных знаков, разбирают совместно с воспитателем ситуативные задачи по безопасности дорожного движения.

В течение года познакомили детей с **художественной литературой** по правилам дорожного движения:

- Дорохова А. «Зеленый, желтый, красный»
- Жидков Б. «Что я видел, светофор»
- Северный А. «3 чудесных цвета»
- Клименко В. «Кто важнее всех на свете!»
- «Происшествие с игрушками»
- Турутин С. «Для чего нужен светофор»
- Михалков С. «Моя улица», «Велосипедист»
- Маршак С. «Милиционер», «Мяч»

Развлечения и праздники: «Мой друг СВЕТОФОР», «Веселые зверюшки», «Нам на улице не страшно», «Мы едем, едем, едем», «Прогулка по городу с Незнайкой», «Авторалли» по ПДД воспитатели совместно с инструктором по физической культуре проводили на площадке «Автогородка» в игровой форме.

На занятиях по безопасности педагоги с детьми закрепляли знания по правилам дорожного движения, обсуждали значение светофора на проезжей части, познакомились с дорожными знаками: «*Пешеходный переход*», «*Пешеходная дорожка*», «*Движение пешеходов запрещено*».

Воспитание и обучение детей безопасному поведению на улице может быть эффективным при условии, если работа в этом направлении ведётся совместно с родителями, ведь именно родители являются авторитетом и предметом подражания. В работе с родителями педагогами использовались консультации, беседы, мастер-классы, инструкции. Воспитателями проводилась большая работа по правилам дорожного движения с родителями, познакомили их с программными требованиями, привлекали к изготовлению материала для проведения образовательной деятельности, игр, выполнению различных заданий с детьми. Например, родители вместе с детьми выполняли работы по рисованию и аппликации в домашних условиях на тему «*Моя улица*», а в ДОО была организована выставка работ по правилам дорожного движения. Совместно с родителями был оформлен уголок для родителей с различными стендовыми **консультациями** по правилам дорожного движения:

«Ребёнок в автомобиле», «Изучение обязанностей пешеходов» и т. д.

Проведены **беседы с родителями** по темам:

«Как научить ребёнка не попадать в типичные дорожные ловушки», «Предупреждение детского дорожного травматизма», «О перевозке детей автомобильным транспортом»

Во время прихода и ухода из детского сада по пешеходному переходу, вдоль улицы родители с детьми отрабатывали практические навыки

пешеходов, обращали внимание на правильное или неправильное поведение других пешеходов, закрепляли правила дорожного движения на практике.

Работа, проводимая с воспитанниками, дает положительный результат. Осуществляя работу по ознакомлению детей с правилами дорожного движения, мы уверены, что знания и навыки движения по улице, полученные в ДОО, служат фундаментом для подготовки ребенка к обучению в школе, обеспечивают самостоятельность и культуру поведения на улице наших выпускников. Необходимо отметить, что воспитанники ДОО приходят в школу с определенными навыками правильного поведения на улицах!