

Игры с песком для детей с интеллектуальной недостаточностью

Игра с песком, пожалуй, одна из многогранных забав для детей. Едва оказавшись в песке, ребенок погружается в свой мир. Поэтому игры с песком интересны ребенку с аутизмом, они привлекают его внимание, располагают для взаимодействия с Вами, способствуют развитию моторики руки, кисти. А так как имеется тесная связь больших полушарий мозга с нервными окончаниями, заложенными в подушечках пальцев и кисти рук: от них посылаются сигналы в мозг, в те центры, которые управляют эмоциональным состоянием, то игра с песком способствует формированию эмоциональной сферы ребенка с интеллектуальной недостаточностью. Кроме этого игры с песком способствуют развитию речи ребенка, формируют коммуникативные навыки. В процессе игры с песком формируется познавательная деятельность. Формируются личностные качества. Работа с песком балансирует психические процессы (возбужденных успокаивает, вялых активизирует)

Существует даже «**терапия песком**». Ученые убедились, что песок снимает стресс, поднимает настроение.

Песок обладает свойством пропускать воду. В связи с этим специалисты утверждают, что он поглощает негативную психическую энергию, взаимодействие с ним очищает энергетику человека, стабилизирует его эмоциональное состояние. **Первое правило для родителей** – установите доверительные отношения с ребенком.

Второе правило для родителей – включите себя в игру («игра с самим собой», проявление эмоций, привлечение внимания к песку яркими игрушками, потешками, которые сделают игру ярче и веселее и т.д.).

Третье правило для родителей – не подавляйте инициативу ребенка. Песок нередко действует на детей как магнит. Их руки сами, неосознанно, начинают пересыпать и просеивать песок, строить тоннели, горы, выкапывать ямки. А если к этому добавить различные игрушки, тогда у малыша появляется собственный мир, где он выдумывает и фантазирует, и, в то же время, учится работать и добиваться цели.

Примерные игры с песком:

1. Играем вместе

- трогать песок руками;
- копать в песке совком, лопаткой;
- топтать и разбрасывать песок;
- лепить куличики из мокрого песка, используя различные формочки; (Игра "**Я пеку, пеку**" Ребенок вместе с мамой "выпекает" из песка разнообразные изделия (булочки, пирожки, торттики). Для этого используете разнообразные формочки, насыпая в них песок, утрамбовывая их рукой или совочком. Пирожки можно "выпекать" и руками, перекапывая мокрый песок из одной ладони в другую (если действие недоступно ребенку, то выполняете его при совместном взаимодействии). Затем ребенок "угощает" пирожками маму, папу, кукол)
- рисовать палочкой, пальцем различные фигуры, буквы, цифры;
 - насыпать кучки;
 - строить пещеры;

2. Рисование песком

Такое занятие снимает стресс, позволяет расслабиться как взрослому так и ребенку, способствует формированию положительных эмоций. Рисование происходит непосредственно пальцами по песку, что способствует развитию сенсорных ощущений, раскрепощает и гармонизирует, а так же способствует развитию двух полушарий (так как рисование происходит двумя руками).



Уважаемые родители, организуйте игру с песком, помните!

В ходе организации игры необходимо находить адекватные возможностям вашего ребенка приемы игровой деятельности. Попытки сразу установить контакт либо навязать определенные виды деятельности без учета доступного этому ребенку уровня коммуникации (общения) могут создать атмосферу непонимания. Поэтому поначалу не должно быть никаких речевых инструкций, ребенку предоставляется полная свобода. Далее активное включение взрослого в деятельность, что дает ребенку понять преимущества совместной работы со взрослым.

Учитель-дефектолог Борисевич Анастасия, детский сад №130