

Муниципальное автономное дошкольное образовательное  
учреждение муниципального образования город Краснодар  
«Детский сад №130»

**Конспект образовательного события по художественно –  
эстетическому развитию в средней группе  
«Ромашковое поле»**

Выполнила:  
воспитатель МАДОУ МО  
г. Краснодар «Детский сад № 130»  
Слива Татьяна Александровна

Краснодар 2023

**Цель:** формировать умение детей посредством пластилинографии передавать изображение цветка, использовать знания и представления об особенностях внешнего вида цветов, учить создавать композицию из отдельных деталей.

### **Задачи.**

#### **Образовательные:**

- Расширять представления детей о цветах (*особенностях внешнего вида, строения, формы*);
- совершенствовать основные приемы лепки: отщипывание и раскатывание прямыми и круговыми движениями, сплющивание, работа со стеклой.

#### **Развивающие:**

- Развивать цветовое - восприятие, эстетический вкус;
- развивать координацию движений рук, мелкую моторику;
- развивать у детей эстетическое восприятие природы.

#### **Воспитательные:**

- воспитывать заботливое отношение к растительному миру;
- воспитывать любовь к природе, желание передать ее красоту в своем творчестве.

**Материалы и оборудование:** плотный картон размером А3 (голубого цвета), наборы пластилина, доски для лепки, стеки, салфетки для рук, иллюстрации различных полевых цветов, сбор ромашки для заваривания, стакан, горячая вода, коробка.

### **Ход занятия:**

(Слайд 1 "Добрый день")

#### **Вводная часть:**

Дети входят в музыкальный зал и становятся в круг.

#### **Приветствие:**

*Воспитатель. Когда встречаем мы рассвет, мы говорим ему...*

*Дети. Привет!*

*Воспитатель. С улыбкой солнце дарит свет, нам, посылая свой...*

*Дети.. Привет!*

*Воспитатель. При встрече через много лет, вы крикните друзьям...*

*Дети. Привет!*

*Воспитатель. И улыбнутся вам в ответ от слова доброго...*

*Дети. Привет!*

*Воспитатель. И вы запомните совет: дарите всем друзьям...*

*Дети. Привет!*

*Воспитатель: Давайте дружно, все в ответ, друг другу скажем мы...*

*Дети. Привет!*

*Воспитатель: Молодцы ребята, а теперь давайте присядем на стульчики.*

*Воспитатель:* Ребята, сегодня утром почтальон принес для вас письмо. Оно пришло из далекого Севера. Хотите узнать, что в нем написано?

*Воспитатель:* Читает письмо «Здравствуйте, дорогие ребята. Пишут вам дети с холодного Севера. Мы, как и вы ходим в детский сад и узнаем там много нового и интересного. Но сейчас мы заболели, у нас очень сильно болит горло. Наша воспитатель сказала, что нужно полоскать больное горло настоем ромашки, и оно перестанет болеть. Но, к сожалению, мы никогда не видели такое растение и не знаем, как делать настой. Мы очень просим вас, рассказать нам о ромашке, какая она и где растет.

*С нетерпением ждем от вас ответа. Ваши друзья с Севера».*

*Воспитатель:* Ну, что ребята, поможем нашим друзьям с Севера?

*Дети:* (ответы)

**(Слайд 2 картинка "Весна на лугу")**

*Воспитатель:* Тогда для начала, посмотрим, когда же нужно собирать ромашку?

*Воспитатель:* Ребята, посмотрите, какое время года вы видите на картинке?

*Дети:* (ответы)

*Воспитатель:* Давайте, мы с вами вспомним, что происходит весной.

*Дети:* (ответы)

*Воспитатель:* Все ваши ответы правильны, на полянках распускаются полевые цветы. Давайте мы с вами посмотрим на картинки полевых цветов и назовем их. (Слайд 3- мак, Слайд 4 - одуванчик, Слайд 5- клевер, Слайд 6- василек, Слайд 7- ромашка). А почему они называются «полевые»?

*Дети:* (ответы)

*Воспитатель:* Отгадайте мою загадку:

В поле бескрайнем сестрички стоят,  
Жёлтые глазки на солнце глядят,  
У каждой сестрички - белые реснички.

*Воспитатель:* Конечно, это ромашка. Издавна люди очень любят этот цветок, особенно за его лечебные свойства и красоту. А вы знаете правила сбора лечебных трав? Давайте посмотрим на картинки и назовем их.

**(Слайды 8-11)**

Правила поведения при сборе растений необходимо соблюдать?

**(Слайд 8 "Нельзя много рвать растений")**

**Слайд 9 "Нельзя пробовать плоды (если не знаешь точно) "**

**Слайд 10 " После сбора лекарственных растений следует тщательно мыть руки. "**

**Слайд 11 " Не ходить в парк или лес одному")**

*Воспитатель:* А теперь споем песенку про ромашку.

### **Песня "Белая ромашка"**

#### **Основная часть**

*Воспитатель:* Присаживайтесь на стульчики, я предлагаю вам отправить нашим друзьям с Севера панно с ромашками, чтобы они ничего не перепутали. Так как нам нужны умелые руки и ловкие пальцы, давайте разомнем их.

#### **Пальчиковая гимнастика.**

– Наши алые цветки, распустили лепестки. (*Раскрывают пальчики, повороты кистей рук вправо – влево*)

Ветерок чуть дышит, лепестки колыхет. (*Потихоньку пошевелить пальчиками*)

Наши алые цветки закрывают лепестки (*Сомкнуть пальцы вместе в «бутон»*)

Тихо засыпают, головой качают. (*Круговые движения кистями рук*)

Демонстрация и рассматривание панно «Ромашки на полянке».

*Воспитатель:* Ребята, я заранее для вас приготовила зеленую полянку. На эту полянку вы и будете размещать свои ромашки.

*Под музыку Чайковского «Времена года» дети выполняют свою часть из общего сюжета, затем собирают картину, как пазл. (Слайд 12"Ромашка")*

*Воспитатель:* Для нашей ромашки понадобится белый, желтый и зеленый пластилин. Свои ромашки, вы будете делать, на своих дощечках, а потом переносить на панно. Из жёлтого пластилина нам надо скатать шар и слепить круглую лепёшку. На своей доске. в одном из углов, чтобы не мешала, не сильно примазываем лепёшку.

Теперь сделаем лепестки. Берём кусочек белого пластилина и катаем маленькие колбаску и сплющиваем ее в овальные лепёшки. Также делаем остальные лепесточки. Разглаживаем лепестки вокруг жёлтой середины, как лучики.

Из зеленого пластилина катаем тонкий стебелек. Для завершения украсим стебель листочками. Для этого шарики из зелёного пластилина сплющим в овальные лепёшки, дополнительно приплюснув их с двух сторон. Примажем листья к стеблю. Вот и получился у вас полевой цветок – ромашка.

*Воспитатель:* Теперь свои ромашки вы переносите на нашу заготовленную полянку.

*Воспитатель:* Посмотрите, какая чудесная картина у нас получилась. Вы все большие молодцы!

Ребята, я вас приглашаю в мини-лабораторию. Сейчас мы с вами приготовим противовоспалительный настой, которым можно полоскать больное горло.

Итак, что мы будем готовить?

Дети: (ответы)

Воспитатель: Правильно, настой из лекарственных растений. Какое растение мы будем использовать, чтобы вылечить горло?

Дети: (ответы)

Воспитатель: Конечно, ромашку. Для приготовления настоя нужно взять чистый стакан и насыпать в него немного цветков ромашки. А теперь я заливаю траву кипятком. Раствор называется настоем потому, что он должен настояться. Скажите вода, которую я заливала траву, была какого цвета?

Дети: (ответы)

Воспитатель: Верно, чистая и прозрачная. А теперь накроем настой крышкой и посмотрим, изменится ли цвет воды?

Дети: (ответы)

Воспитатель: Так, вода меняет цвет. А почему вода меняет цвет?

Дети: (ответы детей)

Воспитатель: Правильно. Растение отдает воде свой цвет, а вместе с ним и лечебные свойства. Вот и получился настой, которым наши друзья смогут вылечить свое больное горло.

*Воспитатель:* Нам осталось только положить наше панно и настой в посылку, отправить ее на Север.

(Воспитатель достает большую коробку). Я уверена, что северные друзья будут очень довольны: ведь они смогут не только увидеть ромашку своими глазами на вашей картине, но и вылечиться нашим чудесным настоем!

### **Заключительная часть**

А теперь давайте на минутку закроем глаза и постараемся вспомнить самые интересные моменты нашего занятия, что вам больше всего понравилось. А что вам больше всего запомнилось?

Вот занятие прошло

До скорого свидания,

Всем друзьям и взрослым

Скажем ДО СВИДАНИЯ!

(Дети вместе с воспитателем проходят в группу.)