

Консультация для родителей на тему: «Когда нужно обращаться к логопеду?»

Есть популярное мнение, что к логопеду не стоит обращаться до того, как ребенку исполнится пять-шесть лет. Мол, до этого возраста многие проблемы решаются самостоятельно, а если нет – перед школой покажетесь. Но это не так, есть ряд случаев, когда консультация у логопеда и работа с ним необходимы и в более раннем возрасте, поскольку без его помощи справиться просто нельзя.

Консультация логопеда необходима в следующих случаях:

1. Если в возрасте *одного года* ребенок не лепечет, не гулит и не произносит повторяющиеся слоги (мама, баба и т.д.). В этом случае необходимо проведение комплексного обследования. Для исключения глухоты нужно обратиться к детскому отоларингологу, затем к невропатологу и после этого, если никаких нарушений развития не выявлено, нужно отвести ребенка к логопеду.

2. *Для ребенка 2 лет.* В этом случае нужно обратиться к специалисту в том случае, если ребенок произносит менее 10 слов или молчит, даже если кажется, что он «все понимает».

А также если ребенок в возрасте 2,5–3 лет не начинает говорить простые двусловные фразы, ему нужна консультация у врача (детского невропатолога или психиатра) и логопеда.

3. *Для ребенка 3 лет.* Если ребенок заменяет один простой звук другим (к примеру, «т» на «к»), разговаривает на непонятном для окружающих языке. Настораживать должны перестановки слогов или их проглатывание (например, ребёнок говорит: «еeko» вместо «сердечко», «фрукты-уки, собака – ахака, зебра – хеха» или «мака куша конфета» вместо «Маша кушает конфету»). Если в этом возрасте ребенок вообще не произносит никаких слов, то у него могут быть диагностированы даже грубые нарушения общего развития.

4. *Для ребенка 4 лет.* Обычно дети старше четырех лет уже должны разговаривать правильно, поэтому помощь специалиста необходима, если малыш не произносит простые звуки, а также свистящие звуки («с», «з», «ц»), пропускает или меняет местами слоги в словах, если речь ребенка невнятная и нечеткая, малопонятная для окружающих, если у ребенка есть проблемы с ответами на простые вопросы.

5. *Для ребенка 5 лет.* Обращение к логопеду необходимо в случае, есть шепелявость, гнусавость, бедный словарный запас. Помощь специалиста также необходима, если у малыша слишком мягкое произношение звуков. К примеру, «щапка», «тяйник», «лямпотька». Если ребенок не произносит звуки «ш», «ж», «ч», «щ», делает ошибки в окончаниях, не умеет пересказывать и отвечает на вопросы одним словом.

6. *Для ребенка 6 лет.* Помощь нужна, если ребенок не может пересказать даже небольшой текст, искажает или пропускает слоги в словах, не все звуки родного языка произносит правильно, не может запомнить стихотворение,

отвечает на вопросы односложно, а также не может составить простой рассказ по картинке.

Стоит отметить, что зачастую своевременно не выявленные и не устранённые нарушения речи у ребенка закрепляются, становятся стойкими. Именно поэтому ребёнок испытывает значительные затруднения в процессе овладения произносительной стороной речи, овладения грамотой, письмом и чтением и, как следствие, программой обучения в школе.

Список литературы:

1. Гвоздев А. Н., Вопросы изучения детской речи, М., 1961
2. Леонтьев А.А. Исследования детской речи, в сб.: Основы теории речевой деятельности, М., 1974
3. Тихеева Е.И. Развитие речи детей (раннего и дошкольного возраста) М., 1981

Учитель-логопед: Лысенко Елизавета Евгеньевна