

Развлекательно-досуговая игра.

«Музыкальный сундучок».

(старшая группа)

Цель: Развивать воображение, фантазию, эстетический вкус через ознакомление детей с музыкальными произведениями.

Задачи:

- активизировать заинтересованное поведение участников через активные формы выполнения конкурсных заданий;
- формировать внимательное, доброе отношение друг к другу;
- развивать интерес к музыкальной, физкультурной, познавательной, поисковой деятельности.

Наглядный материал: сундучок; «кляксы», размещенные в разных местах музыкального зала; музыкальные инструменты; письмо от Кляксы; портфель; послания, написанные свечой; акварельные краски.

Дети входят в зал.

Воспитатель говорит, что у нас в зале появился какой-то сундук.

Открыв сундук, я нашла письмо, давайте его прочитаем.

Воспитатель (читает письмо): «Здравствуйте, дети, пишет вам Клякса. Приходила вчера вечером к вам в детский сад, оставила много следов. Помогите отыскать и вернуть все мои следы. Что бы отыскать мои следы, отгадайте записки-подсказки. Желаю удачи Клякса!».

Музыкальный руководитель: Ребята, мы сможем помочь Кляксе? (Дети отвечают).

Теперь можно отправляться в путь за следами! Но куда нам идти? Ой, я вижу какие-то стрелки. Давайте пойдём по стрелкам. Как думаете? (Дети отвечают).

Подойдем поближе, рядом и увидим кляксу, первое задание: «Идите под марш» муз. В. Золотарев. (Дети выполняют).

Дети присаживаются на стульчики и находят метку-«кляксу», на обратной стороне второе задание: «Найдите эти предметы...»

Воспитатель: читает загадки:

Два – всегда пара!

Ищи там, что всегда твое, и по одному не ходят».

(Дети отвечают: Обувь).

Дети находят пару ботинок (тапочек), стоящих на полу. Под обувью метка-«клякса», на ней надпись: Организуйте Шумовой оркестр под песню «Кабы не было зимы» муз. Е. Крылатова.

Музыкальный руководитель (читает новую записку): Отгадайте загадки!

«Цифра пять с тобой всегда!»

Найти ее пустяк и ерунда!

Можно даже не искать,

У всех у нас их есть по пять!

Что это? (Пальцы на руке)
Воспитатель (читает следующую записку):
«Белые, пушистые и холодные,
В них играем лишь зимой мы!» (Снежок)

Дети находят в зале снежок

Проводится «Игра в снежок» И. Каплуновой.

Воспитатель (читает новую загадку): Дети, отгадайте еще одну загадку!

«Проверь и в зале, и в квартире:
Здесь то, чего всегда четыре.

Каждую из четырех

Внимательно осмотри

И подсказку там найди!» (Ножка у стола)

Дети отгадывают загадку, находят под столом метку-кляксу с заданием:

«Угадай, какой инструмент звучит?»

Угадывают на слух звучание инструментов, спрятанных за ширмой.

Воспитатель (читает последнюю записку):

«Я из клавиш состою,

Как нажмешь – тогда пою».

(Фортепианно, аккордеон или синтезатор)

Дети находят под фортепианно или синтезатором метку-кляксу с заданием:

Станцуйте танец-игру «Ищи» муз. Т. Ломовой.

Воспитатель: Ребята, а вы слышите? Что это за звуки? Кажется кто-то идет...

Клякса (заходит): Здравствуйте дети! Вам удалось найти все кляксы? (Дети отвечают). Спасибо вам большое! В знак благодарности, дарю каждому по красивой медали. А мне пора идти, до встречи!

Воспитатель: Поздравляю вас ребята, Вы смогли найти и собрать все следы!