

«Утверждаю»  
Заведующий МАДОУ  
МО г. Краснодар  
«Детский сад № 130»  
В.В. Литвиненко  
« 1 » июня 2023 г.

Приложение № 1 к Годовому  
плану МАДОУ МО г. Краснодар  
«Детский сад № 130»

# План работы

муниципального автономного дошкольного образовательного  
учреждения муниципального образования город Краснодар  
«Детский сад № 130»  
на летний оздоровительный период  
с 01.06.2023 г. по 31.08.2023 г.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
<b>1. Воспитательно-образовательная работа с детьми</b>			
1.1.	Календарное планирование согласно методическим рекомендациям «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период».	Июнь Июль Август	Воспитатели всех возрастных групп
1.2.	Игровая деятельность согласно требованиям программы.	Июнь Июль Август	Старший воспитатель Ю.В. Шубина
1.3.	Развлечения, праздники, досуги для детей согласно плану мероприятий	Июнь Июль	Музыкальные руководители,
1.4.	Проведение образовательной деятельности физической и художественно-эстетической направленности.	Август	инструктор по ФК воспитатели
1.5.	Работа с детьми по предупреждению бытового и транспортного травматизма. Беседы, развлечения, игры по ознакомлению с правилами дорожного движения.	Июнь Июль Август	Воспитатели
1.6.	Экологическое воспитание детей: беседы, викторины, прогулки, наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой; труд на участке, в цветнике и т.д.		
1.7.	Этические беседы по ОБЖ, викторины: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Внешность может быть обманчива» (контакты с незнакомыми людьми);</li> <li>• «Предметы, требующие осторожного обращения» (пожароопасные предметы, балконы, открытые окна);</li> <li>• «Игры во дворе и дома»;</li> <li>• «Заботимся о своем здоровье»;</li> <li>• «Что такое витамины».</li> </ul>		
1.8.	Театрализованная деятельность: - изготовление атрибутов для театрализации; - игры - драматизации; - показ детьми старших и подготовительных к школе групп спектаклей для малышей.	Июнь Июль Август	Музыкальные руководители, воспитатели
	- Выставка детского творчества «Моя Родина - Россия».  - Выставка рисунков «Что нам лето подарило»  - Выставка детских рисунков «Быть здоровыми хотим»	Июнь,  Июль  Август	Старшие воспитатели, воспитатели всех возрастных групп
<b>2. Оздоровительная работа с детьми</b>			
2.1.	Максимальное пребывание детей на свежем	Июнь	Воспитатели,

	воздухе (утренний прием, гимнастика в комплексе с дыхательными и релаксационными упражнениями под музыку, ИОС физкультурной направленности, прогулки, развлечения)	Июль Август	инструктор по ФК
2.2.	Обеспечение психоэмоционального комфорта детей: игры на снятие эмоционального напряжения (арттерапия, игры с песком и водой, элементы психогимнастики).	Июнь Июль Август	Педагоги-психологи Тюпляева Е.С., Самохина Н.Н., воспитатели
2.3.	Создание условий для повышения двигательной активности на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносным оборудованием.	Июнь Июль Август	Ст.воспитатель Шубина Ю.В., воспитатели
2.4.	Осуществление разных видов закаливания в течение дня <i>Закаливание водой</i> - умывание в течение дня прохладной водой; - полоскание рта прохладной водой; - хождение по мокрой дорожке; - обливание под душем. <i>Закаливание воздухом</i> - утренний прием и гимнастика на свежем воздухе; - воздушные ванны с упражнениями (качели, скакалки, велосипеды, игротка на улице); - солнечные ванны (головной убор обязателен); - сон с доступом свежего воздуха. <i>Рефлексотерапия</i> - стопотерапия: самомассаж стоп, босохождение по гальке, скошенной траве, «Дорожке здоровья».	Июнь Июль Август	Медицинская сестра, воспитатели
2.5.	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке.	Июнь Июль Август	Инструктор по ФК, воспитатели
2.6.	Ежедневное включение в меню свежих овощей, фруктов, соков. Второй завтрак на свежем воздухе.	Июнь-август	Заведующий Литвиненко В.В., зав. производством Васильева Е.А.

### 3. Профилактическая работа

3.1.	Инструктаж со всеми сотрудниками под личную подпись: - «Инструкция по охране жизни и здоровья детей в детском саду и на детских площадках» письмо МП и МЗ от 11.07.62г., № 176 от 30.08.55г., № 47/10 от 22.06.93г.; - «О предупреждении отравлений ядовитыми грибами и растениями» письмо МП и МЗ от 11.07.82г.; - «Типовые правила пожарной безопасности»; - «О предупреждении детского травматизма»; - «О предупреждении дорожно-транспортного детского травматизма»; - «О мерах предупреждения кишечных инфекций» приказ МП и МЗ от 22.06.61г. № 423/182; - «О профилактике отравлений в детских и	IV неделя мая	Заведующий Литвиненко В.В., старшие воспитатели Пчелова О.И., Каменская И.В.
------	---	------------------	--

	подростковых учреждениях».		
3.2.	Пересмотреть состояние противопожарной безопасности (наличие правил эксплуатации противопожарного инвентаря). Провести занятие с персоналом учреждения по изучению «Типовых правил пожарной безопасности».	Июнь	Зам. заведующего Петряева Н.Н.
3.3.	Беседа с воспитателями: - о рекомендациях врача детям «Д» группы - по правильной организации закаливающих процедур; - по оказанию первой медицинской помощи.	Июнь	Врач-педиатр Луценко А.О., медицинская сестра Зеленина О.Ю.,
3.4.	Семинар – практикум для воспитателей «Комплекс упражнений по профилактике нарушений опорно-двигательного аппарата».	Июль	Инструкторы по ФК Полякова Ю.Е.
3.5.	Оформление санитарных бюллетеней - «Желудочно-кишечная инфекция»; - «Профилактика травматизма»; - «Овощи, фрукты. Витамины»; - «Клещевой энцефалит»; - Профилактика гельминтоза и энтеробиоза»; - «Вирусные гепатиты»; - «Отравления грибами, ядовитыми растениями и ягодами».	Июнь-август	Врач-педиатр Луценко А.О., медицинская сестра Зеленина О.Ю., воспитатели
3.6.	Беседы с детьми: - «Болезни грязных рук»; - «Ядовитые грибы и растения»; - «Как уберечься от пагубного воздействия солнца»; - «Что можно и что нельзя»; - «Наш друг - светофор»; - «Закаляйся, если хочешь быть здоров!»; - «Внешность может быть обманчива» (контакты с незнакомыми людьми); - «Предметы, требующие осторожного обращения» (пожароопасные предметы, балконы, открытые окна); - «Игры во дворе и дома»; - «Заботимся о своем здоровье»; - «Что такое витамины».	Июнь-август	Медицинская сестра Зеленина О.Ю., воспитатели
3.7.	Работа медицинского и педагогического персонала: - антропометрия детей; - профилактика гельминтоза и энтеробиоза; - профилактика солнечного и теплового удара (наличие головных уборов, соблюдение питьевого режима); - профилактика ОКИ и вирусного гепатита (уничтожение мух, соблюдение правил хранения кисломолочных продуктов, овощей, фруктов и др.); - профилактика травматизма и несчастных случаев;	Июнь-август	Врач-педиатр Луценко А.О., медицинская сестра Зеленина О.Ю., воспитатели

	- профилактика отравлений грибами, ядовитыми растениями и ягодами (контроль по состоянию участков); - работа с воспитателями, персоналом и родителями по неотложной помощи при перегревании, отравлениях, укусах насекомых, травмах, ушибах, ранах, кровотечениях.		
<b>4. Контроль и руководство оздоровительной работой</b>			
4.1.	Оперативный контроль по плану	Июнь-август	Заведующий Литвиненко В.В., старшие воспитатели Пчелова О.И., Каменская И.В., Шубина Ю.В.
4.2.	Проверка наличия и сохранности выносного материала на игровых площадках.	Июнь Июль Август	Заведующий Литвиненко В.В., старшие воспитатели Пчелова О.И., Каменская И.В., Шубина Ю.В., зам. заведующего Петряева Н.Н.
4.3.	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей. Соблюдение санитарных правил содержания помещений и детских площадок в ДОО.	Июнь-август	Заведующий Литвиненко В.В., старший воспитатель Пчелова О.И., медицинская сестра Зеленина О.Ю., воспитатели
4.4.	Организация питания: - документация по питанию; - соблюдение сроков реализации продуктов и готовой продукции; - контроль над режимом и рационом питания; - контроль над калорийностью пищи; - витаминизация	Июнь Июль Август	Заведующий Литвиненко В.В., зам. заведующего Петряева Н.Н., медицинская сестра Зеленина О.Ю., старшие воспитатели
4.5.	Соблюдение питьевого режима в соответствии с гигиеническими требованиями.		
4.6.	Организация оздоровительно-профилактических мероприятий.		
4.7.	Организация воспитательно-образовательного процесса в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и программными требованиями с детьми в летний период. Планирование и организация познавательной деятельности детей.	Июнь-август	старшие воспитатели Пчелова О.И., Каменская И.В., Шубина Ю.В.,
4.8.	Организация работы по изучению безопасного поведения на улице, дороге, воде, пожарная безопасность.		
4.9.	Работа с родителями.	Июнь-август	Заведующий Литвиненко В.В.,

			старшие воспитатели
<b>5. Методическая работа</b>			
5.1.	Семинар: «Организация работы с детьми в летний период». Практикум: «Оборудование и подготовка тематических площадок»:  - площадка «Логоритмика»;  - музыкально - театральная «Кукляндия»  - спортивная «Спортландия»;  - по ИЗО деятельности «Солнечная палитра»; - площадка «Автодром»; - центр игр с водой.	IV неделя мая	Ст. воспитатель Шубина Ю.В., Пчелова О.И.,  Учитель-логопед Лысенко Е.Е. Кафанова Н.А.  музыкальные руководители Кумпан С.Ю., Кулик И.Н., Будникова М.Е.  инструктор по ФК Полякова Ю.Е.  воспитатели Сахно И.Б., Главач В.Э., Чмелева О.А.
5.2.	Консультации для воспитателей: - «Особенности работы ДОО и организация воспитательно-образовательной работы в летний-оздоровительный период»;  - «Особенности лечебно - профилактической работы с часто болеющими детьми»; - «Ритмопластика»; - «Игры по физической культуре в летнее время»;  - «Место различных видов игр в режиме дня в летний период».	конец мая  Июнь-август	Заведующий Литвиненко В.В., старшие воспитатели Каменская И.В., Шубина Ю.В.,  врач-педиатр,  инструктор по ФК Полякова Ю.Е.  музыкальный руководитель Кумпан С.Ю.
5.3.	Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам)	Июнь-август	Заведующий Литвиненко В.В., специалисты
5.4.	Выставка методических пособий, статей и журналов по работе с детьми в летний период.	Июнь-август по плану	Заведующий Литвиненко В.В., старший воспитатель Пчелова О.И., воспитатели
5.5.	Оформление методических рекомендаций по организации и проведению прогулок летом.		
5.6.	Подборка методической литературы, разработка картотек к планируемым видам деятельности, разработка перспективных планов.		
<b>6. Работа с родителями</b>			
6.1.	Оформление стенда для родителей: - режим дня; -здоровая пища;	Июнь Июль Август	Ст. воспитатель Шубина Ю.В., воспитатели всех

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- микробы и вирусы;</li> <li>- как защищаться от насекомых;</li> <li>- рекомендации по играм с песком и водой;</li> <li>- рекомендации по экологическому воспитанию;</li> <li>- рекомендации по познавательному развитию дошкольников;</li> <li>- рекомендации по безопасности детей в летний оздоровительный период (правила дорожного движения, поведения на воде, пожарная безопасность).</li> </ul>		возрастных групп
6.2.	<p>Оформление «Уголка здоровья» для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- профилактика солнечного и теплового удара;</li> <li>- профилактика кишечных инфекций;</li> <li>- закаливающие мероприятия;</li> <li>- ЗОЖ;</li> <li>- польза витаминов.</li> </ul>	<p>Июнь Июль Август</p>	<p>Заведующий Литвиненко В.В., старший воспитатель Каменская И.В., медицинская сестра Зеленина О.Ю., воспитатели</p>
6.3.	<p>Консультации для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Адаптация вновь поступивших детей к условиям ДОО»;</li> <li>- «Безопасный отдых всех семей»;</li> <li>- «Сделайте вместе с детьми»;</li> <li>- «Секреты хорошего аппетита»;</li> <li>- «Режим дня дошкольников летом».</li> </ul> <p>«Польза утренней гимнастики». «Закаливающие процедуры летом». «Прогулки на свежем воздухе».</p>	<p>Июнь- август</p>	<p>Заведующий Литвиненко В.В., старший воспитатель Каменская И.В., Шубина Ю.В., воспитатели групп</p>
6.4.	<p>Участие родителей в совместных развлечениях и праздниках.</p>	<p>Июнь Июль Август</p>	<p>Музыкальные руководители, инструктор ФК, Воспитатели</p>
<b>7. Административно-хозяйственная работа</b>			
7.1.	<p>Дополнение оборудования участков малыми архитектурными формами, цветочными арками, игровым оборудованием.</p>	<p>Май- Июнь</p>	<p>Заведующий Литвиненко В.В., старший воспитатель Шубина Ю.В., зам. заведующего Петряева Н.Н., воспитатели</p>
7.2.	<p>Разбивка клумб, цветников, высадка семян и цветов, деревьев, кустарников.</p>	<p>Май-июнь</p>	<p>Заведующий Литвиненко В.В., старший воспитатель Пчелова О.И., зам. заведующего Петряева Н.Н., воспитатели</p>
7.3.	<p>Дополнить выносной материал игрушками и пособиями для игр с песком и водой.</p>	<p>Май-июнь</p>	<p>Заведующий Литвиненко В.В., зам. заведующего Петряева Н.Н.,</p>
7.4.	<p>Строго соблюдать график отпусков воспитателей,</p>	<p>Май –</p>	<p>Заведующий</p>

	не допуская одновременного ухода в отпуск постоянно работающих воспитателей в одной возрастной группе.	август	Литвиненко В.В., зам. заведующего Петряева Н.Н.,
7.5.	Очистка участков от сухостоя, подрезка кустов, покос травы, полив	Май – август	Заведующий Литвиненко В.В., зам. заведующего Петряева Н.Н., воспитатели всех возрастных групп
7.6.	Произвести реконструкцию покрытия спортивной площадки.	Май	Заведующий Литвиненко В.В., зам. заведующего Петряева Н.Н.,



**План познавательно-развлекательных мероприятий на летний оздоровительный период июнь-июль-август 2023 года**

День недели, тема	Мероприятия	Ответственные
<b>Июнь 1 неделя</b>		
<b>1 июня</b> «Детство – это я и ты»	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Конкурс рисунков на асфальте «Возьмемся за руки, друзья!»</li> <li>✓ Музыкально – спортивный праздник «Детство – это я и ты»</li> <li>✓ Рисунки на асфальте</li> <li>✓ Беседа на тему: «Здравствуй лето красное»</li> </ul>	Музыкальный руководитель, Инструктор по ФК, Воспитатели групп
<b>2 июня</b> «День веселых игр и забав»	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью»,</li> <li>✓ Составление памяток: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать»</li> <li>✓ Отгадывание загадок по теме</li> <li>✓ Рисование «Солнце красное»</li> </ul>	Воспитатели групп
<b>Июнь 2 неделя</b>		
<b>5 июня</b> «Всемирный день охраны окружающей среды»	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Рассматривание альбомов: «Животные», «Птицы», «Цветы»</li> <li>✓ Рассматривание/знакомство со знаками «Правила поведения в природе»</li> <li>✓ Изготовление знаков «Береги природу»</li> <li>✓ Рисование: «Краски лета», «Летний пейзаж»</li> <li>✓ Опыты с песком и водой</li> <li>✓ Строительная игра «Терем для животных»</li> <li>✓ Составление памяток по охране окружающей среды</li> <li>✓ Конкурс семейной газеты «Чистый город»</li> <li>✓ Игры «Зайцы в огороде», «Ловишки», «Я знаю пять названий...» - с мячом</li> </ul>	Воспитатели групп
<b>6 июня</b> «День дорожной грамотности»	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы: «Какие человеку нужны машины», «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице»</li> <li>✓ Чтение художественной литературы: М.Ильин, Е.Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В.Семерин «Запрещается - разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер»</li> <li>✓ Д/и: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно»</li> <li>✓ Проигрывание ситуаций по ПДД</li> <li>✓ С/р игры: «Гараж»; «В автобусе»; «Путешествие»</li> <li>✓ Строительные игры: «Гараж»; «Новый район города»; «Пассажирские остановки», «Различные виды дорог»</li> <li>✓ П/и: «Светофор»; «Цветные автомобили» Рисование: «Запрещающие знаки на дороге»; «Гараж для спецтранспорта»; «Наш город»; «Перекресток»</li> </ul>	Воспитатели групп

<p><b>7 июня</b> «День сказок А.С. Пушкина»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Чтение произведений А.С. Пушкина: «Сказка о царе Салтане...», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке», «Сказка о золотом петушке» и др.</li> <li>✓ Рассматривание иллюстраций к произведениям автора</li> <li>✓ Прослушивание произведений в аудиозаписи</li> <li>✓ Конкурс рисунка «Моя любимая сказка»</li> <li>✓ С/р игра: «Библиотека»</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p><b>8 июня</b> «День музыки»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа на тему «В мире музыки», «Музыкальные инструменты»</li> <li>✓ Слушание любимых музыкальных произведений</li> <li>✓ Пение песен</li> <li>✓ Сюжетно-ролевые игры «Музыкальное занятие», «Идем на концерт» и др.</li> <li>✓ Музыкальные игры: «Стулья», «Волк под горой», «Зеркало», «Волшебная шляпа», «Необычные танцы»</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p><b>9 июня</b> «12 июня – День России»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>Развлечение 12 июня – «Моя Родина – Россия»</b></li> <li>✓ Беседы: «Родина – наша страна», «Символика страны», «Моя Родина» и др.</li> <li>✓ Чтение художественной литературы: П. Воронько «Лучше нет родного края», А. Прокофьев «Люблю берёзку русскую», «Нет на свете Родины красивей», Н. Забила «Наша Родина», С. Баруздин «Страна, где мы живём», русские народные сказки</li> <li>✓ Рисование «Моя родная страна»</li> <li>✓ Рассматривание альбомов «Народная игрушка»</li> <li>✓ Русские народные игры: «Краски», «Горелки», «Кот и мышь», «Ловишки», «Карусели», «Гуси»</li> <li>✓ <b>Выставка детского творчества «Моя Родина – Россия»</b></li> </ul>	<p>Музыкальный руководитель, Воспитатели групп</p>
<p><b>Июнь 3 неделя</b></p>		
<p><b>13 июня</b> «День спортивных игр»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа: «Польза спорта», «Виды спорта»</li> <li>✓ Подвижные игры по возрасту детей</li> <li>✓ Рассматривание иллюстраций разных видов спорта.</li> <li>✓ <b>«Мама, папа, я - спортивная семья!» Совместное развлечение с родителями</b></li> </ul>	<p>Инструктор по ФК, Воспитатели групп</p>
<p><b>14 июня</b> «День книги»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Оформление книжных уголков в группах и на верандах.</li> <li>✓ Чтение художественной литературы по желанию детей</li> <li>✓ Рисование «По страницам любимых сказок»</li> <li>✓ Изготовление книжек-малышек</li> <li>✓ Литературная викторина «В мире сказки»</li> <li>✓ Выставка книг «Русские народные сказки»</li> <li>✓ Дидактические игры по теме</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p><b>15 июня</b> «День мультфильмов»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ По страничкам любимых мультфильмов:</li> <li>✓ Рисунки любимых героев</li> <li>✓ Рассматривание иллюстраций и чтение художественной литературы по сценариям мультфильмов</li> <li>✓ Слушание аудиозаписей песен из мультфильмов</li> <li>✓ Отгадывание загадок о героях мультфильмов</li> <li>✓ С/р игра: «В кино»</li> <li>✓ Подвижные игры</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>

<p><b>16 июня</b> «День любимой игры и игрушки»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа: «Моя любимая игрушка»</li> <li>✓ «Русские народные игры: «Чудесный мешочек», «Игры с кеглями»</li> <li>✓ Игрушки своими руками» - изготовление игрушек</li> <li>✓ Выставка «Игрушки наших бабушек и дедушек»</li> <li>✓ Лепка «Моя любимая иигрушка»</li> <li>✓ П/и: «Цветные автомобили», «Найди пару», «Кегли»,</li> <li>✓ «Пройди – не задень»</li> <li>✓ С/Р игра: «Магазин игрушек»</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p><b>Июнь 4 неделя</b></p>		
<p><b>19 июня</b> «Чудеса своими руками»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Организация и демонстрация занимательных опытов и экспериментов для детей</li> <li>✓ Организация самостоятельной деятельности детей в уголках экспериментирования.</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p><b>20 июня</b> «День Солнца»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Чтение: «Заботливое солнышко», Ю. Марцинкявичюс «Солнце отдыхает», потешка «Где ночует солнышко»</li> <li>✓ Игра на прогулке: «Следопыты»</li> <li>✓ Д/и: «Кляксы», «Выложи солнце»</li> <li>✓ Рисование солнышка – нетрадиционными способами</li> <li>✓ Наблюдение за солнцем на прогулке</li> <li>✓ П/и: «Солнышко и дождик», «Солнечные зайчики», «Найди свой цвет», «День – ночь»</li> <li><b>Музыкальное развлечение «Светит солнышко для всех» - веселая дискотека</b></li> </ul>	<p>Музыкальный руководитель, Воспитатели групп</p>
<p><b>21 июня</b> «День читающего человека»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Рассматривание альбомов «Как люди научились писать»: (Надписи – рисунки Клинопись, Берестяные грамоты, Папирус, Иероглифы, Буквенное письмо, Пергамент, Бумага)</li> <li>✓ Отгадывание загадок</li> <li>✓ Разгадывание кроссвордов</li> <li>✓ Чтение художественной литературы</li> <li>✓ Рассматривание азбуки или букваря</li> <li>✓ Составление слов из кубиков</li> <li>✓ П/и: «Классики», «Белое–черное», «Карлики–великаны»</li> <li>✓ С/р игра: «Школа», «Библиотека»</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p><b>22 июня</b> «День пожарной безопасности»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы с детьми: «Отчего бывает пожар», «Чем можно потушить огонь», «Чем опасен пожар» «Огонь – опасная игра», «Правила поведения при пожаре»</li> <li>✓ Чтение: «Тревога» М. Лазарев, Знакомство с пословицами и поговорками по теме</li> <li>✓ Д/и: «Что сначала, что потом», «Загадай-ка»</li> <li>✓ Выставка рисунков «Огонь добрый, огонь – злой»</li> <li>✓ Оформление книги: «Поучительные истории»</li> <li>✓ П/и: «Вызов пожарных», «Потуши пожар»</li> <li>✓ С/р игра: «Служба спасения»</li> </ul>	

<p><b>23 июня</b> «День математики»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Математические д/и: «Заплата на сапоги», «Назови соседей числа», «Соедини похоже», «Шумящие коробочки», «Разрезные картинки», «Собери фигуру» и др.</li> <li>✓ Изготовление поделок – оригами</li> <li>✓ Развивающие игры: Мозаика, Логический куб, развивающие рамки, игры на развитие мелкой моторики</li> <li>✓ П/и: «Найди пару», «Собери мостик», «Прятки»</li> <li>✓ Выставка семейных творческих работ: «Геометрическая страна», «На что похожа цифра»</li> <li>✓ С/р игра «Школа», «Магазин» и др.</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p><b>Июнь 5 неделя</b></p>		
<p><b>26 июня</b> «День искусства»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Выставки художественного изобразительного искусства: художественная графика, пейзажная живопись, портреты, натюрморты, а также декоративно-прикладное искусство, скульптура</li> <li>✓ Рассматривание летних пейзажей Ромадин, Левитан, Куинджи</li> <li>✓ Рассматривание натюрмортов</li> <li>✓ Игровое упражнение «Композиция», «Составь натюрморт»</li> <li>✓ Хороводные игры</li> <li>✓ Выставка рисунков «Цветы в цветах радуги»</li> <li>✓ П/и «Море волнуется», «Солнечные зайчики», «Карлики – великаны», «Найди флажок»</li> <li>✓ С/р игра «Музей»</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p><b>27 июня</b> «День детского сада»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы с детьми: «За что я люблю д/с», «Кто работает в детском саду»</li> <li>✓ Чтение художественной литературы, отражающей режимные моменты</li> <li>✓ Изготовление атрибутов для игр</li> <li>✓ Оформление эмблемы группы</li> <li>✓ Рисование «Мой любимый детский сад»</li> <li>✓ Конкурс стихов о детском саде – совместно с родителями</li> <li>✓ П/и «Ищи клад», «Скакалки», «Ловишки», «Классики»</li> <li>✓ С/р игра: «Детский сад»</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p><b>28 июня</b> «Я люблю трудиться»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Рассматривание альбомов, презентаций по теме «Труд людей», «В мире профессий»</li> <li>✓ Беседы с детьми: «Как я помогаю маме и папе», «Кем я буду, когда вырасту», «Что делают наши мамы и папы»</li> <li>✓ Чтение: Д. Родари «Чем пахнут ремесла»,</li> <li>✓ Отгадывание загадок на тему «Труд», «Профессии»</li> <li>✓ Аппликация «Поможем повару»</li> <li>✓ П/и: «Я знаю 5 имен» - с мячом, «Пройди – не задень», «Попади в цель», «Догадайся кого не стало?»</li> <li>✓ Д/и «Чьи предметы?», «Кто нужен, чтобы...»</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>

<p><b>29 июня</b> «День знайки»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>Игра-квест "В гости к Василисе Премудрой"</b></li> <li>✓ Беседа «Как много есть разных наук, зачем нам нужны науки»,</li> <li>✓ Чтение стихов с математическим содержанием.</li> <li>✓ Развивающие игры: «Четвертый лишний», «Что перепутал художник», «Классификация», «Разноцветные фигуры»,</li> <li>✓ Игра-путешествие: «Волшебные карты», «Цветные автомобили»</li> <li>✓ С/р игра: «Библиотека».</li> </ul>	<p>Воспитатели групп, инструктор по ФК</p>
<p><b>30 июня</b> «День игр в песочнице»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа «Моя безопасность в играх с песком»</li> <li>✓ Изготовление формочек для песка из бросового материала. Аппликация из цветного песка «Замок феи Песка»</li> <li>✓ Выставка работ «Песочные фантазии».</li> <li>✓ Измерение формочек для песка и сравнение их размеров, счет формочек для песка.</li> <li>✓ Геометрическое лото: «Найди одинаковые формочки».</li> <li>✓ Проведение опытов с песком.</li> <li>✓ Строительство из песка "Замки", "Дороги" "Башни"</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p><b>Июль 1 неделя</b></p>		
<p><b>3 июля</b> «День рек, морей и океанов»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ С/р игра: «В гостях у жителей подводного царства»</li> <li>✓ Игра – путешествие «По дну океана»</li> <li>✓ Беседа «Моряки»</li> <li>✓ Рассматривание альбома «Подводный мир»</li> <li>✓ Чтение и заучивание стихотворений о море</li> <li>✓ Лепка «Лодочка»</li> <li>✓ Рисование «По морям, по волнам»</li> <li>✓ Игры со строительным материалом и песком «Построим корабль»</li> <li>✓ П/и: «Моряки», «Море волнуется», «Найди, где спрятано», «Береги предмет»</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p><b>4 июля</b> «День природы»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Наблюдение за погодными явлениями</li> <li>✓ Рассматривание альбомов «Времена года»</li> <li>✓ Разгадывание загадок о природе</li> <li>✓ Чтение художественной литературы природоведческого характера</li> <li>✓ Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса»</li> <li>✓ Игры с природным и бросовым материалом</li> <li>✓ Изготовление вертушек, султанчиков, воздушного змея</li> <li>✓ Изготовление знаков «Правила поведения в лесу»</li> <li>✓ Д/и: «Береги природу», «Скажи название», «Назови растение по листу»,</li> <li>✓ П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки», «Ловишки»</li> <li>✓ С/р игра: «Лесное путешествие»</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p><b>5 июля</b> «Вот оно какое, наше лето!»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>Музыкальное развлечение «Лето красное»</b></li> <li>✓ Беседы: «Любимое время года», «Почему лето называют красным», «Летние развлечения»</li> <li>✓ Чтение стихов, отгадывание загадок о лете</li> <li>✓ Аппликация «Летний денек» (обрывание)</li> <li>✓ Рисование «Что нам лето подарило»</li> </ul>	<p>Музыкальный руководитель, воспитатели групп</p>

<p><b>6 июля</b> «День цветов»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы: «Мои любимые цветы», «Строение цветов»</li> <li>✓ Чтение художественной литературы,</li> <li>✓ Наблюдение за растениями на клумбе,</li> <li>✓ Рассматривание иллюстраций разнообразных цветов,</li> <li>✓ Изготовление цветов из бумаги (способом оригами),</li> <li>✓ Рисование цветущих растений,</li> <li>✓ Оформление альбома «Мой любимый цветок»</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p><b>7 июля</b> «День заботы и любви»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>Развлечение «День семьи, любви и верности»</b></li> <li>✓ Беседы с детьми: «Моя семья», «Отдыхаем всей семьей», «Наша бабушка», «Обязанности членов семьи», «Что такое родословное древо»</li> <li>✓ Просмотр презентации «Мои родные и близкие»</li> <li>✓ Чтение «Моя бабушка» С. Капутикян; «Мой дедушка» Р Гамзатов; «Мама» Ю Яковлев, Э. Успенский «Папа и я»; Е Благинина «Вот так мама»</li> <li>✓ Отгадывание загадок на тему «Семья», «Родной дом»</li> <li>✓ Рисование на тему «Выходные в семье», «Портреты членов семьи»</li> <li>✓ Д/и «Кто для кого», «Сочини рассказ о маме»</li> <li>✓ С/р игры: «Дом», «Семья»</li> </ul>	<p>Музыкальный руководитель, инструктор ФК, воспитатели групп</p>
<p><b>Июль 2 неделя</b></p>		
<p><b>10 июля</b> «День детских писателей»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Рассматривание портретов писателей (К. Чуковский, С. Маршак, С. Михалков, А. Барто и др.)</li> <li>✓ Рассматривание иллюстраций к сказкам</li> <li>✓ Рисование по «Любимая сказка»</li> <li>✓ Литературная викторина по произведениям К. Чуковского</li> <li>✓ Д/и: «Дорисуй героя», «Раскрась героя»</li> <li>✓ С/р и: «В библиотеке», «Книжный магазин»</li> <li>✓ П/и: «Волшебная палочка», «У медведя во бору», «Береги предмет» и др.</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p><b>11 июля</b> «Солнце, воздух, витамины и вода наши - лучшие друзья»</p>	<p>Беседы: «Воздух – он какой?», «Солнце – друг и враг?» Заучивание песенок, потешек, закличек Заучивание пословиц и поговорок о лете, о здоровье и здоровом питании. Подвижные игры: «Спрыгни в воду», «Солнышко и дождик», «Море волнуется», «Через ручеек», «Невод» и др. Упражнения на дыхание: «Пароход», «Спрячься в воду», «Мыльные пузыри» Организация спортивных эстафет <b>Спортивный праздник «Выручаем Айболита»</b></p>	<p>Воспитатели групп, инструктор по ФК</p>
<p><b>12 июля</b> «День птиц»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа на тему: «Птицы, кто они такие?», «Птицы и будущее»</li> <li>✓ Отгадывание загадок о птицах</li> <li>✓ Знакомство с пословицами и поговорками о птицах</li> <li>✓ Сочинение рассказов о птицах</li> <li>✓ Наблюдение за птицами</li> <li>✓ Д/и: «Угадай, что за птица?», «Четвертый лишний»</li> <li>✓ Чтение «Где обедал воробей» С. Маршак, «Покормите птиц» А. Яшин, «Синица» Е. Ильин,</li> <li>✓ П/и: «Птички в гнездышках», «Птички и птенчики», «Вороны и гнезда»</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>

<p><b>13 июля</b> «День насекомых»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы о насекомых</li> <li>✓ Чтение художественной литературы: В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха», «Разговор с пчелой» М. Бородинская</li> <li>✓ Рисование «Бабочки на лугу»</li> <li>✓ Д/и: «Собери цветок», «Найди ошибки художника», «Превращение гусеницы»</li> <li>✓ Игра-перевоплощение «Если бы ты был бабочкой»</li> <li>✓ П/и: «Медведь и пчелы», «День и ночь», «Поймай комара», «Где ты живешь»</li> <li>✓ Наблюдения за насекомыми на прогулке</li> <li>С/р игра «На даче»</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p><b>14 июля</b> «День экспериментов с водой»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Опыты:</li> <li>✓ Мокрый - Носовой платок, газета, миска с водой (Вода сама мокрая и может намочить предметы)</li> <li>✓ Прозрачное – непрозрачное - Бумага, миска с водой. Ванночка с водой, игрушки.</li> <li>✓ Волшебные превращения - Банка с водой, ложка (Когда ложка около передней стенки, она выглядит как обычно, а когда у задней стенки и смотришь на нее через толстый слой воды, то она становится большая и круглая...)</li> <li>✓ Воздух и вода - Пластиковая бутылка 0,5 л, емкость с водой</li> <li>✓ Нетрадиционные техники рисования «Рисование на мокром листе»</li> <li>✓ Веселые игры-эстафеты с использованием воды</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p><b>Август 1 неделя</b></p>		
<p><b>1 августа</b> «День здоровья»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы: «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу», «Уроки безопасности», "Беседа о здоровье, о чистоте" «Друзья Мойдодыра»</li> <li>✓ Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье.</li> <li>✓ Заучивание пословиц, поговорок о здоровье.</li> <li>✓ Чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка», В. Семернин «Запрещается — разрешается!»</li> <li>✓ <b>Выставка детских рисунков «Быть здоровыми хотим»</b></li> <li>✓ П/и: «Делай, как я», «Школа мяча», «Ловишки в кругу»</li> <li>✓ С/р игры: «Поликлиника», «Аптека», «Больница»</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p><b>2 августа</b> «День Нептуна»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>Спортивный праздник «День Нептуна»</b></li> <li>✓ Отгадывание загадок</li> <li>✓ Игра с песком "Найди клад" и др.</li> <li>✓ Изготовление бумажных корабликов в технике оригами</li> <li>✓ Рисование на асфальте «На дне морском»</li> </ul>	<p>Инструктор по ФК Воспитатели групп</p>

<p><b>3 августа</b> «День физкультуры»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Рассматривание книг, альбомов о спорте</li> <li>✓ Чтение: «Я расту» А. Барто, «Мой додыр» К Чуковский, «Про Мимозу» С. Михалков, «маленький спортсмен» Е. Багрян</li> <li>✓ Конкурс семейной газеты «Папа, мама, я - спортивная семья»</li> <li>✓ Оформление фотоальбома «Активный отдых семьи»</li> <li>✓ Рисование «Спортивная эмблема группы»</li> <li>✓ П/и: «Мы веселые ребята», «Попади в цель», «Сбей кеглю», «Кто быстрее до флажка»</li> <li>✓ <b>Спортивный праздник «Спортсмены из страны мульти – пульти»</b></li> </ul>	<p>Воспитатели групп Инструктор по ФК</p>
<p><b>4 августа</b> «День хороших манер»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки»</li> <li>✓ Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо-плохо»</li> <li>✓ Чтение художественной литературы: «Что такое хорошо и что такое плохо» – В. Маяковский; «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы».</li> <li>✓ Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково»</li> <li>✓ Задания: «Как можно... (поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться)</li> <li>✓ П/и: «Добрые слова», «Кто больше назовет вежливых слов» - с мячом, «Передай письмо»</li> <li>✓ С/р игры: «Супермаркет», «Салон красоты»</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p><b>Август 2 неделя</b></p>		
<p><b>7 августа</b> «День игр»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Сюжетно-ролевые игры: «Дочки-матери», «Строители».</li> <li>✓ Подвижные игры: «Ловишки», «Курица и цыплята», «Мыши водят хоровод», «Вот сидит лохматый пёс», «Зайка попляши».</li> <li>✓ Игры с водой и песком: «Кораблики», «Мыльные пузыри», «Печём куличики», «Рисуем пальчиками по песку», «Тонет - не тонет», «Поймай рыбку».</li> <li>✓ Дидактические игры: «Цвета радуги», «Детское лото», «Чудесный мешочек», «Чего не стало», «Найди и назови», «Когда это бывает?», «Какого цвета?»</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p><b>8 августа</b> «День юмора и смеха»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Чтение рассказов Н.Носова, К.Чуковского</li> <li>✓ Игры с воздушными и мыльными шарами</li> <li>✓ Чтение небылиц «Все наоборот» Г.Кружков</li> <li>✓ Показ фокусов</li> <li>✓ Игры: «Кто смешнее придумает название», «Найди ошибки художника», «Фантазеры», «Да – нет», «Царевна – Несмеяна»</li> <li>✓ С/р игра «Цирк»</li> <li>П/и: «Найди, где спрятано», игры с воздушными шарами, «Достань кольцо», «Краски»</li> </ul>	<p>Воспитатель и групп</p>



<p><b>9 августа</b> «Хочу все знать»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы: «Мир вещей или предметы вокруг нас», «Из чего сделано?»</li> <li>✓ Д/и «Назови предмет», «Что за птица», «С какого дерева листок», «Сделай фигуру», «Кто больше?»</li> <li>✓ Просмотр презентаций «Профессии», «Как делают ткань», «Наша планета Земля», «Полезные продукты», «Безопасность» и др.</li> <li>✓ Наблюдения за изменениями в природе</li> <li>✓ Целевая прогулка по территории детского сада.</li> <li>✓ Чтение глав из книги Л. Л. Сикорук «Физика для малышей»,</li> <li>✓ Опыты – эксперименты с магнитом, с водой, песком</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p><b>10 августа</b> «День путешественников»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы: «Что мне больше всего понравилось в путешествии»</li> <li>✓ Чтение: «Снежная королева» Г.Х. Андерсен, «Цветик – семицветик» В. Катаев, «Доктор Айболит» К. Чуковский, «Про Пингвинов» Г. Снегирев</li> <li>✓ Оформление фотоальбома «Любимые места отдыха моей семьи»</li> <li>✓ П/и: «Найди сокровище» - с опорой на карту, «Бездомный заяц», «Воробушки и автомобиль»</li> <li>✓ Д/и: «Географические пары», «Живая энциклопедия»</li> <li>✓ Выставка «Путешествие в будущее» - транспорт будущего» совместно с родителями</li> <li>✓ С/р игра: «Путешествие в лес»</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p><b>11 августа</b> «День хлеба»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы: «Откуда пришла булочка», «Из чего делают хлеб?»</li> <li>✓ Чтение и разучивание стихотворений, поговорок, художественных произведений о хлебе</li> <li>✓ Просмотр презентации «Путешествие колоска»</li> <li>✓ Рисование: «Хлеб – хозяин дома», «Береги хлеб»</li> <li>✓ Драматизация сказки «Колобок»</li> <li>✓ Лепка из соленого теста</li> <li>✓ Оформление альбома «Поэты о хлебе» - совместно с родителями</li> <li>✓ П/и: «Мыши в кладовой», «Найди пару», «Каравай»</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p><b>Август 3 неделя</b></p>		
<p><b>14 августа</b> «День огородника»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Рассматривание иллюстраций, открыток по теме</li> <li>✓ Чтение художественной литературы, отгадывание загадок про урожай</li> <li>✓ Инсценировка «Спор овощей»</li> <li>✓ Оформление плаката «Удивительные овощи»</li> <li>✓ Д/и: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки»</li> <li>✓ П/и: «Съедобное – несъедобное», «Найди пару», «Огуречик»</li> <li>С/р игры: «Овощной магазин», «Семья»</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>

<p><b>15 августа</b> «День мячика»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Знакомство с историей возникновения мяча (презентация «Путешествие мяча»);</li> <li>✓ Беседа «Какие мячи есть в спортивном зале и как их использовать?»;</li> <li>✓ Работа с раскрасками «Мяч в игре» (все возрастные группы) Игровые обучающие ситуации: «В какие игры можно с мячом играть», «Разные мячи – для разных игр», «Как мяч здоровье укрепляет»;</li> <li>✓ Изготовление мячей из бросового и подручного материала</li> <li>✓ «Мастерская Оранжевого мяча» (все возрастные группы)</li> <li>✓ «Спортивные игры с мячом»;</li> <li>✓ Организация выставки «Эти разные мячи»</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p><b>16 августа</b> «День веселого солнышка»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>Музыкальное развлечение «Лето красное»</b></li> <li>✓ Чтение рассказов и стихотворений про солнце</li> <li>✓ П/и «Солнечные зайчики», «Солнце, воздух, ветер»</li> <li>✓ Д/и: «Что изменилось?», «Веселое солнышко»</li> <li>✓ Наблюдение за солнцем на прогулке</li> <li>✓ Выставка детских рисунков «Ах, лето!»</li> </ul>	<p>Музыкальный руководитель, воспитатели групп</p>
<p><b>17 августа</b> «День песен»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Фестиваль любимых песен «Раз – словечко, два – словечко, будет песенка!»</li> <li>✓ «Веселые классики» - рисование на асфальте.</li> <li>✓ П/ и: «Где мы были – мы не скажем, а что делали - покажем»</li> <li>✓ Чтение: Е. Благинина «Весёлая прогулка», С. Михалков «Веселый турист».</li> <li>✓ Слушание детских песен из любимых мультфильмов.</li> <li>✓ Игра «Поем любимые песни»</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p><b>18 августа</b> «День добрых дел»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы: «Как вы помогаете маме и папе?», «Как можно порадовать близких».</li> <li>✓ Чтение художественной литературы: «Петушок и бобовое зернышко».</li> <li>✓ Дидактические игры: «Какой букет цветов ты хотел бы подарить маме», «Скажи доброе слово», «Семья», «Мамины помощники».</li> <li>✓ Трудовая деятельность: Помощь в мытье игрушек, подметании веранды, в поливке растений, при сервировке стола, стирка кукольной одежды, наведение порядка в игровых уголках, протирание стульчиков.</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p><b>Август 4 неделя</b></p>		
<p><b>21 августа</b> «День лекарственных растений»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы: «Что такое лекарственные растения»; «Где и как используют лекарственные растения»; «Место произрастания лекарственных растений»;</li> <li>✓ Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях</li> <li>«Лекарство в нашем доме» - загадки, стихи, рассказы собственного сочинения.</li> <li>✓ Д/и: «Что было бы если бы исчезли...», «Какого растения не стало», «Слова», «Что лишнее»</li> <li>✓ П/и: «1-2-3 – к растению беги», «Найди пару»</li> <li>✓ С/Р игры: «Аптека», «Путешествие в лес»</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>

<p><b>22 августа</b></p> <p>«Вдоль по радуге – дуге»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа о радуге</li> <li>✓ Аппликация «Возьмемся за руки друзья...»</li> <li>✓ Прослушивание народных примет</li> <li>✓ Д/и «Похоже, похож», «Найди нужный цвет»</li> <li>✓ Чтение стихотворения «Цветное молоко».</li> <li>✓ Беседа «Явления природы».</li> <li>✓ Наблюдение за небом.</li> <li>✓ Стихотворение А.Венгера «Цветы радуги».</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p><b>23 августа</b></p> <p>«Ищем клад»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>Спортивный досуг «Найдем клад»</b></li> <li>✓ Д/и: «Лабиринты», настольно – печатные игры с кубиком и фишками</li> <li>✓ Чтение: «Великие путешественники М. Зощенко, «Вот какой рассеянный» С. Маршак, «Огниво» Андерсен</li> <li>Изготовление поделок для клада</li> </ul>	<p>Инструктор по ФК Воспитатели групп</p>
<p><b>24 августа</b></p> <p>«День песка»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Наблюдение за песком в емкостях сырой – сухой</li> <li>✓ Опыты: «Какой он - песок?» (пересыпание, просеивание, сравнение температуры)</li> <li>✓ С/р «Поиск сокровищ» в песочнице заранее спрятаны игрушки и разные предметы</li> <li>✓ Игры с песком</li> <li>✓ Упражнение на расслабление «Я на солнышке лежу»</li> <li>✓ Пальчиковая гимнастика «Рисуем на песке»</li> <li>✓ И/у «Босиком по песку»- профилактика</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p><b>25 августа</b></p> <p>«День сказки»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Загадки о сказочных героях</li> <li>✓ Рассматривание иллюстраций к русским народным сказкам</li> <li>✓ С/р игра «Магазин сказочных предметов», «Библиотека», «Поход в театр на спектакль»</li> <li>✓ Беседа детям о театре, спектаклях</li> <li>✓ Инсценировка сказки «Серый волк и семеро козлят»</li> <li>✓ Чтение художественной литературы по желанию детей, рассматривание иллюстраций.</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p><b>Август 5 неделя</b></p>		
<p><b>28 августа</b></p> <p>«День животных»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа "Животные их детеныши", «Друзья наши меньшие», «Забота о домашних питомцах»</li> <li>✓ Загадывание загадок о животных.</li> <li>✓ П/и "Охотник и зайцы", «Лохматый пес», "Кенгуру".</li> <li>✓ Игра импровизация "Изобрази хитрую лису"</li> <li>✓ Д/и «Где живет?», «Домашние и дикие», «У кого - кто?», "У медведя во бору"</li> <li>✓ С/р. и. "Зоопарк"</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p><b>29 августа</b></p> <p>«До свидание, лето!»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>Развлечение «До свидания, лето»</b></li> <li>✓ Беседы «Чем вам запомнилось лето»</li> <li>✓ Коллективная аппликация «Украшь поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей...)</li> <li>✓ Оформление альбома «Как я провел лето» - совместно с родителями</li> </ul>	<p>Музыкальный руководитель Инструктор по ФК, Воспитатели групп</p>

<p><b>30 августа</b> «День рыб»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа «Опасность на водоемах», «Разные рыбки», беседа о строении тела рыбы.</li> <li>✓ МП/и "Раки"</li> <li>✓ Рассматривание изображений разных рыб</li> <li>✓ П/и «Ловля рыб»</li> <li>✓ Чтение художественной литературы. Л. Берг «Рыбка», И. Токмаковой «Где спит рыбка», русская народная сказка «По щучьему веленью», Иван Крылов «Лебедь, Рак и Щука»</li> <li>✓ Коллективная аппликация «Кто живёт в воде»</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p><b>31 августа</b> «День воздуха»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа «Свежий воздух нужен всем»</li> <li>✓ Чтение отрывка стихотворения А.С. Пушкина «Ветер, ветер ты могуч...»</li> <li>✓ Ручной труд из бумаги «Чудо – веер»</li> <li>✓ Эксперимент «Где прячется воздух»</li> <li>✓ Наблюдение за ветром</li> <li>✓ Упражнение на дыхание «Теплый – холодный ветер»</li> <li>✓ Опытническая работа (поиск воздуха)</li> <li>✓ П/и "Земля, вода, воздух"</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>



**Перспективный план бесед по знакомству детей  
младшего дошкольного возраста с правилами безопасности и  
элементарными понятиями о здоровом образе жизни  
на летний оздоровительный период**

Месяц	Неделя	Тема	Совместная деятельность воспитателя с детьми
<b>Июнь</b>	<b>I</b>	<p><b>«Сохраним здоровье, дети!»</b>  <b>Программные задачи:</b>            Дать детям элементарные представления о своем здоровье, приобщать детей и их родителей к здоровому образу жизни.            Воспитывать привычку и потребность в здоровом образе жизни. Вызывать интерес к спорту, физическим упражнениям.</p>	<p><b>Чтение:</b> «Доктор Айболит» К. Чуковского  <b>Д/И:</b> «Вредно-полезно»  <b>П/и</b> «Догони комок», «Мы топаем ногами», «Попади в цель»  <b>Гимнастика для глаз</b>  <b>Рисование</b> "Корзина ягод»</p>
	<b>II</b>	<p><b>«Будь осторожным!»</b>  <b>Программные задачи:</b>            учить детей быть внимательными к тому, что происходит вокруг не принимать пакеты, сумки, подарки от посторонних людей</p>	<p><b>Создание проблемной ситуации:</b>            Оставленная игрушка в транспорте, магазине.</p>
	<b>III</b>	<p><b>«Проходите, путь открыт»</b>  <b>Программные задачи:</b>            Дать детям сведения о работе светофора. Убедить их в необходимости следовать сигналам светофора и выполнять правила пешехода.</p>	<p><b>Учить:</b> Б. Захадер «Шофер»  <b>Чтение:</b> С. Михалков «Песенка друзей»  <b>Д/и</b> «Красный и зеленый»  <b>П/и</b> «Светофор».  <b>Расскажи стихи руками</b> «Мы шоферы»  <b>Прогулка</b> «Наблюдение за светофором»</p>
	<b>IV</b>	<p><b>«Чистая вода нужна всем и всегда»</b>  <b>Программные задачи:</b>            Формирование культурно-гигиенических навыков.</p>	<p><b>Чтение:</b> К. Чуковский «Мойдодыр».  <b>Разучивание потешек:</b> «Водичка, водичка, умой мое личико», «Расти коса до пояса».  <b>Чтение:</b> «Девочка чумазая», С. Михалков «Упрямый Фома»  <b>Игры с пальчиками.</b>  <b>Расскажи стихи руками</b> «На пляже»  <b>Игры с водой.</b></p>
	<b>V</b>	<p><b>«Недобрые сказки»</b>  <b>Программные задачи:</b>            формировать у детей элементарные представления о безопасном поведении в людном месте.</p>	<p>Чтение сказок «Серый волк и семеро козлят»            Инсценировка сказки «Колобок»,            Беседы с детьми о безопасном поведении на улице, и о том, что нужно делать, если потерялся.</p>

<b>Июль</b>	<b>I</b>	<p><b>«Пожар – это страшное бедствие»</b>  <u><b>Программные задачи:</b></u>            Объяснить детям причины пожара и обратить внимание на его последствия; довести до сведения детей правила поведения при угрозе пожара.</p>	<p><b>Чтение:</b> «Кошкин дом»            Рассмотрение сюжетных картинок.  <b>Д/и</b> «Можно – нельзя»  <b>Чтение:</b> В. Хоринский «Спичка – невеличка»</p>
	<b>II</b>	<p><b>«Бездомные животные»</b>  <u><b>Программные задачи:</b></u>            Дать детям знания о правилах поведения при встречах с бездомными животными, познакомить детей, чем опасны контакты с больными животными.</p>	<p><b>Чтение:</b> Г. Новицкая «Дворняжка»  <b>Учить:</b> И. Токмакова «Ничья кошка»            Загадывание загадок о животных.  <b>Рисование</b>            «Мое любимое домашнее животное»</p>
<b>Август</b>	<b>I</b>	<p><b>«Один дома»</b>  <u><b>Программные задачи:</b></u>            Способствовать осознанному выполнению правил безопасного поведения дома</p>	<p><b>Чтение сказки</b> «Волк и семеро козлят»  <b>Расскажи стихи руками</b>            «Непослушная дочка»</p>
	<b>II</b>	<p><b>«Огонь добрый, огонь – злой»</b>  <u><b>Программные задачи:</b></u>            Знакомство детей с положительными сторонами – огонь – источник жизни, тепла; противовес – источник пожара.</p>	<p><b>Загадки.</b>  <b>Д/и</b> «Предметы – источники пожара»  <b>Чтение:</b> С. Маршак «Кошкин дом»</p>
	<b>III</b>	<p><b>«Опасные растения»</b>  <u><b>Программные задачи:</b></u>            Познакомить детей с самыми распространенными опасными растениями, которые нельзя трогать руками, нюхать, пробовать на вкус.</p>	<p><b>Расскажи стихи руками</b>            «В лес за грибами»  <b>Д/и</b> «Что лишнее?»</p>
	<b>IV</b>	<p><b>«Где должны играть дети»</b>  <u><b>Программные задачи:</b></u>            В доступной форме объяснить детям, где им следует играть на улице, чтобы обезопасить свою жизнь. Добиться осознанности понимания опасности игр на проезжей части.</p>	<p><b>Д/и</b> «Дорожные знаки»  <b>Чтение:</b> С. Михалков «Бездельник светофор»  <b>Д/и</b> «Можно – нельзя»            Рассматривание сюжетных картинок.</p>
	<b>V</b>	<p><b>«Безопасное лето»</b>            В доступной форме объяснить детям, какие опасности поджидают нас в разных общественных местах, и как неприятностей можно избежать</p>	<p>Создание проблемных ситуаций,            д/и «Можно-нельзя», «Сделай правильно»            беседы о разных видах опасностей, которые могут подстергать детей летом</p>

**Перспективный план бесед по знакомству детей старшего дошкольного возраста с правилами безопасности и элементарными понятиями о здоровом образе жизни на летний оздоровительный период**

Месяц	Недели	Тема	Совместная деятельность воспитателя с детьми
<b>Июнь</b>	I	<p><b>«Пожарный – профессия героическая»</b>  <b>Программные задачи:</b>                      Рассказать о профессии пожарного, раскрыть значимость его труда, воспитывать интерес к профессии пожарного.</p>	<p><b>Чтение:</b> С. Маршак                      «Рассказ о неизвестном герое»  <b>С/р игра</b> «Мы пожарные»  <b>Д/и</b> «Что необходимо пожарному»                      Рисование по впечатлениям от прочитанного произведения.  <b>Конкурс рисунков</b> «Хочу быть пожарным»</p>
	II	<p><b>«О правилах дорожного движения»</b>  <b>Программные задачи:</b>                      Расширять представление детей о поведения на улице; закреплять умение детей применять полученные знания о правилах дорожного движения.</p>	<p><b>Чтение:</b> С. Михалков                      «Бездельник светофор»  <b>П/и</b> «Светофор»  <b>Д/и</b> «Дорожные знаки»  <b>Экскурсия на перекресток:</b>                      Наблюдение за работой светофора.</p>
	III	<p><b>«Бездомные животные»</b>  <b>Программные задачи:</b>                      Дать детям знания о правилах поведения при встрече с бездомными животными, познакомить детей, чем опасны контакты с бездомными животными.</p>	<p><b>Чтение:</b> Г. Новицкая                      «Дворняжка»  <b>Чтение:</b> А. Шибаяев «Без ужина»  <b>Учить:</b> И. Токмакова «Ничья кошка»                      Загадывание загадок о животных.  <b>Рисование:</b> «Мое любимое домашнее животное».</p>
	IV	<p><b>«Поведение на воде»</b>  <b>Программные задачи:</b>                      Познакомить детей с правилами поведения на воде и через игровые приемы отработать их применение.</p>	<p><b>Расскажи стихи руками:</b> «На пляже»  <b>Игровые упражнения</b>                      «Водолазы», «Мы плывем», «Купание в море»  <b>Чтение:</b> Л. Толстой «Акула».</p>
<b>Июль</b>	I	<p><b>«Огонь друг – огонь враг»</b>  <b>Программные задачи:</b>                      Углублять и систематизировать знания детей о причинах возникновения пожаров.</p>	<p><b>Д/и</b> «Предметы – источники пожаров»  <b>Конкурс детских рисунков:</b>                      «Огонь друг – огонь враг»  <b>Чтение:</b> «Кем быть»  <b>Игра-эстафета:</b> «Потуши пожар»</p>
	II	<p><b>«Если ты пассажир»</b>  <b>Программные задачи:</b>                      Рассказать детям о назначении автобусной остановки, ее расположении. Довести до их сведения правила безопасного поведения в</p>	<p><b>С/р игра</b> «Мы – пассажиры»  <b>Чтение:</b> Г. Остер «Вредные советы»  <b>Расскажи стихи руками:</b>                      «Мы шофера»</p>



		автобуса.	<b>Составление рассказа:</b> «Как я ехал в автобусе»
<b>АВГУСТ</b>	I	« <b>Электрические приборы – источник пожара</b> » <b>Программные задачи:</b> Знакомства с электрическими приборами, как источниками пожара; действия при возникновении пожара	<b>Загадки</b> о электрических приборах. <b>Чтение:</b> С. Маршак «Пожар» <b>Игра – эстафета:</b> «Найти опасность»
	II	« <b>Помнить обязан любой пешеход</b> » <b>Программные задачи:</b> Расширять представления детей о правила поведения на улице; расширять представления о том, к чему приводит незнание или несоответствие действий дорожным знакам.	<b>Чтение:</b> С. Михалков «Бездельник светофор» <b>П/и</b> «Светофор» <b>Д/и</b> «Дорожные знаки» Экскурсия на улицу города: наблюдение за движением транспорта, поведением пешеходов. <b>С/р</b> «Улица города»
	III	« <b>Ценности здорового образа жизни</b> » <b>Программные задачи:</b> Формировать у детей осознанное отношение к необходимости укреплять здоровье с помощью спорта, закаливания, познакомить детей с основными ценностями ЗОЖ.	<b>Учить:</b> В.Лунин «Когда я взрослым стану» <b>Расскажи стихи руками:</b> «юные спортсмены» Ежедневные процедуры закаливания и КГ процедуры. <b>Учить:</b> «Что такое физкультура?» <b>Рисование:</b> «Я здоровье сберегу, быть здоровым я хочу»
	IV	« <b>Овощи фрукты – полезные продукты</b> » <b>Программные задачи:</b> Дать детям представления о полезных для здоровья продуктах»	<b>Расскажи стихи руками:</b> «Вкусный арбуз» <b>Чтение:</b> Ю. Тувим «Овощи» <b>Психогимнастика:</b> «Вкусная конфета» <b>Д/и</b> «Можно – нельзя».