

Конспект образовательной деятельности по познавательному развитию «Моя Россия» в средней группе.

(воспитатель Кривошеина И.С)

Цель: знакомить с символами государства (гербом, флагом, гимном); воспитывать уважение к национальным особенностям своего народа; учить толерантно относиться к другим людям, уважать их традиции.

Образовательные области: художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, физическое развитие.

Задачи:

1. Познавательное развитие – закреплять знания детей о России, формировать представление о значении государственных символах нашей страны.
2. Художественно-эстетическое развитие – развивать творческое воображение, фантазию. Совершенствовать навыки аппликации.
3. Социально – коммуникативное развитие - воспитывать уважительное отношение к государственным символам, гражданско-патриотические чувства.
4. Развитие речи - Учить отвечать на вопросы взрослого, строить простые распространенные предложения, расширять словарный запас за счёт имён существительных и имен прилагательных
5. Физическое развитие – развивать мелкую моторику рук. Формировать умение детей координировать слова с движениями.

Предварительная работа: беседы о российской символике, чтение стихотворений, пословиц и поговорок о Родине, рассматривание российского флага.

Словарная работа: Россия, россияне, родина, флаг, герб, гимн.

Материал: политическая карта мира; государственный флаг России; изображения флагов разных стран; изображение герба России; предметы с изображением герба (монета, паспорт, документ); разрезные фрагменты герба; аудиозапись государственного гимна; заготовки (деревянные палочки) для изготовления флага,; полоски цветной бумаги белого, синего и красного цвета; клей ПВА; аудиозапись «По малину в сад пойдём».

Ход занятия.

I. Организационный момент

Воспитатель:

Утром Солнышко встает,	(Руки поднять вверх).
Всех на улицу зовет	(Сгибать руки в локтях к груди).
Выхожу из дома я:	(Показать рукой на себя).
«Здравствуй, улица моя!»	(Выпрямить руки в стороны).
Отвечаю Солнцу я	(Поднять руки над головой).
Отвечаю Травам я	(Опустить руки на ковер).
Отвечаю Ветру я	(Поднять руки над головой и покачать ими).
Здравствуй, Родина моя!	(Взять друг друга за руки).

Много чудесных стран на Земле, везде живут люди, но наша страна для нас необыкновенная, потому что она наша Родина. Как вы думаете, что такое Родина? (ответы детей). Как называется страна, в которой мы живём? (ответы детей).

Родина – это наша огромная и великая страна Россия! А все мы россияне. Родина – это леса, реки, моря, горы, степи, горда. Россия самая большая страна в мире. Посмотрите на карте, какую огромную территорию занимает наша Родина. А теперь давайте поиграем:

Я буду говорить начало, а вы будете продолжать:

— Наша страна называется...(Россия)

— Граждане России, т.е. мы с вами...(Россияне)

— Столица России город... (Москва)

— А наш город называется... (Краснодар)

I . Основная часть

Воспитатель: Сегодня утром к нам в группу пришла посылка из Москвы. Вот такой чемоданчик. На посылке написано государственные символы России. Ребята, какие символы России вы знаете? (флаг, герб, гимн) Вы хотите посмотреть, что в чемоданчике?

Дети: Да, конечно хотим.

Воспитатель : Это флаг России (достаю флаг России). Ребята, сейчас я вам расскажу, что обозначают цвета на флаге.

Белый — обозначает мир, благородство и чистоту.

Синий цвет — небо и верность.

Красный цвет — огонь, отвага и героизм.

Игра «Найди флаг»

Ребята здесь еще есть много флагов других стран и я никак не могу найти флаг нашей страны. (выкладываю на столе флаги разных стран, пытаюсь найти но не могу.)

Воспитатель: Дети, вы мне поможет найти наш флаг? (Дети находят).

Воспитатель: Ребята, а давайте мы вместе с вами сделаем флаг России. Давайте подойдем к столам. Что вы видите? Посмотрите, как это буду делать я.

А теперь попробуйте сами смастерить флаг нашей страны (приклеивают заготовку флага к деревянной палочке. Обращаю внимание детей, на то, какая полоска на флаге должна находиться вверху). Дети делают флажки.

Воспитатель: Здорово! А я хочу проверить вашу внимательность с помощью флажков:

Когда я подниму

Белый — вы дружно кричите — Я.

Синий — ЖИВУ,

Красный — в РОССИИ!

Кричалка с флажками: «Я живу в России».

Воспитатель: Молодцы! Так какой первый символ нашей страны? (флаг). А следующий символ - герб. (достаю из чемодана картинку с гербом России).

Воспитатель: Посмотрите, какой у нас красивый герб!

У России величавой

На гербе орел двуглавый,

Чтоб на запад, на восток

Он смотреть бы сразу мог

Сильный, мудрый он и гордый.

Он – России дух свободный.

Воспитатель: В центре орлов — это всадник Георгий Победоносец. Он сидит на белой лошади, с копьём в руках. Этим копьём он убивает змея. Вся эта картина символизирует победу добра над злом.

Герб — это эмблема нашего государства. Он изображается на паспортах, денежных знаках, печатях. (наглядно показывает детям предметы).

Воспитатель: А, чтобы вы лучше запомнили герб России, давайте поиграем в игру.

Игра: «Собери герб». (на доске приклеен герб России, отдельно на столе лежат фрагменты герба. Элементы герба прикрепляются к ватману двусторонним скотчем.)

Воспитатель: Ребята, какой второй символ России?

Дети: Герб

Воспитатель: А сейчас немного отдохнем

Физкультминутка:

Утром рано мы встаем (поднять руки вверх)

Город видим за окном (развести руки в стороны)

Он проснулся, он живет. (прыжки на месте)

Нас на улицу зовет. (движение руками «зовет»)

Воспитатель: Молодцы! У меня для вас еще один сюрприз - музыкальный!

Послушайте внимательно музыку. Кто мне скажет, что это за песня.

Дети: Это — гимн.

Воспитатель: Гимн — это торжественная, хвалебная песня. Это тоже символ нашего государства. Звуками гимна начинается день нашей страны. Его слушают молча и стоя.

Воспитатель: Давайте и мы с вами его послушаем.

Звучит музыкальный фрагмент (1-й куплет Гимна России).

Воспитатель: Ребята, кто мне назовет третий символ нашей страны? (Гимн)

Воспитатель: В чемоданчике есть еще что- то. Как вы думаете что это? (достаю «билет» на ярмарку) Ребята это же билет на ярмарку для вас ярмарка с сюрпризами. Чтобы узнать, что же за сюрпризы вас ожидают вы должны отгадать загадки. И так подходим к первому столу. Готовы к отгадыванию загадок, тогда слушайте внимательно:

Воспитатель: презентацию национальные особенности России (матрешка, балалайка, гармонь, береза)

«В руки ты ее возьмешь,

То растянешь, то сожмешь.

Звонкая, нарядная,

Веселая, трехрядная.

Заиграет, только тронь

Наша русская ...» (гармонь).

Дети рассматривают гармонь. Прослушивание записи, как играет гармонь.

Важно

Воспитатель: Раньше без этого народного инструмента не проходило ни одного увеселительного мероприятия. А давайте послушаем, как она звучит. Ну что понравилась?

Воспитатель: А что же интересного за следующим столом? А для этого послушайте следующую загадку:

«Ой, звенит, она звени

Всех в округе веселит.

А всего-то три струны

Ей, для музыки, нужны.

Кто, такая, отгадай-ка.

Это наша ...» (балалайка).

Дети рассматривают балалайку. Прослушивание записи, как играет балалайка.

Воспитатель: И действительно у этого замечательного инструмента всего три струны, а как она звучит послушайте. Понравилась?

Воспитатель: В нашу Россию, приезжает очень много гостей из разных стран: из Англии, Германии, Франции, Японии и всегда увозят с собой наш российский сувенир. Как вы думаете, какой сувенир увозят гости? Послушайте загадку:

В этой молодежи прячутся девицы,

каждая сестрица —

для меньшей темница.

Красные щечки, пестрые платочки,

хлопают в ладоши веселые (матрешки).

(просмотр слайдов о матрешках)

Воспитатель: А как же выглядела первая русская матрешка? Самая большая — первая — изображала девочку в сарафане и платке с черным петухом в руках. Внутри находилась фигурка мальчика, опять фигурка девочки и так далее. Все они отличались чем-нибудь друг от друга, а последняя — восьмая — была младенцем, завернутым в пеленку.

Воспитатель: Почему игрушку назвали матрешка? В доме у художника работала Матрена добрая и красивая девушка в честь ее и назвали игрушку.

И на нашей ярмарке тоже есть матрешки, рассмотрите их подойдите.

Дети рассматривают матрешек.

Воспитатель: Есть ещё одна старинная забава — хоровод. Хоровод- это движения по кругу с пением и пляской. Кто знает и назовет дерево, которое на Руси издревле считалось священным? (Берёза). Достаяю из чемодана картинку с изображением берёзы).

Воспитатель: На Руси восхваляли березу в песнях и хороводах. Давайте — ка и мы с вами вспомним русскую народную песню «Во поле береза стояла».

Танец — хоровод: «Во поле береза стояла».
Матрешка: Вот и подходит к концу наше занятие, посвященное Дню России. Давайте, вспомним и назовем главные символы нашей страны.(Флаг, герб, гимн). Молодцы, ребята!

Воспитатель: Флажки, которые вы сделали, подарите своим мамам и папам, дедушкам и бабушкам. И в конце нашего занятия, я хочу вам прочитать небольшое стихотворение.

Берегите Россию,
Нет России другой!
Берегите ее тишину и покой,
Это небо и солнце,
Этот хлеб на столе,
И родное оконце
В нашем милом селе...
Берегите Россию,
Без неё нам не жить!
Берегите её,
Чтобы вечно ей быть!

Пока вы ещё маленькие, вы пока не можете ничего для России сделать. Но вы можете сделать нашу страну крепкой и могучей, если будете любить своих друзей и близких, не будете ссориться, Давайте посмотрим, друг на друга, улыбнёмся и не будем забывать, что мы с вами – россияне, народ очень мудрый, терпеливый, добрый.

Давайте все дружно скажем: «Если дружба велика – будет Родина крепка!»