

«Матрёшка – игрушка или сувенир?»

Красиво расписанные **матрёшки** продаются иностранцам как своеобразный символ России, как типичный русский сувенир. За этим увлечением мы забыли, что **матрёшка** – не только украшение или сувенир, но что она – прежде всего игрушка для детей. При чём очень полезная игрушка. Её педагогической ценности может позавидовать любое современное пособие. С помощью **матрёшки** можно научить детей выделять разные качества величины, сравнивать предметы по высоте, ширине, цвету и объёму. Всё это, конечно же, способствует координации руки и глаза, развивает восприятие и мышление маленьких детей. Но, чтобы **матрёшка** имела развивающий эффект, необходимо открыть её замечательные свойства и научить малыша **играть с ней**. Здесь изложены несколько вариантов игр с **матрёшкой**.

Очень важен момент первого знакомства с **матрёшкой**, открытие её главного секрета. Этот момент вы должны сделать радостным и сюрпризным. Например, так:

Усевшись за столик вместе с ребёнком, вы торжественно достаёте большую **матрёшку** и восхищаетесь ею: “Посмотри, какая красавица к нам пришла! Её зовут **Матрёшка**. Какой у неё платочек, какие щёчки...” Полюбовавшись ею, вы берёте игрушку в руки и удивлённо говорите: “Что то она тяжёлая, и гремит, Может там что то есть внутри? Давай посмотрим!” Процесс открывания **матрёшки** можно слегка растянуть, чтобы усилить ожидание и любопытство ребёнка.

Открыв большую **матрёшку** и обнаружив в ней другую, вы естественно удивляетесь и **рассматриваете** её вместе с ребёнком, как и первую. Поставив две **матрёшки** рядом, предложите малышу сравнить их. Спросите, какая выше, а какая ниже, какой платочек у маленькой, какого цвета фартук у большой. Объясните, что по форме обе **матрёшки** **одинаковые**, а по размеру разные. После этого предложите узнать, не спрятался ли в новой **матрёшке** ещё кто ни будь. Так продолжается до тех пор, пока все **матрёшки** не выйдут.

Выстроив их в ряд по росту, обратите внимание ребенка на то, что каждая **матрешка** одета по-своему и что каждая следующая меньше предыдущей на целую голову.

После игры не оставляйте **матрешку** для свободного пользования, пока малыш не научится **играть с ней осмысленно**.

В первых играх с **матрешкой** ваше участие совершенно необходимо. Вы должны оживить маленькие неподвижных кукол, сделать веселыми и озорными.

В какие еще игры можно **играть с матрешками**?

1. Поначалу, малышу больше всего нравится открывать **матрешки**. Удивляйтесь вместе с ребенком, что внутри кто то есть. Следующий этап – составление половинок – покажите как смешно, когда две половинки не совпадают. Придумывайте разные задания, стимулирующие ребенка вкладывать одну **матрешку** в другую (например, маленькая **матрешка** просит большую ее спрятать).

2. Выстраивайте **матрешек по росту** (как по возрастанию, так и по убыванию). Например, они могут строем по уменьшению роста пойти гулять в лес, а домой возвращаться в обратном порядке (чтобы не было обидно). Когда малыш научится выстраивать **матрешек по росту** – “забудьте” одну **матрешку**, пусть ребенок догадается, в какое место строя ее поставить. Интересно сравнивать **матрешки** с другими предметами (пирамидкой, какой-то игрушкой) и рассортировывать их на две группы выше или ниже объекта. Сделайте из коробок несколько ворот разной высоты. Пусть малыш выяснит, какие **матрешки**, в какие ворота могут пройти.

3. На листе картона обведите основания **матрешек**. Можно оформить эти круги как стульчики вокруг стола или вагончики в паровозе. Попросите ребенка расставить **матрешки по местам**.

4. В отсутствие ребенка расставьте **матрешки в комнате**, на видных местах. Расскажите малышу, что **матрешки** заблудились и предложите их отыскать.

Источник:

<https://www.maam.ru/detskijasad/konsultacija-dlja-roditelei-kak-pravilno-igrat-s-matreshkoi.html>

Учитель – дефектолог детского сада №130, Борисевич Анастасия Владимировна