

## **"Автоматизация звуков с помощью игровых приемов"**

Как сделать занятия по автоматизации звуков интересными, разнообразными и в то же время продуктивными для ребенка? Ведь хочется увлечь своего воспитанника, удивить его, вызвать положительные эмоции, а не просто механически проговаривать материал. Предлагаемые задания направлены не только на автоматизацию звука в речи, но и на развитие мелкой моторики, графических навыков, чувства ритма у детей.

**Кнопочки.** Ребенок проговаривает слог (слово) с автоматизируемым звуком, нажимая пальчиком на «кнопочку» (нарисованный кружок, квадрат, рыбку, цветок и т.д.). Сколько кнопочек – столько повторов.

**Метроном.** Ребенок проговаривает слоговые ряды, слова, словосочетания под заданный логопедом ритм метронома.

**Песочные часы.** Ребенок проговаривает речевой материал, пока течет песок в часах (1 или 3 минуты).

**Колокольчик.** Ребенок проговаривает речевой материал с отработываемым звуком. Логопед оценивает правильное произношение звоном колокольчика.

**Шарик.** Во время произнесения слова дети переключаются (передают из рук в руки) шарик от пинг-понга, мячик.

**Волшебная веревочка.** Ребенок наматывает веревочку (ленточку) на пальчик, проговаривая предложения, чистоговорки.

**Лабиринт.** По нарисованному лабиринту (дорожке) ребенок проводит пальчиком, проговаривая предложения, чистоговорки.

**Заборчик.** Дети рисуют вертикальные палочки с одновременным проговариванием слогов, слов.

**Дорожка.** Дети рисуют или выкладывают поочередно вертикальные и горизонтальные палочки с одновременным произнесением двух заданных слов.

**Узоры.** Ребенок рисует (выкладывает) чередующиеся фигурки с одновременным произнесением слов. Каждая фигурка обозначает слово.

**Су-джок.** Ребенок прокатывает ребристое колечко по пальчику, отработывая речевой материал.

**Пирамидка.** Ребенок нанизывает колечки на стержень пирамидки, проговаривая слоговые ряды, слова.

Часики. Ребенок проговаривает слово, предложение столько раз, сколько показывает стрелка на часах.

Бусы. Ребенок перебирает крупные бусины, пластмассовые шарики, нанизанные на леску, проговаривая речевой материал.

Счеты. Ребенок произносит слово столько раз, сколько косточек отложено на счетах, либо произносит речевой материал с одновременным движением косточки.

Улиточка. Ребенок проговаривает (пропевает) изолированные звуки, слоги, слова, проводя пальчиком по спирали – домику улитки.

Тихо-громко. Ребенок «проходит» дорожку из больших и маленьких геометрических фигур, проговаривая заданные слоги, слова. На большой фигуре говорит громко, а на маленькой – тихо.

Песенка. Ребенок поет знакомую мелодию, используя вместо слов слоги с отрабатываемым звуком.

**Учитель-дефектолог: Борисевич Анастасия Владимировна**