

РАССМОТРЕНО:
Советом МАДОУ МО
г. Краснодар
«Детский сад № 130»

«6» апреля 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО:
и.о.заведующего
МАДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад № 130»
В.В.Литвиненко
«6» апреля 2022 г.



**Отчет по результатам самообследования
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
муниципального образования г. Краснодар «Детский сад № 130»
за 2021 год.**

Содержание

1. Аналитическая часть		
1.1	Общие сведения об образовательной организации	3
1.2	Оценка системы управления ДОО.	4
1.3	Оценка образовательной деятельности	5
1.4	Оценка кадрового обеспечения.	8
1.5	Оценка учебно-методического обеспечения	12
1.6	Оценка библиотечно-информационного обеспечения,	14
1.7	Оценка материально-технической базы	15
1.8	Оценка функционирования внутренней системы качества образования	17
2. Результаты анализа показателей деятельности		
2.1	Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию за 2021 год.	19
2.2	Выводы	22

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями и поправками приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462» приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении муниципального образования город Краснодар «Детский сад № 130» с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности дошкольной организации в период с 01.03.2022-30.03.2022 проведено самообследование деятельности дошкольной организации за 2021 год.

1. Аналитическая справка
1.1 Общие сведения об образовательной организации.

Муниципальное образование	город Краснодар
Населённый пункт	г. Краснодар
Полное наименование	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад № 130»
Сокращённое наименование	МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 130»
Организационно-правовая форма	учреждение
Тип учреждения	дошкольное образовательное учреждение
Дата создания учреждения	1970 год
Учредитель	Муниципальное образование город Краснодар. Функции и полномочия собственника имущества учреждения осуществляется администрацией муниципального образования город Краснодар. Учреждение является юридическим лицом, находящимся в ведении департамента образования город Краснодар. <u>Место нахождения:</u> 350000, г. Краснодар, ул. Коммунаров, д. 150 <u>График работы:</u> понедельник-четверг с 9.00-18.00 пятница с 9.00-17.00
Сведения о дате предоставления и регистрационный номер лицензии	№ 03471 от 07.03.2012
Срок действия лицензии	бессрочно
Устав	от 28.10.2021 № 4927
Адрес организации осуществляющей образовательной деятельности.	350049. Город Краснодар, ул. Олимпийская, 2
И.о. руководителя ДОО	Литвиненко Валентина Владимировна
Телефон/факс:	226-24-61, 226-24-62, 226-16-00
Электронный адрес	detsad130@kubannet.ru
Адрес сайта	ds130.centerstart.ru

Вывод: МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 130» расположен в жилом районе вдали от шумных предприятий и торговых мест. Общая площадь здания – 1132 м², из них площадь помещений используемых непосредственно для образовательной деятельности – 737 м². ДОО осуществляет образовательную деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования.

1.2 Оценка системы управления ДОО.

Управление дошкольной организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Учредитель	Администрация муниципального образования города Краснодар
Наблюдательный совет	Рассмотрение и принятие новой редакции устава. Рассмотрение жалоб и заявлений родителей. Содействие в организации и улучшению условий труда работников. Содействие по совершенствованию материально-технической базы дошкольной организации, благоустройству его помещений и территории. Утверждение Положения о закупках товаров, работ, услуг организации
Руководитель МАДОУ	Несет ответственность за руководство образовательной, воспитательной работы и организации хозяйственной деятельности ДОО.
Совет МАДОУ	Определяет основные направления деятельности дошкольной организации. Разрабатывает и утверждает программу развития Учреждения. Утверждает программу воспитания и обучения детей. Осуществляет контроль своевременного предоставления воспитанникам, установленных законодательством Российской Федерации, льгот и видов материального обеспечения
Общее собрание работников МАДОУ	Осуществление общего руководства ДОО. Содействие расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощение в жизнь государственно-общественных принципов. Утверждение нормативно-правовых документов ДОО.
Педагогический совет МАДОУ	Выполнение нормативных документов по дошкольному воспитанию. Утверждение годового плана работы и программного развития ДОО. Обсуждение и выполнение федерального государственного образовательного стандарта. Повышение уровня воспитательно-образовательной работы с дошкольниками.

Вывод: ДОО функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

1.3 Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

В соответствии с лицензией № 03471 от 7 марта 2012 года МАДОУ МО «Детский сад № 130» обеспечивает воспитание, обучение и развитие детей с 2 до 7 лет.

Дошкольное учреждение в течение 2021 года в среднем посещали 367 детей (32 группы). Из них:

Общеразвивающей направленности (12-ти часовые):

- 1-я младшая (от 2 до 3 лет) – 2 группа
- 2-я младшая (от 3 до 4 лет) – 2 группы,
- средняя (от 4 до 5) – 4 группы,
- старшая (от 5 до 6) – 2 группа,
- подготовительная (от 6 до 7) – 4 группы.

Группы компенсирующей направленности

- средняя (от 4 до 5) – 2 группы
- старшая (от 5 до 6) – 3 группы,
- подготовительная (от 6 до 7) – 3 группа

Вариативные формы

Группы кратковременного пребывания (4-х часовые):

- 1-я младшая (от 2 до 3) – 4 группы,
- смешанные дошкольные (от 3-х до 7) – 2 группы,
- компенсирующей направленности «Особый ребенок» -3 группы

Семейные группы

- группа, присмотра и ухода - 1 группа

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 130», которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Основная образовательная программа МАДОУ МО «Детский сад № 130» реализуется на государственном языке Российской Федерации (русском) и направлена на создание условий развития ребенка, его социализации, личностного развития инициативы и творческих способностей.

Содержание образовательной программы дошкольного образования МАДОУ № 130 соответствует федеральным государственным образовательным стандартам к структуре и условиям ее реализации, соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроено по принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач. В ООП заложены принципы интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

В детском саду используются современные формы организации обучения: образовательная деятельность проводится по подгруппам, которые формируются в зависимости от темпов развития, состояния здоровья и с учетом интересов и потребностей детей.

Обеспечивается баланс между непосредственной образовательной деятельностью, регламентированной деятельностью и свободным временем ребенка, между разными видами активности детей для всестороннего развития в познавательном, речевом, социально-коммуникативном, художественно-эстетическом и физическим развитием детей.

Во время проведения организованной деятельности, педагоги обращают особое внимание на создание проблемных ситуаций, экспериментально-поисковой и конструктивной деятельности, в которой ребенок может ярко проявить себя, выразить свое истинное отношение к тем или иным явлениям. Широко используются и игровые методы, активизирующие самостоятельность и инициативу ребенка, его творческие способности. В результате правильно построенного образовательного процесса, созданных условий, знаний технологий, взаимодействия с другими специалистами ДОО воспитатели систематически отслеживают динамику развития детей.

Основная часть	В части формируемой участниками образовательных отношений
<p>"Детство" примерная образовательная программа дошкольного образования под ред. Т.И. Бабаева, А.Г.Гогоберидзе. "Детство-Пресс". 2021</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Парциальная программа музыкального воспитания «Ладушки» Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. 2. Парциальная программа экологического воспитания в детском саду «Юнный эколог» Николаева С.Н. 3. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» Лыкова И.А. 4. Парциальная программа «Безопасность» Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б./ фронтально 5. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду (подготовительная к школе группа).

Образовательная деятельность в группах компенсирующей направленности ведется на основании утвержденной адаптированной образовательной программы (АОП) дошкольного образования МАДОУ МО г. Крансодар «Детский сад № 130», которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Коррекционная работа направлена на:

1) обеспечение коррекции нарушений развития различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья, оказание им квалифицированной помощи в освоении программы;

2) освоение детьми с ограниченными возможностями функционирует группы компенсирующей направленности для детей 4-7 лет, имеющих сложные речевые нарушения. Программы, их разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальной адаптации.

Основная часть	В части формируемой участниками образовательных отношений
<p>1. Детство: Примерная образовательная программа дошкольного образования/ Т.И. Бабаева, 2021 г. А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева;</p> <p>2. Парциальная программа «Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи» Филичева Т.Б., Чиркина Г.В., Туманова Т.В</p>	<p>1. Парциальная программа «Безопасность» Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б./ фронтально</p> <p>2. Парциальная программа «Конструирование ихудожественный труд в детском саду» Куцакова Л.В./ фронтально</p> <p>3. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду (подготовительная к школе группа).</p>

Адаптированная образовательная программа предусматривает построение системы коррекционно-развивающей работы, обеспечивающей полное взаимодействие и преемственность всех специалистов дошкольного образовательного учреждения и родителей, и включает работу по всем направлениям развития ребенка, учитывая его структуру дефекта. Помимо задач развивающего обучения, всестороннего развития интеллектуально-волевых качеств и формирования базовых психических процессов, основной задачей программы является овладение детьми самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и навыками речевого общения. Комплексность педагогического воздействия направлена на выравнивание речевого и психического развития детей с тяжелыми нарушениями речи.

Коррекционная работа в группах компенсирующей направленности (в том числе и для детей со сложными (сочетанными нарушениями), учитывает особенности развития и специфические образовательные потребности каждой категории детей.

Контроль за качеством коррекционной работы осуществляет психолого-педагогический консилиум дошкольного учреждения, который заседает один раз в квартал и оценивает качество коррекционно-развивающей работы. Постоянными членами ППК МАДОУ «Детский сад № 130» являются: заведующий, старший воспитатель, педагог-психолог, учитель-дефектолог, учителя-логопеды, воспитатели.

На заседания ППК приглашаются педагоги, специалисты, работающие с детьми и родители (законные представители).

Для качественной организации воспитательно-образовательного процесса с родителями (законными представителями) детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, беседы, анкетирования, оказывалась методическая помощь.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДОО имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы. ООП и АОП МАДОУ № 130 соответствует федеральным государственным образовательным стандартам к структуре и условиям ее реализации, соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроено по принципу развивающего образования

1.4 Оценка кадрового обеспечения.

В ДОО созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников: составлен план повышения квалификации и переподготовки педагогических работников, план аттестации педагогических кадров. Ежегодно педагоги повышают уровень своего профессионального мастерства посредством самообразования, участия в работе городских методических объединений, участия в различных конкурсах и фестивалях на разных уровнях.

В результате проводимых мероприятий педагоги ДОО значительно повысили свою профессиональную компетентность. Благодаря общению педагогов ДОО друг с другом, с коллегами других учреждений у них снизился уровень тревоги перед нововведениями и повысилась творческая активность, желание самосовершенствоваться.

В ДОО разработана гибкая система поддержки педагогических кадров, что позволило повысить работоспособность педагогов, обеспечить психологическую готовность педагогов к повышению своего профессионального уровня, сформировать уверенность в своих силах, целеустремленность.

Педагоги активно участвуют в инновационной деятельности ДОО в рамках конкурса инновационных проектов образовательных организаций.

Педагогический кадровый потенциал ДОО представлен педагогами разных поколений. В коллективе сформированы благоприятные отношения между поколениями педагогов. Педагоги-наставники поддерживают творческую молодежь. Каждый педагог имеет возможность реализовать свою сферу интересов через активное участие в инновационной деятельности ДОО; участие в различных конкурсах и конференциях. Поручения и задания распределяются среди педагогов согласно их индивидуальным склонностям и интересам.

Сведения о педагогических работниках.		2021
Всего педагогов		48, из них
старший воспитатель		3
воспитатель		32
музыкальный руководитель		5
учитель-дефектолог		1
учитель-логопед		6
Инструктор по физическому развитию		-
педагог-психолог		1
Образование.		
Высшее педагогическое образование		23
Высшее не педагогическое образование		-
Среднее специальное педагогическое		25
Среднее специальное не педагогическое		-
Заочники педагогических ВУЗов		-
Заочники педагогического колледжа		-
Квалификация.		
Высшая квалификационная категория		28,6 %
Первая квалификационная категория		32,7 %
Стаж педагогической работы		
До 3 лет		12
3-5 лет		3
5-10 лет		6
10-15 лет		6
15-20 лет		6
20-25 лет		15
Возрастной уровень.		
До 30 лет		7
30-40 лет		

	16
40-50 лет	13
50-55 лет	5
Свыше 55 лет	7

Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. N 761.

Эффективность своей деятельности педагоги ДОО оценивают с позиции учёта интересов детей, принятия и поддержки детской индивидуальности.

Анализ проведённых открытых просмотров различных видов деятельности показывает, что воспитатели владеют методическим, дидактическим материалом и современными методами организации и проведения занятий. Дети активно вовлекаются в познавательную деятельность и социальную активность средствами проектной и экспериментальной деятельности.

Педагоги владеют современными педагогическими технологиями и методиками, в том числе, проектным методом; разрабатывают собственные проекты, перспективные планы; активизируют развитие детей, отслеживают их успехи и неудачи, вносят необходимые коррективы в работу.

Коллектив педагогов представляет собой творческое сообщество коллег, ориентированное на совместные достижения и командную проектную работу. Педагоги успешно взаимодействуют друг с другом в коллективе, содействуют успеху друг друга, внедряют организационные формы обмена достижениями.

Педагоги МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 130» принимают активное участие в методической деятельности: научно-практических конференциях, семинарах, мастер-классах с предоставлением докладов, презентаций, опытов работ инновационного продукта. Участие в мероприятиях подтверждается сертификатами, справками, программами мероприятий.

Педагоги ДОО приняли участие в Международной научно-практической конференции «Современные ценности дошкольного детства: мировой и отечественный опыт» и опубликовали свои работы в журнале по итогам конференции.

Старший воспитатель Литвиненко В.В. и Будянская О.А. по теме: «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников через формирование у детей любви и уважение к своему роду, семье, приобщению детей и родителей в семейным ценностям».

Воспитатели Гергель Н.В. и Гергель А.О. по теме: «Проектная деятельность как метод патриотического воспитание детей дошкольного возраста».

Воспитатели Иванова С.С и Фисюк Е.Н. по теме: «Патриотическое воспитание как условие успешной социализации дошкольников».

Воспитатели Коротовская Т.А. и Якуба А.В. по теме: «Приобщение детей к народной культуре как основа патриотического воспитания в детском саду».

Старший воспитатель Пчелова О.И. и воспитатель Усова Т.А. по теме: «Воспитатель будущего – человек и гражданин».

Воспитатели Чмелева О.А. и Горелова Н.С. по теме: «Информационная безопасность как условия позитивной социализации детей дошкольного возраста».

Воспитатель Сахно И.Б. по тем: «Где родился-там и пригодился».

Педагог-психолог Самохина Н.Н. по теме: «Повышение компетентности родителей и построение эффективного взаимодействия с семьями воспитанников в процессе адаптации к ДОО».

Воспитатель Камардина О.В. по теме: «Приобщение дошкольников к традиционным культурным ценностям, как основе духовно-нравственного и патриотического воспитания».

Воспитатель Пацман Л.С. по теме: «Патриотическое воспитание дошкольников - основа формирования будущего гражданина».

Педагог-психолог Тюпляева Е.С. по теме: «Использование нейро-тренажеров в работе с детьми дошкольного возраста».

Учитель-логопед Лысенко Е.Е. приняла участие в международной научно-практической конференции Идеи Л.С. Выготского в инклюзивном образовательном пространстве и опубликовала свою работу в журнале по итогам конференции по теме: «Развитие связной речи детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи III уровня с использованием ТРИЗ-технологий» (2021). Участвовала в межрегиональном конкурсе методических и дидактических разработок «ЛОГОФЕСТ -2021» номинация «Цифровой логопед с творческой работой «Страна звуков». (28.10.2021).

Музыкальный руководитель Кумпан С.Ю. разработала методическую разработку «Развитие музыкально-ритмических навыков у детей старшего дошкольного возраста» (рецензия МКУ КНМЦ от 18.10.2021 № 825).

Воспитатель Геворгян А.К. является победителем II степени регионального конкурса научно-исследовательских, методических и творческих работ «Родина у нас одна» с тематическим занятием «Мой родной город - Краснодар» (06.11.2021).

Учителем-логопедом Брюховой М.С. было разработано дидактическое пособие «Пальчиковая викторина» для работы с детьми 5-7 лет. (рецензия МКУ КНМЦ от 22.03.2021 № 21). Подготовила и провела мастер-класс по теме: «Использование игровых приемов на этапе автоматизации и дифференциации звуков» на семинаре-практикуме для учителей логопедов «Дидактические игры как средства повышения эффективности коррекционно-логопедической работы с детьми с ОВЗ» (17.03.2021).

Учителем-логопедом Галкиной Т.Л. было разработано дидактическое пособие «Игры и игровые упражнения для детей с ОВЗ» (рецензия МКУ КНМЦ от 31.03.2021 № 33).

Учителя-логопеды Лим К.В. и Кафанова Н. А. подготовили и провели мастер-класс по теме: «Использование головоломок судоку в работе по автоматизации и дифференциации звуков в словах и предложениях» на семинаре-практикуме «Дидактические игры как средства повышения эффективности коррекционно-логопедической работы с детьми с ОВЗ» (17.03.2021).

Учитель-логопед Кафанова Н.А. разработала дидактическое пособие «Логопедические судоку» (рецензия МКУ КНМЦ от 22.03.2021 № 22).

Старший воспитатель Будянская О.А. представила доклад с мультимедийной презентацией с элементами мастер-класса «Взаимодействие детского сада с семьями воспитанников по вопросам развития речи детей старшего дошкольного возраста» в рамках семинара-практикума «Семья и детский сад: взаимодействие в современных условиях» (06.04.2021). Разработала дидактическое пособие «Цифровой образовательный ресурс «Логопедическая грамматика» (рецензия МКУ КНМЦ от 15.04.2021 № 182).

Учитель-логопед Пиронко А.А. и учитель-дефектолог Алишка Н.Н. подготовили и провели мастер-класс по теме: «Пособие «Цветик-Семицветик» в процессе коррекционно-развивающей работы для развития речемыслительной деятельности дошкольников с ОВЗ» на семинаре-практикуме для учителей-логопедов «Развитие речемыслительной деятельности в процессе коррекционно-развивающей работе с дошкольниками с ОВЗ» в рамках XVIII- краснодарского педагогического марафона. (28.04.2021).

Воспитатель Кузнецова Н.С. разработала методическую разработку «Развитие творческих способностей и личностных качеств у детей 6-7 лет средствами декоративно-прикладного творчества» (рецензия МКУ КНМЦ от 18.05.2021 № 384).

Воспитатели Камардина О.В. и Усова Т.А. представили доклад с мультимедийной презентацией «Развитие творческих способностей и обогащение сенсорного опыта дошкольников посредством нетрадиционных техник рисования» на мастер-классе «Необычное в обычном (нетрадиционные техники изобразительной деятельности)» (24.05.2021).

Воспитатели Горелова Н.С. и Гергель А.О. представили доклад с мультимедийной презентацией «Развитие творческого потенциала и личностных качеств детей нетрадиционных техник изобразительного искусства» на мастер-классе «Необычное в обычном (нетрадиционные техники изобразительной деятельности)» (24.05.2021).

Старший воспитатель Литвиненко В.В. представила мастер-класс «Взаимодействие детей и родителей средствами нетрадиционных техник коллективных работах детей» на мастер-классе «Необычное в обычном (нетрадиционные техники изобразительной деятельности)» (24.05.2021).

Старший воспитатель Литвиненко В.В. и педагог-психолог Самохина Н.Н. и представили доклад с мультимедийной презентацией «Профилактика и коррекция эмоциональной сферы педагогов посредством мандалотерапии» на мастер-классе «Палитра психотехнологий во взаимодействии специалиста с участниками образовательных отношений» (27.05.2021)

Воспитатель Горелова Н.С. и учитель-логопед Брюхова М.С. стали победителями в профессиональном конкурсе среди молодых педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций муниципального образования город Краснодар «Педагогические вёсны 2021».

Вывод: в ДОО созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы все условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий. Педагоги зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, раскрыть и развить его способности. Однако всем педагогам ДОО надо более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня.

1.5 Оценка учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое и информационно-техническое оснащение образовательного процесса МАДОУ соответствуют требованиям ФГОС ДО и требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Учебно-методический комплект для реализуемых программ представлен перечнем необходимых средств обучения: примерные образовательные программы, перспективные планы, учебно-методические и учебно-наглядные пособия (иллюстративные альбомы, демонстрационные и раздаточные материалы), детская художественная литература, настольно-печатные игры, аудио и видеопособия.

Обеспеченность методическими материалами, средствами обучения

Физическое развитие: Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду (вторая младшая, средняя, старшая, подготовительная к школе группа), Николаева. Школа мяча, Соколова Л.А. Комплексы сюжетных утренних гимнастик.

Познавательное развитие: Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа, Соколова Л.А. Экологическая тропа детского сада, Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду (младшая, средняя, подготовительная группа), Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию, Голицына Н.С. Конспекты-комплексно-тематических занятий (1-я младшая группа, подготовительная группа), Новикова В.П. Математика в детском саду (3-7 лет), И.А. Помораева, В.А. Позина. Формирование элементарных математических представлений (II младшая группа), Бондаренко Т.М. Практиче Бондаренко Т.М. Организация непосредственно образовательной деятельности в подготовительной группе ский материал по освоению образовательных областей в (старшей, подготовительной) группе, Горбатенко О.Ф. Комплексные занятия с детьми 4-7 лет.

Речевое развитие: Гербова В.В. Развитие речи в детском саду (подготовительная к школе группа), Ушакова О.С. Речевое развитие детей (второго, третьего года жизни), Ушакова О.С. ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи, Ушакова О.С. развитие речи детей 5-7 лет, Ушакова О.С. развитие речи детей 3-5 лет, Ушакова О.С. Развитие речи детей (3-4, 4-5, 5-6 лет), Кнушевицкая Н.А. Стихи, загадки, игры по лексическим темам, Гейченко И.Л., Исавнина О.Г. Пословицы и поговорки детям дошкольного возраста, Куликовская Т.А. Сказки-пересказки. Обучение дошкольников пересказу, Васькова О.Ф., Политыкина А.А. Сказкотерапия как средство развития речи детей дошкольного возраста, Ельцова О.М., Волкова В.Н., Терехова А.Н. Сценарии образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской литературой (2-4 лет; 4-5 лет; 5-6 лет; 6-7 лет), Ельцова О.М. Реализация содержания образовательной области «Речевое развитие» в форме игровых обучающих ситуаций.

Социально-коммуникативное развитие: Шорыгина Т.А., Беседы об этикете с детьми 5-8 лет, Шорыгина Т.А., Беседы о поведении ребенка за столом, Шипицина Л.М. Азбука общения, Развитие личности ребёнка, Дыбина О.И. «Ознакомление с предметным и социальным окружением», Мосалова Л.Л. Я и мир. Конспекты занятий по социально-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста, Гарнышева Т.П. ОБЖ для дошкольников, Полюнова В.К. Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста, Стеркина Р.В., Авдеева Н.Н., Князева О.Л. Основы безопасности детей дошкольного возраста.

Художественно-эстетическое развитие: Буренина А.И.. Ритмическая мозаика: Программа по ритмической пластике для детей дошкольного и младшего школьного возраста, Новоскольцева И.А., Каплунова И.М. (Ясельки, младшая, средняя, старшая, подготовительная группа), Леонова Н.Н. Художественно-эстетическое развитие в (младшей, средней, старшей

группе) ДООУ, Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду (третий год жизни, вторая младшая группа, средняя, старшая, подготовительная группа), Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду (средняя, старшая, подготовительная группа), Шайдурова И.В. «Обучение детей старшего дошкольного возраста рисованию животных по алгоритмическим схемам, Колдина Д.И. Аппликация с детьми (4-5 лет; 5-6 лет; 6-7 лет)», Колдина Д.И. Лепка с детьми (2-3 лет; 5-6 лет), Колдина Д.И. Рисование с детьми (3-4 лет; 4-5 лет; 5-6 лет; 6-7 лет), Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала (средняя, старшая, подготовительная группа), Куцакова Л.В. Художественное творчество и конструирование (3-4 года), Петрова И.М. Объемная аппликация.

В 2021 году ДОО пополнил учебно-методический комплект. Были приобретены наглядно-дидактические пособия: «Соблюдай правила дорожного движения», «Природные зоны (растения и животные степей и пустынь)», «Растения и животные тайги, смешанного и лиственного леса», «Растения и животные субтропических лесов, тропиков и саванн», «Растения и животные крайнего севера и тундры», «Транспорт», «Овощи», «Фрукты», «Ягоды», «Азбука безопасности (на природе)», «Зимующие птицы», «Домашние животные и их детеныши», «Дикие животные», «Насекомые», «Азбука безопасности (один дома)».

Вывод: В ДОО учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

1.6 Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечное и информационно-техническое оснащение образовательного процесса МАДОУ соответствуют требованиям ФГОС ДО и требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете и представлен в методической литературой по всем образовательным областям ООП, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В 2021 году библиотеку пополнили книгами русских писателей А.П.Чехов, М.М.Зощенко, В.Ю. Драгунский, К.Д. Ушинский, И.А.Крылов, В.В.Бианки, Н.И.Сладков, В.А. Осеев, М.Горький, В.П.Катаев, П.П.Бажов, М.М. Пришвин и хрестоматиями для детского сада для всех возрастных групп.

Информационно-телекоммуникационное оборудование в 2021 году пополнилось цветным МФУ;

Программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет ресурсами, фото, видео материалами, графическими редакторами. Это помогло педагогам ДОО разнообразить подачу детям информации (презентации, слайд-шоу, красочная демонстрация наглядности).

Педагоги ДОО активно перенимают опыт и других педагогов. Активно используют такие интернет-ресурсы: nsportal.ru; maam.ru; logoped.ru и т.д. А также делятся своим опытом работы на официальном сайте ДОО ds130.centerstart.ru

Вывод: В ДОО учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

1.7 Оценка материально-технической базы.

В ДОО сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Вид помещения Функциональное использование	Оснащение
Групповые комнаты <ul style="list-style-type: none"> • Сюжетно-ролевые игры • Самообслуживание • Двигательная деятельность • Самостоятельная творческая деятельность • Ознакомление с природой 	<ul style="list-style-type: none"> • Детская мебель для практической деятельности • Книжный уголок • Уголок для изобразительной детской деятельности • Игровая мебель. Атрибуты для сюжетно-ролевых игр: «Семья», «Магазин», «Парикмахерская», «Больница», «Ателье», «Библиотека», «Школа» • Экологический центр • Конструкторы различных видов • Головоломки, мозаики, пазлы, настольно-печатные игры, лото • Развивающие игры по математике, логике и др. • Различные виды театров • Физкультурное оборудование, оборудование для гимнастики после сна: ребристая дорожка, массажные коврики и мячи, резиновые кольца и кубики
Спальное помещение <ul style="list-style-type: none"> • Дневной сон 	<ul style="list-style-type: none"> • Спальная мебель
Раздевальная комната <ul style="list-style-type: none"> • Информационно-просветительская работа с родителями 	<ul style="list-style-type: none"> • Информационный уголок • Выставки детского творчества • Наглядно-информационный материал для родителей
Методический кабинет <ul style="list-style-type: none"> • Осуществление методической помощи педагогам • Организация консультаций, семинаров, педагогических советов • Выставка дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям развития • Выставка изделий народно-прикладного искусства 	<ul style="list-style-type: none"> • Библиотека педагогической и методической литературы • Библиотека периодических изданий • Пособия для образовательной деятельности • Опыт работы педагогов • Материалы консультаций, семинаров, семинаров-практикумов • Демонстрационный, раздаточный материал для занятий с детьми • Иллюстративный материал • Изделия народных промыслов: Дымково, Городец, Гжель, Хохлома, Палех, Жостово, матрешки, богородские игрушки • Скульптуры малых форм (глина, дерево) • Игрушки, муляжи, гербарии, коллекции семян растений
Кабинет специалистов: педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога <ul style="list-style-type: none"> • Социальная, психолого-педагогическая диагностика • Коррекционная работа с детьми • Индивидуальные консультации с родителями 	<ul style="list-style-type: none"> • Современный дидактический материал • Развивающие игры и пособия • Материал для консультаций • Игры по социально-эмоциональному развитию • Психокоррекционные игры • Фонотека • Библиотека
Музыкальный зал <ul style="list-style-type: none"> • Образовательная деятельность по музыкальному воспитанию 	<ul style="list-style-type: none"> • Музыкальный центр • Пианино • Разнообразные музыкальные инструменты для детей

<ul style="list-style-type: none"> •Индивидуальные занятия •Тематические досуги •Развлечения •Театральные представления •Праздники и утренники •Занятия по хореографии •Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей 	<ul style="list-style-type: none"> •Подборка аудио- и видеокассет с музыкальными произведениями •Детские стулья •Ширма для кукольного театра Различные виды театров •Детские и взрослые костюмы •Библиотека методической литературы, сборники нот •Шкаф для используемых пособий, игрушек, атрибутов и прочего материала
<p>Физкультурный зал</p> <ul style="list-style-type: none"> •Физкультурные занятия •Спортивные досуги •Развлечения, праздники •Консультативная работа с родителями и воспитателями 	<ul style="list-style-type: none"> •Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания •Нетрадиционное оборудование •Материалы для эстафет и аттракционов тренажеры • Спортивный комплекс
<p>Физкультурно-игровые и оздоровительные сооружения на игровых площадках</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Снаряды для развития ОРУ и ОВД • Атрибуты для подвижных и спортивных игр
<p>Спортивная площадка</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Лабиринт • Футбольные ворота • Спортивное оборудование • Трибуны для болельщиков
<p>Учебный класс</p>	<p>Детская мебель для практической деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> •Книжный уголок •Уголок для изобразительной детской деятельности
<p>Автогородок</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Дорожная разметка: проезжая часть, пешеходные переходы, островки безопасности •Переносные дорожные знаки •Детские транспортные средства

Прогулочные веранды оснащены многофункциональным оборудованием для игр, экспериментирования, двигательной, театрализованной, элементарной трудовой и познавательной деятельности. Все это способствовало полноценному и целостному развитию детей.

При создании всей развивающей предметно пространственной среды педагоги учитывали возрастные, индивидуальные особенности детей, требования ФГОС ДО и СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

В 2021 году в ДОО был проведен текущий ремонт групповых помещений (покрашены стены), двух лестничных площадок (покраска). Оборудование на игровых площадках требующее покраски и ремонта было окрашено и отремонтировано.

В методический кабинет было приобретено цветное многофункциональное устройство.

Вывод: Материально-техническое состояние ДОО и территории, соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режим работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

1.8 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В сентябре 2021 года в ДОО было утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 94,14%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 93,45 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 99,71%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 99,71 %.

Одним из показателей эффективности качества эффективной работы ДОО является мониторинг качества образовательной деятельности.

Анализ качества освоения воспитанниками общеобразовательной и адаптированной программы дошкольного образования показ следующие результаты.

	Познавательное развитие			Речевое развитие			Социально-коммуникативное развитие			Художественно-эстетическое развитие			Физическое развитие		
	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н
Вторая младшая	26,4	66,4	7,2	78	12,5	9,5	34,4	50	15,6	35,3	53,1	11,6	25,3	51,2	23,5
Средняя	21,6	57,2	21,2	35,9	49,2	14,9	35	52,4	12,6	38	51	11	23,9	64,8	11,3
Старшая	23	71,4	5,6	26,1	64,5	9,4	42	51,9	6,1	32	62,4	5,6	27,1	69,7	3,2
Подготовительная	22,9	73,6	3,5	26,4	66,9	6,7	39,2	58,2	2,6	34,6	61,6	3,8	39,5	58,4	2,1

Удовлетворенность качеством образования на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников по группам детского сада следующая. В младшей группе удовлетворенность составляет 87%, средней - 75,8 %, старшей – 86,9 % и подготовительной - 76%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Анализ готовности воспитанников подготовительных групп к школьному обучению показали следующие результаты:

- 60 ребенка (72,3 %) показали высокие результаты при обследовании, активность и заинтересованность, они имеют высокий уровень мотивационной и психологической готовности к обучению в школе;
- 21 ребенок (25,3 %) показали средний уровень развития школьных навыков и готовности к школе;
- 2 ребенка (2,4 %) показали низкий уровень готовности к обучению в школе.

Следовательно, 81 (98%) детей готовы к обучению в школе. Это может свидетельствовать о хорошей работе педагогов групп и специалистов ДОО по воспитанию, а также интеллектуальному и эмоционально-волевому развитию детей.

Таким образом можно сделать вывод, что работа ДОО соответствует запросам родителей (законных представителей) воспитанников. Освоения воспитанниками общеобразовательной и адаптированной программы воспитанниками находится на высоком уровне.

2.1. ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МАДОУ МО Г.КРАСНОДАР
«ДЕТСКИЙ САД № 130» ЗА 2021 ГОД.

№ п/п	показатели	единица измерения
1.	образовательная деятельность	
1.1	общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу в том числе:	364 человека
1.1.1	в режиме полного дня (8-12 часов)	316 человек
1.1.2	в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	45 человек
1.1.3	в семейной дошкольной группе	3 человека
1.1.4	в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	52 человека
1.3	общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	312 человек
1.4	численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	364 человека
1.4.1	в режиме полного дня (8-12 часов)	316 человек
1.4.2	в режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек
1.4.3	в режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	19,23%
1.5.1	по коррекции недостатков в физическом и(или) психическом развитии	3,3%
1.5.2	по освоению образовательной программы дошкольного образования	76,6%
1.5.3	по приходу и уходу	-
1.6	средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,2 дней
1.7	общая численность педагогических работников, в том числе:	48 человек
1.7.1	численность/удельный вес численности педагогических работников имеющих высшее образование	48%
1.7.2	численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	48%
1.7.3	численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	52%
1.7.4	численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности(профиля)	52%
1.8	численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	61,3%
1.8.1	высшая	28,6%

1.8.2	первая	32,7%
1.9	численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	до 5 лет	25%
1.9.2	свыше 30 лет	31,25%
1.10	численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	14,6%
1.11	численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14,6%
1.12	численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
1.13	численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
1.14	соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	48/364
1.15	наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	музыкальный руководитель	да
1.15.2	инструктор по физической культуре	да
1.15.3	учителя-логопеда	да
1.15.4	логопеда	нет
1.15.5	учителя-дефектолога	да
1.15.6	педагога-психолога	да
2	инфраструктура	
2.1	общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5/2 кв.м
2.2	площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	55 кв.м
2.3	наличие физкультурного зала	да
2.4	наличие музыкального зала	да
2.5	наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Вывод: в сравнении с показателями деятельности с 2020 годом наблюдается увеличение количественного состава воспитанников осваивающих образовательные программы дошкольного образования. Увеличилось количество педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена высшая и первая квалификационная категория. Образовательная организация укомплектована квалифицированными кадрами и имеет достаточную инфраструктуру, которая позволяет реализовывать программу дошкольного образования в полном объеме.

2.2 Выводы

В результате проведенного самообследования можно сделать следующие выводы:

Структура и механизм управления дошкольной организации представляет собой сложную открытую основанную на демократических началах систему, что является основным направлением дошкольного образования и определяет его в стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений, вовлеченность всех сотрудников и родителей в воспитательно-образовательный процесс.

Деятельность дошкольной образовательной организации строится в соответствии с ФЗ РФ «Об образовании», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки Краснодарского края. Образовательная организация предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить работу в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества. В дошкольной организации созданы условия для профессионального развития педагогов, что способствует улучшению качества образования и воспитания дошкольников. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы и т.д.

Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение в 2021 году обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень.

Состояние материально-технической базы образовательной организации соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей. Развивающая предметно-пространственная среда обогащается, выстраивается с учетом потребностей, возможностей, разносторонних индивидуальных способностей, интересов и инициатив воспитанников дошкольной организации, родителей (законных представителей), а так же сотрудников ДОО.

Результаты мониторинга внутренней системы оценке качества образования показал, что воспитанники детского сада справляются с требованиями в освоении образовательных программ дошкольного образования. Устойчивая динамика развития воспитанников прослеживается по всем пяти направлениям. Результаты мониторинга качества образования показывают, что уровень освоения программ остается стабильным, но требует дальнейшей работы. В группах компенсирующей направленности отмечается незначительное снижение показателей развития детей по познавательному развитию обусловлено диагнозами детей и поиском новых педагогических подходов. По итогам наблюдений на достаточно высоком уровне в детском саду находится развитие игровых умений и навыков детей. Что говорит о выполнении педагогами требований по развитию ведущей деятельности в дошкольном возрасте.

Результаты анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников «Удовлетворенность родителей качеством образования» показало, что они удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг на 98,9%.

И.о. заведующего МАДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад № 130»

В.В.Литвиненко