

Муниципальное автономное дошкольное  
образовательное учреждение  
«Детский сад № 130»

**Занятие по развитию речи:  
«Сказка в гости к нам пришла»  
«Жители леса»**

*(в средней группе компенсирующей направленности  
с использованием мультимедийной презентации)*

**Подготовила и провела:**  
Учитель-логопед  
Галкина Т.А.

**Занятие по развитию речи:  
«Сказка в гости к нам пришла»  
«Жители леса»**

**Задачи:**

***Коррекционно-образовательные:***

- Обобщить и систематизировать знания детей об образе жизни лесных зверей;
- Активизировать в речи обобщающее понятие «Дикие животные»;
- Совершенствовать диалогическую речь, ее интонационную выразительность;

***Коррекционно-развивающие:***

- Развивать артикуляционную и мелкую моторику, координацию речи с движением, чувство ритма.
- Развивать познавательные способности детей, логическое мышление, творческое воображение, внимание, память.
- Совершенствование грамматического строя речи, навыков словообразования и словоизменения, учить правильно образовывать названия детенышей животных;
- Продолжать учить согласованию слов в предложениях в роде, числе и падеже;

***Воспитательные:***

- Прививать стремление познавать новое;
- Воспитывать чувство коллективизма, товарищества, взаимопомощи, умения слушать друг друга, чувства ответственности перед своей командой;
- Способствовать созданию положительных эмоциональных переживаний у детей.
- Воспитывать заботливое и доброжелательное отношение к животным.

**Оборудование:** презентация, конверт с письмом, игрушки животных, музыкальное сопровождение.

**Ход занятия:**

(дети входят под музыку)

**Приветствие – активизация внимания детей.**

**Логопед:** - Ребята, посмотрите, сколько у нас сегодня гостей.

- Давайте поприветствуем друг друга, а поможет нам в этом весёлая игра.

Собрались ребята в круг,  
ты мой друг и я твой друг  
мы друг к другу повернёмся  
и друг другу улыбнёмся!

- Все готовы заниматься?

- Будем очень мы стараться! (*дети отвечают*)

Здравствуй, ручки -хлоп- хлоп- хлоп,

Здравствуй, ножки - топ- топ- топ,

Здравствуй, глазки -миг- миг- миг,

Здравствуй мой носик - бик- бик -бик,

Здравствуй, щёчки -плюх- плюх- плюх,

Здравствуй мой ротик -чмок- чмок -чмок,

Здравствуй, зубки -щёлк- щёлк- щёлк,

Здравствуй, детки, здравствуй- те!

Громко мы крикнем на весь белый свет:

-Мама, привет! Папа, привет!

Птичек пугать мы не станем, нет-нет

Ласково скажем: Привет! Привет!

- А теперь послушайте сказку, да не ленитесь и язычком её покажите:

### **Артикуляционная гимнастика**

Толстые внуки приехали в гости

С ними худые — лишь кожа да кости

Бабушка с дедушкой всем улыгнулись

Поцеловать они всех потянулись

Утром проснулись — в улыбочку губы

Чистили мы свои верхние зубы

Чистили мы свои нижние зубы

Вправо и влево, внутри и снаружи

Как хорошо, что в семье мы все дружим!

### **1. Организационный момент.**

- Ребята, нам сегодня пришло письмо, прочитаем?

Срочно приходите,  
Срочно помогите.  
Нас волшебник напугал.  
Нас он всех заколдовал.  
Мы забыли, кто мы есть.  
Выручайте, помогите.  
И нас срочно помирите

Вы на поезд поспешите. Жители леса

## 2. Беседа.

- Ребята, скажите, а кто же это - жители леса? (дети отвечают)
- А как называют животных, которые живут в лесу? (дикие, лесные)
- А почему их называют дикие животные? (они сами добывают себе пищу, строят жилища, заботятся о детенышах)
- Что же случилось с лесными жителями?
- Сможем мы им помочь?
- Все готовы в путь? Приготовились вагончики, поехали!

## Логоритмическое упражнение «Поезд»

- Вот мы с вами и в лесу. (Звучит музыка «Звуки леса»)
- В лесу растут высокие деревья. Покажите какие?
- А под ними растут кусты. Они не такие высокие. А какие? Покажите.
- А под кустами растет трава. Покажите, какая низкая трава. Молодцы!
- Проходите и на пенёчки присаживайтесь.

## 3. Д/И «Отгадай загадки»

- Ребята, посмотрите, деревьев в лесу много, а животных не видно совсем.
- Вы загадки отгадайте и животных называйте:

➤ Что за зверь лесной,  
встал как столбик под сосной  
и стоит среди травы  
уши больше головы? (заяц)  
- Заяц какой? (дети называют признаки)

➤ На спине иголки,  
длинные и колкие  
а свернётся он в клубок  
нет ни головы, ни ног. (ёж)  
- Ёж какой?

➤ Хожу в пушистой шубке,  
живу в густом лесу  
в дупле на старом дубе  
орешки я грызу. (белка)

- Белка какая?

➤ На собаку он похож,  
что ни зуб – то острый нож.  
он бежит, оскалив пасть,  
на козу готов напасть. (волк)

- Волк какой?

➤ Рыжая плутовка,  
хитрая да ловкая,  
в сарай попала,  
кур пересчитала. (лиса)

- Лиса какая?

➤ Кто в лесу глухом живёт  
неуклюжий, косолапый?  
летом ест малину, мёд,  
зимой лапу он сосёт. (медведь)

- Медведь какой?

- Молодцы!

- А теперь давайте вспомним части тела животных. Приготовили пальчики.

#### 4. Пальчиковая гимнастика «У зверей четыре лапы....»

- Много разных зверей в лесу обитает, как детенышей их звать, кто точно знает?

#### 5. Д/И «Назови детёнышей»

- У зайчихи появились пушистые .....(зайчата)

- У лисицы хитрые..... (лисята)

- У белки прыгают..... (бельчата)

- У волчицы появились ..... (волчата)

- У медведицы косолапые ..... (медвежата)

- Молодцы, а теперь давайте, изобразим и покажем лесных зверей.

#### 6. Физкультминутка « Кто как передвигается»

Покружились, покружились и в зверей мы превратились

На носочки заяка встал

По дорожке зашагал

Он на пяточках шагал

Носик кверху поднимал

Зайка прыгает и скачет

По дороге словно мячик  
Хитрая плутовка, рыжая головка  
Пушистый хвост краса, вот идёт лиса.  
Белка прыгает по веткам  
Гриб несёт бельчатам деткам  
Мишка косолапый по лесу идёт  
Шишки собирает и в карман кладёт  
Вдруг упала шишка прямо мишке в лоб, мишка рассердился и ногою топ  
По лесной сухой дорожке  
Топ-топ-топ, топочут ножки  
Ходит, бродит вдоль дорожки  
Весь в иголках серый ёжик  
Если подкрадётся волк  
Превратится ёж в клубок  
Покружились, покружились и в  
Детей мы превратились!

#### **Упражнение на развитие речевого дыхания**

Сделали глубокий вдох через нос и выдох через рот (3 раза)

#### **«Подуем на плечо»**

Подуем на плечо, подуем на другое  
Нам солнце горячо, пекло дневной порою.  
Подуем мы на грудь и грудь свою остудим.  
Подуем мы на облака и остановимся пока.

#### **7. Д/И «Прятки»**

- Животные любят играть в прятки и очень хотят поиграть с вами.
- Посмотрите, кто на полянке, вышел погулять? Закрывайте глазки.
- Кто спрятался? Кого не стало? Отгадали, молодцы!

## **8. Танец «Весёлая зарядка»**

- А ещё все лесные звери очень сильные, ловкие и быстрые. Поэтому я предлагаю сделать зарядку, чтобы тоже быть сильными. Согласны? Тогда вставайте по местам

## **9. Рефлексия занятия:**

- Молодцы, всех животных мы назвали и про всех мы рассказали, и со всеми поиграли, колдовство расколдовали!

- Вам понравилось? Кого мы встретили в лесу?

- Скажем волшебные слова. 1,2,3,4,5- в группу мы идём опять.

- На этом наше путешествие окончено, вы все молодцы, всем спасибо!

- До встречи!