

Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение муниципального образования город Краснодар
«Детский сад №130»

Конспект образовательного события
Квест-игра для детей среднего дошкольного возраста
«Приключение в Стране Чудес»

Выполнила:
воспитатель МАДОУ МО
г. Краснодар «Детский сад № 130»
Геворгян Алина Кареновна

Краснодар 2023

Цель: закрепить и систематизировать в игровой форме знания детей о сказке и ее героях, вызвать положительный эмоциональный отклик.

Задачи: Образовательные: закреплять знания детей о прочитанном произведении, формировать умение составлять целое из отдельных частей, принимать поставленную задачу и действовать по правилам.

Развивающие: расширять словарный запас, развивать смекалку и сообразительность, логическое мышление, способствовать развитию внимания и памяти с помощью различных заданий.

Воспитательные: воспитывать эмоционально-образное восприятие сказок, воспитывать дружеские отношения в детском коллективе при выполнении совместных заданий.

Виды деятельности: игровая, коммуникативная, двигательная, конструктивная.

Материалы и оборудование: письмо от Шляпника, карточки с загадками, фишки, презентация с изображением «Чертовой Королевы» и «Карточной стражи», 2 флажка, 2 конуса, аудиоматериал, корзина с разрезными картинками «Ключ», коробка со шляпой, наклейки – поощрение для детей.

Предварительная работа: чтение художественной литературы Л. Кэрролла «Алиса в Стране Чудес», рассматривание иллюстраций персонажей из сказки.

Ход занятия:

Вводная часть: (Дети заходят в музыкальный зал и садятся на стульчики)

(1 слайд)

Воспитатель: Здравствуйте, ребята! Какое у Вас сегодня настроение?

(Дети: Хорошее!).

(Звучит музыка – вбегает Алиса.)

Воспитатель: Ребята, что это, слышите? Кто-то к нам пришел? (*Выход Алисы*).

Алиса: Всем привет! Вы узнали меня? (Дети: да, Алиса из Страны Чудес!). **(2 слайд)**

Алиса: Да, меня зовут Алиса! Я приехала из волшебной Страны Чудес! Мне по дороге встретился Белый кролик, он куда-то торопился и передал мне письмо, чтобы я прочитала его Вам. Сейчас узнаем, что в нем написано! **(3 слайд)**

В письме: «Здравствуйте, ребята! Меня зовут Шляпник, у меня случилась беда. Злая Червовая королева украла мою любимую шляпу, и сказала, что вернет ее, если вы пройдете все испытания. Прошу помощи, Ваш Шляпник!»

Воспитатель: А знаете ли вы, как выглядит Червовая королева? (Дети: Нет!). Сейчас посмотрим! *(На экране показано изображение Червовой королевы).*

Алиса: Ребята, поможем Шляпнику найти его любимую шляпу? (Дети: Да, поможем!).

Основная часть:

Воспитатель: Ребята, путь будет непростым, но мы с вами справимся! Сейчас нас ждет первое испытание, нужно отгадать загадки, а за каждый правильный ответ будем получать по одной фишке! Вы готовы? (Дети: Готовы!).

1. Загадки «Герои сказок»

1. Берегись болезнь любая:
Грипп, ангина и бронхит.
Всех на бой вас вызывает
Славный доктор (Дети: Айболит). **(4 слайд)**

Воспитатель: Верно! Слушаем следующую загадку! **(5 слайд)**

2. Бабушка в лесу живёт,
Травы-зелье собирает,
Пол в избе метлой метёт.
В ступе по небу летает,
Из кости её нога. Эту бабу звать ... (Дети: Яга!)
Воспитатель: Какие внимательные! Верно! Слушаем дальше! **(6 слайд)**
3. Вот совсем нетрудный,
Коротенький вопрос:

Кто в чернилку сунул
Деревянный нос? (Дети: Буратино!)

Алиса: Ребят, какие Вы молодцы! Отгадали все загадки и получаете фишку! *(Алиса отдает фишку воспитателю)*. Мы на шаг стали ближе к дворцу Червовой Королевы! **(7 слайд)**

Воспитатель: Ребята, знаете ли вы, что у нее есть Карточная стража *(на экране появляется изображение Карточной стражи)*. Они охраняют дворец Червовой Королевы. И вот еще одно испытание! Нужно очень быстро и осторожно приблизиться к дворцу, чтобы никто нас не догнал! Для этого сыграем в игру «Кто скорее до флажка?»!

2. Подвижная игра «Кто скорее до флажка?»

Алиса: Строимся в 2 команды: 1 команда – «Кролики», 2 команда – «Гусеницы». Каждая команда получает флажок, нужно с флажком в руке добежать до конуса, отбежать вокруг и передать скорее флажок следующему участнику и вернуться в конец своей колонны. Чья команда быстрее справится, получает фишку! 1-2-3, начало игры! *(Звучит музыка)*.

Алиса: Побеждает дружба! Какие вы ловкие и быстрые, справились и с этим испытанием! Обе команды получают фишки! *(Алиса отдает фишки воспитателю)*.

Воспитатель: Я вижу вы устали, давайте немножко отдохнем? (Дети: да!).

3. Дыхательная гимнастика «Качели»

(Дети стоят в кругу лицом в центр, в центре стоит Алиса)

Алиса: Встаем прямо, делаем вдох и тянемся вверх, ручки тянем вверх!
А теперь выдох, тянемся вниз!

Качели вверх (вдох),

Качели вниз (выдох),

Крепче ты, дружок, держись. *(Повторить 3 раза)*.

Воспитатель: Отдохнули, снова в путь! Нас ждет последнее препятствие, мы уже совсем близко!

4. Дидактическая игра. Разрезные картинки «Ключик»

Воспитатель: Ребята, когда вы отдыхали от долгой дороги, я нашла корзинку. Посмотрите-ка! Что же это? (Дети: картинки!)

Воспитатель: Верно! Это картинки, но они перепутались, нужно собрать их правильно, и мы узнаем изображение!

(Воспитатель раскладывает разрезные картинки)

Алиса: Ребята, подходите, давайте вместе постараемся собрать изображение! *(Дети собирают, Алиса помогает), (звучит мелодия).*

Воспитатель: Какие молодцы! Что у нас получилось? (Дети: ключ!)

Воспитатель: Верно, это КЛЮЧ! Алиса, зачем нам этот ключик?

Алиса: Этот ключик от дворца Червовой королевы! Ребята, смотрите *(Алиса достает ключ)*, а вот и настоящий ключ! Теперь мы сможем войти в дворец и забрать волшебную шляпу! Вот же Шляпник обрадуется!

Заключительная часть: *(Воспитатель показывает коробку)*

Воспитатель: Ребята, подходите ко мне, сейчас узнаем, что в этой коробке! Что это? (Дети: шляпа!). Да, это ШЛЯПА! Мы нашли ее, благодаря вам!

Алиса: Спасибо, ребята! *(Забирает шляпу)*. Мне так понравилось играть с вами и проходить все испытания! Но мне к сожалению, нужно торопиться к Шляпнику! Спасибо, до свидания! (Дети: До свидания, Алиса!).

Рефлексия:

Воспитатель: Вам понравилось путешествие? (Дети: да, понравилось!)

Воспитатель: Вы сегодня прошли все препятствия и отгадали загадки! Вы смогли помочь Шляпнику и нашли его волшебную шляпу! Он так обрадовался, что подготовил для вас подарки! *(Воспитатель раздает подарки детям).*