

Конспект занятия для детей подготовительной к школе группы «Путешествие по России с дедушкой Берендеем»

Участники: ведущий – воспитатель, Дед Берендей, дети.

Цель: Формировать интеллектуальную и социальную компетентность дошкольников; создать условия для интеграции речевой, игровой и творческой деятельности.

Задачи: Расширить представления дошкольников об истории страны, ее областей, родного края, социокультурных ценностях народа; закрепить знания о государственных символах и их значении; рассказать о традициях и праздниках народов, населяющих Россию; стимулировать желание узнавать новое; воспитывать патриотизм, гордость за свою Родину, любовь к родному краю, уважение к традициям; развивать инициативность, самостоятельность, ответственность; создать атмосферу веселья, доброжелательности.

Оборудование: Клубок с прикрепленным к нему маленьким свитком (письмом), свернутым трубочкой; путеводная ниточка (такого же цвета, как клубок); лепестки ромашки из бумаги (по количеству участников) и 2 желтых обруча (для эстафеты «Собери ромашку»); 2 стула с лежащими на них шалями (для кубанской народной игры «Курень»); свиток большого размера для коллективного рисования (подарок детям); народный костюм (для деда Берендея); видеоаппаратура.

Патриотизм – чувство, основанное на знаниях, реальных представлениях о Родине. Чтобы решить задачи патриотического воспитания, в преддверии праздника Дня России проведите с детьми тематический досуг в форме путешествия по разным областям страны. Познакомьте их с главными достопримечательностями. Расскажите о традициях, образе жизни и праздниках малых народов. Выясните, что значат для детей государственные символы. А поможет вам в этом добрый и забавный персонаж.

Предварительная работа:

- подготовить слайды по теме;
- разучить с детьми стихотворения и финальную песню;
- провести беседы по темам: «Страна, в которой мы живем», «Символы России»;
- показать слайды мультимедийной презентации «Народы великой России»;
- рассмотреть с детьми иллюстрации разных климатических зон, карту России.

Вводная часть

В ходе самостоятельной деятельности детей ведущий обращает их внимание на клубочек, который лежит среди игрушек.

Ведущий: Ребята, что это за клубочек? Откуда он здесь появился?

Дети высказывают предположения.

Ведущий: Смотрите, к клубочку прикреплен свиток. (Ведущий вместе с детьми разворачивает свиток и читает, что на нем написано).

Ведущий: «Кто клубочек мой найдет,

Да за ним тотчас пойдет,

Ко мне в гости, прямо в сказку,

Неприменно попадет!»

Подпись: «Дед Берендей».

Клубочек-то, оказывается, не простой. Он проводник в сказочный мир. Ребята, как вы думаете, куда приведет нас клубочек? (Дети высказывают различные мнения)

Ведущий: Вы хотите отправиться за клубочком в сказочное путешествие и познакомиться с дедушкой Берендеем?

Дети: Да!

Ведущий: Не бойтесь приключений?

Дети: Нет!

Ведущий: Тогда в путь!

Ведущий бросает клубок по направлению к выходу из групповой комнаты.

Дети вслед за ведущим выходят в коридор и находят в нем ниточку такого же цвета, как клубок. Ниточка ведет к музыкальному залу, где гостей встречает дед Берендей.

Берендей: Здравствуйте, гости дорогие!

Славный дед я Берендей,

Здесь встречаю всех гостей.

Вы скорее проходите

Да садитесь, где хотите.

Дети рассаживаются по местам.

Берендей: Я вас здесь давно уж ждал,

Вам клубочек посылал.

Раз сюда вы все пришли,

Знать, клубочек мой нашли? (Дети отвечают.)

Берендей: Не простой клубочек мой,

Путеводный, вот какой!

Всю страну он обошел,

Но назад домой пришел.

Мне о многом рассказал,

Обо всем, что повидал!

Ведущий: Расскажи и нам скорей,

Добрый дед наш Берендей,

Где клубочек твой бывал,

Что он нового узнал.

Берендей: На свете много разных стран,

Но есть одна страна,

Ее мы Родиной зовем,

А Родина одна!

Как называется она?

Дети: Россия.

Берендей: О России-матушке вам я расскажу,
И просторы Родины я вам покажу.
Только вы мне подскажите,
Старика вы научите,
Говорят, у государства,
Будь то царство или ханство,
Символы такие есть,
Что не можно глаз отвести.

Ведущий: Да, дедушка Берендей, у каждого государства есть свои символы. У нашей страны тоже. Сейчас мы тебе о них расскажем. Ребята, какие символы нашей страны вы знаете?

Дети: Герб, флаг, гимн.

На экране демонстрируется слайд «Герб Российской Федерации».

1-й ребенок

У России величавый
На гербе орел двуглавый,
Чтоб на запад и восток
Он смотреть бы сразу мог.
Сильный, мудрый он и гордый,
Он – России дух свободный!
(В. Степанов)

На экране демонстрируется слайд «Флаг Российской Федерации».

2-й ребенок

Белый цвет – березка,
Синий – неба цвет.
Красная полоска –
Солнечный рассвет.
(В. Степанов)
Символ мира, чистоты –
Это флаг моей страны!
(И. Смирнова)

3-й ребенок

Мотив и гордый, и знакомый
Звучит по радио с утра.
Так просыпается страна
Под звуки гимна – знак особый.
И нам не стоит забывать:
При звуках гимна –
Надо встать.
(А. Александров)

Дети встают и слушают Государственный гимн Российской Федерации (муз. А. Александрова, сл. С. Михалкова).

Ведущий: Мы вспомнили государственные символы страны. Но есть в России то, что вызывает в душе теплые чувства у каждого ее гражданина, то, что крепко связывает нас с Родиной, то, что воспевают в стихах поэты. Я уверена, вы знаете их.

Символ есть еще в России, Белоствольный и красивый.

4-й ребенок

Это дерево – символ России,
От него исходит нежный свет,
Делится своей целебной силой,
И роднее дерева нам нет.

5-й ребенок

Как березонька распустит кудри золотые –
Так все сразу встанут в хоровод.
Нету хороводов тех красивей,
Чем народный русский хоровод.

На экране демонстрируется слайд «Березы». Под русскую народную музыку (по выбору музыкального руководителя) все участники досуга водят хоровод.

Берендей: Хороводом угодили,
Ох, меня вы закружили!

Издавна всех нас ведет
Дружный русский хоровод!
А у меня ведь есть, ребятки,
Для вас хитрая загадка,
Вам ее я загадаю,
Что за символ, я узнаю.

Берендей: Белая корзинка,
Золотое донце.
В ней лежит росинка
И сверкает солнце. (Ответ: ромашка.)

6-й ребенок

Ее символом России
Издавна зовут не зря!
Ведь ромашка так красива,
Посмотрите же, друзья!

На экране демонстрируется слайд «Ромашка».

Ведущий: Посмотрите, ребята, мы с вами оказались на красивой ромашковой полянке.

Эстафета «Собери ромашку». Путешествия с волшебным клубком

Дети делятся на две команды и встают друг за другом. На некотором расстоянии от них лежат желтые обручи – «середины ромашек». Каждый участник берет лепесток ромашки из бумаги. По сигналу ведущего первые участники от каждой команды бегут к своему обручу и прикладывают к нему лепесток, затем возвращаются и передают эстафету следующим игрокам. Побеждает команда, участники которой быстрее соберут свою ромашку.

Берендей: Ай да молодцы, ребятки,
Отгадали вы загадку.

Быстро, ловко пробежали
И ромашки нам собрали!
Что ж, пришел и мой черед,
Нас клубочек в путь зовет!
Обещание сдержу,
Вам Россию покажу.
Эй, клубочек, завертись
И в столице очутись!

Дед Берендей вращает клубок. На экране демонстрируется слайд «Красная площадь. Кремль».

Берендей: Такой большой старинный город!

Гордится им моя страна!
Всем городам он – голова,
Столица Родины – Москва.

А чем отличается столица от других городов нашей страны? (Дети высказывают различные мнения.)

Берендей: А вот и главная площадь нашей столицы? Как она называется?

Дети: Красная площадь.

Берендей: А почему ее называют Красной? (Дети высказывают предположения).

Берендей: Правильно, «красная» – значит красивая, главная. В старину ее еще называли Большая площадь, а еще раньше – Пожар после большого пожара, случившегося в XV веке. На Красной площади издавна оглашали царские указы, люди узнавали новости. А сейчас что на ней проходит?

Дети: Торжества, праздники, парады.

Берендей: Правильно. А вот и Кремль.

На экране демонстрируется слайд «Спасская башня. Куранты».

Берендей: Вдоль стен Кремля находятся 20 башен. В Спасской башне расположены главные ворота Кремля – Спасские и главные часы нашей

страны. Вот только запомнил я, как их называют. Подскажите мне, пожалуйста.

Дети: Куранты.

Берендей: Молодцы! Все знаете!

Вот в Москве мы побывали,
Про куранты все узнали,
Теперь дальше нам пора,
Помогайте, детвора!

Дети вращают руками, делая вид, что наматывают нитку на клубок.

Берендей: Наш клубочек завертись

И на Волге окажись!

На экране демонстрируется слайд «Река Волга».

Берендей: Широка и глубока

Волга – матушка-река.

Щедрая, раздольная,

Течет как птица вольная!

Ведущий: Дедушка Берендей, я слышала, что Волгу называют ожерельем народов России. Правда это и почему?

Берендей: Правда. По берегам ее издавна живут, кроме русских, другие народы: калмыки, чувашаи, татары, марийцы.

На экране демонстрируются слайды: калмыки, чувашаи, татары, марийцы в национальных костюмах.

Берендей: Вот уже много веков они – жители единого Российского государства. Но при этом сохраняют свои народные традиции, например игры. Давайте поиграем в марийскую народную игру «Хлопушки». На марийском языке она называется «абакле».

Игра «Верблюд ловит верблюжонка». Путешествие на Север

Игра похожа на русскую игру «Кошки-мышки», но действующие лица в ней – степные животные: «верблюд» и «верблюжонок». Роли этих водящих распределяются по желанию или с помощью считалки. Остальные игроки встают в круг и берутся за руки.

«Верблюжонок» становится в центр круга, а «верблюд» остается за кругом. Его задача – осалить «верблюжонка». Сначала он пытается попасть внутрь круга, но игроки препятствуют этому, не расцепляя рук.

Если «верблюду» удастся прорваться, «верблюжонок» старается убежать от него, выскочив из круга. Для этого игроки расцепляют руки в нужном месте и смыкают их вновь, не пропуская «верблюда».

Если «верблюд» долго не может поймать «верблюжонка», его роль передается другому ребенку. Если «верблюд» ловит «верблюжонка», игра заканчивается или повторяется с новой парой водящих. «Верблюд» не может использовать болевые приемы.

Берендей: На Байкале побывали,
В «Верблюжонка» поиграли.
Теперь дальше нам пора,
Помогайте, детвора!

Дети вращают руками, делая вид, что наматывают нитку на клубок.

Берендей: Наш клубочек завертись,
Русский север, покажись!

На экране демонстрируется слайд «Тундра».

Ведущий: А на Севере, друзья,
Где тайга кончается,
Есть полярные края –
Тундрой называются.
Мох и ягель – там и тут,
Мошки да комарики...
А деревья в ней растут
Маленькие-маленькие. (В. Безладнов)

На экране демонстрируется слайд «Оленеводы и олени».

Берендей: На Севере России живут в основном охотники, рыболовы, оленеводы. Мы называем их малыми народами: это эвенки, нанайцы, ханты, манси, чукчи, коряки. Расстояния там огромные, городов и поселений мало.

Чтобы добраться друг к другу, люди используют оленей. Вы знаете, как они называют маму-олениху? (Дети высказывают различные мнения)

Берендей: Теперь дальше нам пора,
Помогайте, детвора!

Дети вращают руками, делая вид, что наматывают нитку на клубок.

Берендей: Наш клубочек завертись,
На юге ты остановись!

На экране демонстрируется слайд «Кубань».

Ведущий: На юге великой России,
Раскинулась гордо Кубань.
Кавказа седого вершины
И Черного моря грань.
У Кубани той реки
Поселились казаки.

На экране демонстрируется слайд «Казачий курень».

Ведущий: Обживая земли, они строили себе дома. Называли их «хатой», «мазанкой» или «куренем». Стены их состояли из веток или кирпича и обмазывались глиной. Крышу покрывали соломой и камышом и делали отверстие для выхода дыма. Современные курени двухэтажные: низ кирпичный и служит подвалом, а живут на втором этаже – деревянном. В старину куренем называли также воинское поселение казаков, состоящее из 100 домов.

Берендей: Ребята, мы узнали, как живут на Кубани. Давайте посмотрим, во что играют там.

Кубанская народная игра «Курень»

Участники делятся на две команды. На противоположных концах зала стоят 2 стула, на которых лежат шали. Под народную украинскую песню «Три дубки» участники команд произвольно бегают или танцуют по всему залу.

Когда музыка заканчивается, игроки бегут к стулу своей команды и вместе поднимают на вытянутых руках над головой шаль – натягивают «крышу». Побеждает та команда, участники которой быстрее «построят курень». Игра повторяется несколько раз.

Берендей: О России-матушке вам я рассказал,
И просторы Родины я вам показал.
А теперь настал ваш час,
Спеть песню приглашаю вас.

Дети исполняют песню «У моей России длинные косички» (муз. Г. Струве, сл. Н. Соловьевой).

Берендей: Где мы с вами побывали? (Дети отвечают)

Берендей: Что мы с вами повидали? (Дети отвечают).

Берендей: А во что мы здесь играли? (Дети отвечают)

Берендей: Наша Родина красива,
Нами Родина любима.
Поклонимся мы земле,
Нашей милой стороне.
Вам свой свиток подарю.
Вы историю мою
Про родную сторону
Допишите, дорисуйте
Да меня не позабудьте.

Дед Берендей дарит детям свиток, который они позже в группе заполняют рисунками на тему «Россия – Родина моя». Под песню «Живи, Россия!» (муз. и сл. Е. Обуховой) дети прощаются с дедом Берендеем и выходят из зала.