

РАССМОТРЕНО:
Советом МАДОУ МО
г. Краснодар
«Детский сад № 130»
Протокол № 2 от «29» марта 2024

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий
МАДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад № 130»
_____ В.В.Литвиненко
«29» марта 2024

**Отчет по результатам самообследования
муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения муниципального образования г. Краснодар
«Детский сад № 130»
за 2023 год**

Содержание

1. Аналитическая часть		
1.1	Общие сведения об образовательной организации	3
1.2	Оценка системы управления ДОО	4
1.3	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	5
1.4	Оценка организации учебного процесса	8
1.5	Оценка кадрового обеспечения.	10
1.6	Оценка учебно-методического обеспечения	15
1.7	Оценка библиотечно-информационного обеспечения,	16
1.8	Оценка материально-технической базы	16
1.9.	Оценка функционирования внутренней системы качества образования	19
2. Результаты анализа показателей деятельности		
2.1	Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию за 2023 год	22
2.2	Выводы	25

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями и поправками приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462» приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении муниципального образования город Краснодар «Детский сад № 130» с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности дошкольной организации в период с 01.03.2024-29.03.2024 проведено самообследование деятельности дошкольной организации за 2023 год.

1. Аналитическая справка
1.1 Общие сведения об образовательной организации.

Муниципальное образование	город Краснодар
Полное наименование	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад № 130»
Сокращённое наименование	МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 130»
Организационно-правовая форма	автономное учреждение
Тип образовательной организации	дошкольная образовательная организация
Дата создания организации	27.05.2011 г.
Режим работы	Понедельник-пятница 7.00-19.00 Суббота, воскресенье - выходной
Учредитель	Муниципальное образование город Краснодар. Функции и полномочия собственника имущества учреждения осуществляется администрацией муниципального образования город Краснодар. Учреждение является юридическим лицом, находящимся в ведении департамента образования город Краснодар. <u>Место нахождения:</u> 350000, г. Краснодар, ул. Коммунаров, д. 150 <u>График работы:</u> понедельник-четверг с 9.00-18.00 пятница с 9.00-17.00
Сведения о дате предоставления и регистрационный номер лицензии	07.03.2012 г. № 03471
Срок действия лицензии	бессрочно
Устав	от 28.10.2021 № 4927
Адрес организации осуществляющей образовательную деятельность	350049 г. Краснодар, ул. Олимпийская, 2
Руководитель ДОО	Литвиненко Валентина Владимировна
Телефон/факс:	226-24-61, 226-24-62, 226-16-00
Электронный адрес	detsad130@kubannet.ru
Адрес сайта	ds130.centerstart.ru

Вывод: МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 130» расположен в жилом районе вдали от шумных предприятий и торговых мест. Общая площадь здания – 1132 м², из них площадь помещений используемых непосредственно для образовательной деятельности – 737 м².

Дошкольная организация осуществляет образовательную деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования.

1.2 Оценка системы управления ДОО.

Управление ДОО осуществляется в соответствии с Уставом и действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства просвещения Российской Федерации.

Учредитель	Администрация муниципального образования города Краснодар
Наблюдательный совет	Рассмотрение и принятие новой редакции Устава. Рассмотрение жалоб и заявлений родителей. Содействие в организации и улучшению условий труда работников. Содействие по совершенствованию материально-технической базы дошкольной организации, благоустройству его помещений и территории. Утверждение Положения о закупках товаров, работ, услуг организации.
Попечительский совет	Рассматривает вопросы по привлечению внебюджетных средств для развития материально-технической базы ДОО, благоустройства его помещений и территории; улучшению условий труда педагогических и иных работников автономного учреждения; организации конкурсов, соревнований и других мероприятий для обучающихся и работников ДОО.
Руководитель МАДОУ	Несет ответственность за руководство образовательной, воспитательной работы и организации хозяйственной деятельности ДОО.
Совет МАДОУ	Определяет основные направления деятельности дошкольной организации. Разрабатывает и утверждает программу развития Учреждения. Утверждает программу воспитания и обучения детей. Осуществляет контроль своевременного предоставления воспитанникам, установленных законодательством Российской Федера-

	ции, льгот и видов материального обеспечения.
Общее собрание работников МАДОУ	Осуществление общего руководства ДОО. Содействие расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощение в жизнь государственно-общественных принципов. Утверждение нормативно-правовых документов ДОО.
Педагогический совет МАДОУ	Выполнение нормативных документов по дошкольному воспитанию. Утверждение годового плана работы и программного развития ДОО. Обсуждение и выполнение федерального государственного образовательного стандарта. Повышение уровня воспитательно-образовательной работы с дошкольниками.

Вывод: ДОО функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

1.3 Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». «Федеральной образовательной программой дошкольного образования» и «Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования» (далее ФОП ДО и ФАОП ДО).

Дошкольное учреждение в течение 2023 года посещали 282 ребенка (23 группы). Из них:

Общеразвивающей направленности (12-ти часовые):

- 1-я младшая (от 2 до 3 лет) – 2 группы
- 2-я младшая (от 3 до 4 лет) – 2 группы,
- средняя (от 4 до 5) – 4 группы,
- старшая (от 5 до 6) – 2 группы,
- подготовительная (от 6 до 7) – 4 группы.

Группы компенсирующей направленности

- средняя (от 4 до 5) – 1 группа

- старшая (от 5 до 6) – 2 группы,
- подготовительная (от 6 до 7) – 3 группа
- для детей с ЗПР (5-7) -1 группа

Вариативные формы

Группы кратковременного пребывания (4-х часовые):

- 1-я младшая (от 2 до 3) – 1 группа,
- Семейная группа - 1 группа

Основные виды услуг, которые оказывались детям в ДОО:

- реализация образовательных программ дошкольного образования,
- осуществление присмотра и ухода за детьми.
- платные образовательные услуги, не относящиеся к основным видам деятельности.

Платные образовательные услуги оказывались по дополнительным общеобразовательным программам художественной, социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной направленности.

1. Обучение по дополнительным общеразвивающим программам социально-гуманитарной направленности:

- «Ступеньки к школе» (6-7 лет)
- «Вместе весело шагать» (5-6 лет)
- «Юные шахматисты» (5-6 лет)
- «Юные шахматисты» (6-7 лет)

2. Обучение по дополнительным общеразвивающим программам художественной направленности:

- «Калейдоскоп» (5-6 лет)
- «Калейдоскоп» (6-7 лет)

3. Обучение по дополнительным общеразвивающим программам физкультурно-спортивной направленности:

- «Детский фитнес» (5-6 лет)
- «Детский фитнес» (6-7 лет)

Востребованность дополнительных образовательных услуг в ДОО достаточно активная. Наибольшей востребованностью пользуются программы по подготовке детей к школе первая ступень «Вместе весело шагать» и вторая ступень «Ступеньки к школе». ДОО будет продолжать работу по продвижению популярности и других кружков у родителей и воспитанников.

С целью повышения качества работы, достижения более высоких результатов развития воспитанников ежегодно в каждой возрастной группе проводится мониторинг в начале и в конце учебного года.

Диагностика осуществляется в форме регулярных наблюдений педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе непосредственного взаимодействия. Основным механизмом оценки является фиксация показателей развития, посредством наблюдения, которая выражается в опосредованной форме: не сформирован, находится в стадии формирования, сформирован. Инструментом фиксации достижений являются диагностические таблицы - перечень показателей

(качеств, навыков и представлений ребёнка), характерных для относительной возрастной нормы в рамках направлений развития. Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДОО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты диагностики используются для решения следующих образовательных задач: индивидуализация образования и оптимизация работы с группой. Так, результаты качества освоения ООП ДО и ФАОП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Итоги освоения образовательных программ за 2023 год

Группы	Образовательные области										Средний показатель группы	
	физическое		социально-коммуникативное		художественное		речевое		познавательное		По итогам полугодия	По итогам года
	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май		
1-я младшая	2,1	3,2	2,2	3,1	2,7	3,2	2,2	3,2	2,2	3,1	2,3	3,2
2-я младшая	3,6	4,5	3,5	4,2	3,6	4,9	3,3	4,3	3,6	4,6	3,5	4,5
3а средняя	3,5	4,3	3,9	4,1	3,7	4	3,3	3,9	4	4,3	3,7	4,1
5-я 2-младшая	3,5	4,4	3,4	4,4	3,3	4,2	3,6	4,3	3,3	4,1	3,4	4,3
7 средняя	2,4	3,4	2,1	3,5	1,7	2,7	1,2	1,9	2,1	3,5	1,9	3
3 старшая	3,2	4,4	3,3	4,3	3,2	4,3	3,2	4,3	3,2	4,3	3,2	4,3
8 старшая	2,9	3,8	2,9	4,5	2,4	3,5	2,2	3,5	2,4	3,7	2,6	3,8
17 старшая	3,6	4,7	3,8	4,6	2,8	4,6	3,2	4,5	3,4	4,9	3,4	4,7
4 Подготовительная	3,9	4,7	3,3	4,6	3,5	4	3,2	4,4	3,2	4,5	3,4	4,4
6 Подготовительная	3,4	4,1	2,5	4,1	3,1	4,5	2,7	4,2	2,8	4,4	2,9	4,3
Средний показатель	3,2	4,2	3,1	4,1	3	4,3	2,7	3,9	3,02	4,2	3	4,1

Уровень готовности подготовительных групп к школьному обучению.

Группы	Уровни подготовленности (%)					
	сентябрь			май		
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	Низкий
6 подготовительная	25	67	8	60	38	2
4 подготовительная	29	58	13	39	51	10
Средний показатель	27	62,5	10,5	49,5	44,5	6

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОО.

Педагоги ДОО проводили диагностику воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

1.4. Оценка организации учебного процесса.

В ДОО образовательная деятельность в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности реализуется на основании утвержденной «Образовательной программы дошкольного образования» и «Адаптированной образовательной программы дошкольного образования» (далее ОП ДО и АОП ДО), в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования и Федеральной адаптированной программы дошкольного образования (далее ФОП ДО и ФАОП ДО), ФГОС ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

ОП ДО и АОП ДО реализуется на государственной языке Российской Федерации (русском) и направлена на создание условий развития ребенка, его социализации, личностного развития инициативы и творческих способностей.

В ОП ДО заложены принципы интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

В детском саду используются современные формы организации обучения: занятия проводятся по подгруппам, которые формируются в зависимости от темпов развития, состояния здоровья и с учетом интересов и потребностей детей. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет: в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин; в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин; в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин; в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин; в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин. Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Таким образом обеспечивается баланс между образовательной деятельностью и свободным временем ребенка, между разными видами активности детей

для всестороннего развития в познавательном, речевом, социально-коммуникативном, художественно-эстетическом и физическим развитием детей.

Во время проведения занятий педагоги обращают особое внимание на создание проблемных ситуаций, экспериментально-поисковой и конструктивной деятельности, в которой ребенок может ярко проявить себя, выразить свое истинное отношение к тем или иным явлениям. Широко используются и игровые методы, активизирующие самостоятельность и инициативу ребенка, его творческие способности. В результате правильно построенного образовательного процесса, созданных условий, знаний технологий, взаимодействия с другими специалистами ДОО воспитатели систематически отслеживают динамику развития детей.

Образовательная деятельность в группах компенсирующей направленности ведется на основании утвержденной АОП ДО в соответствии с ФАОП ДО для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Коррекционная работа направлена на:

1) обеспечение коррекции нарушений развития различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья, оказание им квалифицированной помощи в освоении программы;

2) освоение детьми с ограниченными возможностями здоровья Программы, их разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальной адаптации.

Программа предусматривает построение системы коррекционно-развивающей работы, обеспечивающей полное взаимодействие и преемственность всех специалистов ДОО и родителей, и включает работу по всем направлениям развития ребенка, учитывая его структуру нарушения. Помимо задач развивающего обучения, всестороннего развития интеллектуально-волевых качеств и формирования базовых психических процессов, основной задачей программы является овладение детьми самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и навыками речевого общения. Комплексность педагогического воздействия направлена на выравнивание речевого и психического развития детей с тяжелыми нарушениями речи.

Коррекционная работа в группах компенсирующей направленности учитывает особенности развития и специфические образовательные потребности каждой категории детей.

Контроль за качеством коррекционной работы осуществляет ППк дошкольной организации, который заседает один раз в квартал и оценивает качество коррекционно-развивающей работы. Постоянными членами ППк ДОО являются: заведующий, старший воспитатель, педагоги-психологи, учитель-дефектолог, учителя-логопеды, воспитатели.

Для оценки качественной организации воспитательно-образовательного процесса с родителями (законными представителями) детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, беседы, анкетирования, оказывалась методическая помощь.

Вывод: образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию, и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях. В детском саду реализуются принципы развивающего обучения интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

1.5 Оценка кадрового обеспечения.

В ДОО созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников: составлен план аттестации педагогических кадров, повышения квалификации и переподготовки педагогических работников,

В 2023 году все педагоги прошли курсы повышения квалификации в соответствии с ФООП ДО и ФАОП ДО.

В 2023 году аттестовалось **9 человек**. На первую квалификационную категорию аттестовались **3** воспитателя, **1** учитель-логопед. На высшую квалификационную категорию аттестовались **4** воспитателя и **1** педагог-психолог.

Ежегодно педагоги повышают уровень своего профессионального мастерства посредством самообразования, участия в работе городских методических объединений, участия в различных конкурсах и фестивалях на разных уровнях.

В результате проводимых мероприятий педагоги ДОО значительно повысили свою профессиональную компетентность. Благодаря общению педагогов ДОО друг с другом, с коллегами других организаций у них снизился уровень тревоги перед нововведениями и повысилась творческая активность, желание самосовершенствоваться.

В ДОО разработана гибкая система поддержки педагогических кадров, что позволило повысить работоспособность педагогов, обеспечить психологическую готовность педагогов к повышению своего профессионального уровня, сформировать уверенность в своих силах, целеустремленность.

Педагоги активно участвуют в проектной деятельности по внедрению в сферу образовательного процесса концепции «Бережливое производство» в рамках сетевого взаимодействия по реализации пилотного проекта «Бережливая Кубань», а также представляют свои проекты.

Педагогический кадровый потенциал ДОО представлен педагогами разных поколений. В коллективе сформированы благоприятные отношения между педагогами. Каждый педагог имеет возможность реализовать свою сферу интересов через активное участие в различных конкурсах и конференциях. Поручения и задания распределяются среди педагогов согласно их индивидуальным склонностям и интересам.

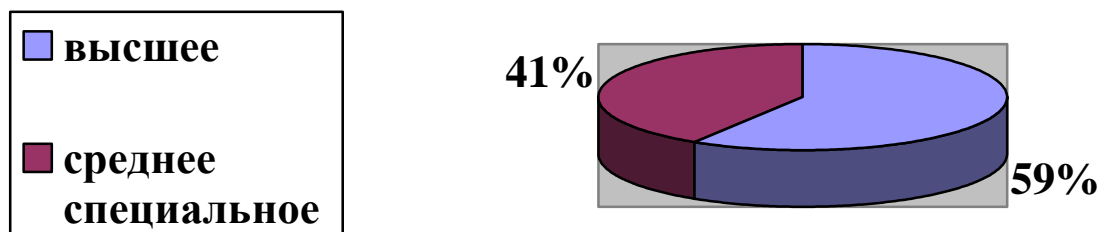
Сведения о педагогических работниках ДОО за 2023 год.

- старший воспитатель - 3

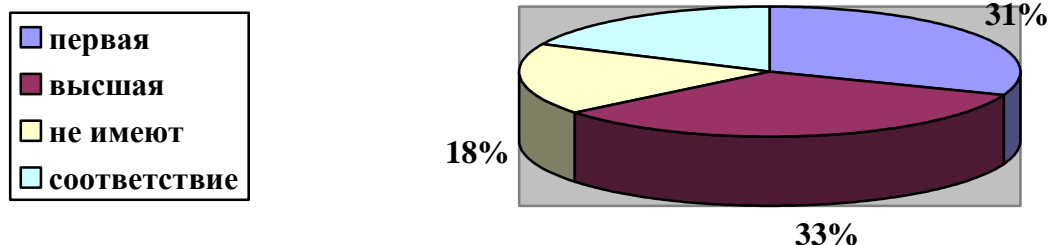
- воспитатель - 26

- музыкальный руководитель - 3
- учитель-логопед – 4
- учитель-дефектолог -1
- педагог-психолог -2
- инструктор по физической культуре - 1

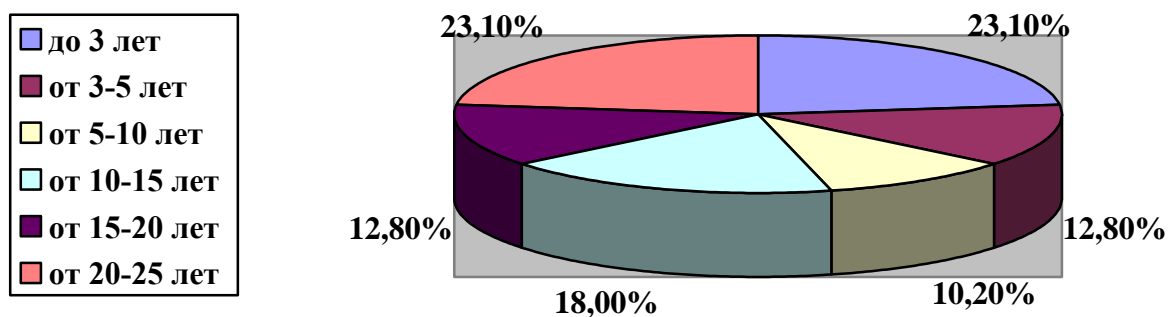
Сведения об образовании педагогических работников



Сведения о наличии квалификационной категории



Стаж педагогической работы работников



Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и

служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. N 761.

Эффективность своей деятельности педагоги ДОО оценивают с позиции учёта интересов детей, принятия и поддержки детской индивидуальности.

Анализ проведённых открытых просмотров различных видов деятельности показывает, что воспитатели владеют методическим, дидактическим материалом и современными методами организации и проведения занятий. Дети активно вовлекаются в познавательную деятельность и социальную активность средствами проектной и экспериментальной деятельности.

Педагоги владеют современными педагогическими технологиями и методиками, в том числе, проектным методом; разрабатывают собственные проекты, перспективные планы; активизируют развитие детей, отслеживают их успехи и неудачи, вносят необходимые коррективы в работу.

Коллектив педагогов представляет собой творческое сообщество коллег, ориентированное на совместные достижения и командную проектную работу.

Педагоги МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 130» принимают активное участие в методической деятельности: научно-практических конференциях, семинарах, мастер-классах с представлением докладов, презентаций. Участие в мероприятиях подтверждается сертификатами, справками, программами мероприятий.

Воспитатель Левина Е.Б. приняла участие во всероссийском мастер-классе ФГОС ДО ранний возраст: «Дидактическая кукла. Развивающие игры и упражнения для малышей» 05.01.2023 г.

Воспитатели Енгибарян Ж.Р, Левина Е.Б., Гергель А.О. получили рецензию на методическую разработку по формированию экологической культуры у детей «Природа и дошкольники» 17.01.2023.

Воспитатель Слива Т.А. приняла участие во Всероссийской конференции «Современные подходы и инновационные тенденции», «Педагогические технологии в системе дошкольного образования» (08.05.2023). Заняла 2-е место во Всероссийском конкурсе «Лучшая методическая разработка» с темой «Здоровьесберегающие технологии в детском саду» (16.02.2023)

Воспитатели Енгибарян Ж.Р. и Левина Е.Б. 28.02.2023 года провели мастер-класс «Воспитание отзывчивости у детей дошкольного возраста через реализацию метода проекта» в рамках семинара-практикума «Формирование воспитательного пространства дошкольной организации: основные направления работы» в соответствии с планом МКУ КНМЦ.

Воспитатель Сахно И.Б. выступила с докладом «Использование информационно-игровых технологий в процессе обучения дошкольников» в рамках II Всероссийской научно-практической конференции «Дошкольное образование в России: результаты нового времени и взгляд в будущее» 27.02.2023 г.

Учитель-логопед Борисевич А.В. стала победителем во Всероссийском конкурсе «Альманах логопеда» Блиц-олимпиада «Технологии диагностики и коррекции нарушений звукопроизношения». 19.03.2023 г.

Старший воспитатель Пчелова О.И. подготовила и провела мастер-класс по теме: «Использование развивающих игр с логико-математическим содержанием в познавательном развитии детей с ТНР» на профессиональной мастерской для учителей-логопедов «Моя педагогическая находка» 24.03.2023 г.

Учитель-логопед Лысенко Е.Е. подготовила и провела мастер-класс по теме: «Дидактическое пособие «Звуковые ромашки» на профессиональной мастерской для учителей-логопедов «Моя педагогическая находка» 24.03.2023 г.

Учитель - логопед Лысенко Е.Е. получила рецензию на методическое пособие «Звуковые ромашки» 13.04.2023 г.

Старший воспитатель Каменская И.В. приняла участие во Всероссийской научно-практической онлайн конференции «Бережливые технологии в социальной сфере: от теории к практике. Приняла участие во II Всероссийской научно-практической конференции «Теория и практика российского образования детей с особенными образовательными потребностями». 14.04.2023 г.

Старший воспитатель Каменская И.В. и воспитатель Айтмаганова А.С. представили доклад с презентацией «Оптимизация процесса одевания (раздевания) детей среднего дошкольного возраста на прогулку» на семинаре «Проектная деятельность в ДОО по бережливым технологиям» 14.04.2023 г.

Старшие воспитатели Пчелова О.И. и Шубина Ю.В. провели мастер - класс на Всероссийской научно-практической конференции в формате стратегической сессии «ПРОСФЕРА. Образование без границ» с темой выступления «Оптимизация процесса сбора игрового оборудования после завершения игровой деятельности» (18.04.2023)

Старший воспитатель Каменская И.В. и воспитатель Канивец Н.В. провели мастер-класс на Всероссийской научно-практической конференции в формате стратегической сессии «ПРОСФЕРА. Образование без границ» с темой выступления «Оптимизация процесса одевания/раздевания детей среднего дошкольного возраста на прогулку». 18.04.2023 г.

Воспитатели Слива Т.А. и Цыбас Т.В. в журнале «Образование в современной школе» опубликовали статью «Сказка как эффективное средство развития воображения детей» 20.04.2023 г.

Педагог-психолог Самохина Н.Н. получила рецензию на методическую разработку по психолого-педагогической коррекции страхов у детей дошкольного возраста «Смешные страхи» 20.04.2023 г.

Старший воспитатель Пчелова О.И. в журнале «Образование в современной школе» опубликовала статью «Духовно-нравственное и патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» 02.05.2023 г.

Воспитатель Кузнецова Н.С. и учитель-логопед Брюхова М.С. в журнале «Образование в современной школе» опубликовали статью «Использование мультимедийных материалов для развития речи детей старшего дошкольного возраста». 02.05.2023 г.

Воспитатели Геворгян А.К. и учитель-логопед Борисевич А.В. в журнале «Образование в современной школе» опубликовали статью «Формирование коммуникативных навыков у дошкольников с общим недоразвитием речи посредством сказкотерапии». 02.05.2023 г.

Воспитатели Есипенко Е.М. и Завгородняя Е.В. в журнале «Образование в современной школе» опубликовали статью «Экологическое воспитание детей дошкольного возраста в условиях ДОО» 02.05.2023 г.

Воспитатели Слива Т.А. и Геворгян А.К. стали победителями в профессиональном конкурсе молодых педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций муниципального образования город Краснодар «Педагогические вёсны в 2023» Май 2023 г.

Воспитатель Кривошеина И.С. опубликовала авторский материал на ресурсе информационно-образовательного портала профессионального мастерства педагогических работников «Педагогические таланты России» конспект «Моя Россия». (12.06.2023)

Горелова Н.С. приняла участие во всероссийском конкурсе с авторской работой «Мой дом родной» в рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание» 13.06.2023 г.

Воспитатель Чмелева О.А. приняла участие в VII городском форуме молодых педагогических работников города Краснодара «Мастерская педагогических технологий». Является победителем I степени Всероссийской олимпиады центра «Айда» по теме: «Воспитание культуры гигиены у дошкольников» 16.06.2023 г.

Учителя - логопеды Кафанова Н.А., Пиронко А.А., Лысенко Е.Е. педагог-психолог Самохина Н.Н. и старшие воспитатели Каменская И.В, Шубина Ю.В. приняли участие во II Всероссийской научно-практической конференции «Теория и практика Российского образования детей с особыми образовательными потребностями» 23.06.2023 г.

Воспитатель Геворгян А.К. и учитель-логопед Борисевич А.В. приняли участие в муниципальном этапе профессионального конкурса «Педагогический дебют 2023» в номинации «Молодые педагоги дошкольных образовательных организаций».

Воспитатели Гергель Н.В., Забугина Н.Л., Горелова Н.С. является победителями регионального этапа конкурса «Бабушкины сказки» акции «Ценности будущего в традициях народной культуры» 2023 г.

Воспитатели Айтмаганова А.С., Канивец Н.В. и старший воспитатель Каменская И.В. получили рецензию на педагогическую разработку «Лепбук «Будем говорить правильно» по развитию связной речи детей старшего дошкольного возраста. 20.10.2023 г.

Воспитатели Завгородняя Е.В. и Есипенко Е.М. приняли участие в IX Международной научно-практической конференции «Современные ценности дошкольного образования: реальности и перспективы» и опубликовали статью «Работа с родителями как важная часть образовательного процесса в ФОП ДО» 14.11.2023 г.

Учителя-логопеды Кафанова Н.А. и Борисевич А.В. приняли участие в IX Международной научно-практической конференции «Современные ценности дошкольного образования: реальности и перспективы» и опубликовали статью «Коррекционно-развивающая работа по формированию дорожно-транспортной

лексики у детей 5-6 лет с общим недоразвитием речи в условиях реализации ФАОП ДО» 14.11.2023 г.

Воспитатель Цыбас Т.В. и старший воспитатель Каменская И.В. приняли участие во Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные вопросы дополнительного профессионального образования в сфере физической культуры и спорта» 2023 г.

Старший воспитатель Шубина Ю.В. и воспитатель Чмелева О.А. представили презентационный доклад «Реализация модели наставничества с использованием интерактивных средств» в рамках семинара-практикума «Современные формы наставничества в развитии профессиональных компетенций педагогов ДОО» 22.12.2023 г.

Вывод: в ДОО созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В организации созданы все условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий. Педагоги зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, раскрыть и развить его способности. Однако всем педагогам ДОО надо более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня.

1.6 Оценка учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое оснащение образовательного процесса ДОО соответствуют требованиям ФГОС ДО и требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

ДОО полностью обеспечено учебной, учебно-методической и художественной литературой, учебно-наглядными пособиями для обеспечения воспитательно-образовательного процесса и реализации ОП ДО и АОП ДО по следующим областям:

- социально коммуникативное;
- познавательное;
- речевое;
- художественно эстетическое;
- физическое.

Вышеперечисленный материал пополняется новыми современными программами, книгами, пособиями по мере необходимости.

В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО.

Вывод: В ДОО учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

1.7 Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечное и информационно-техническое оснащение образовательного процесса ДОО соответствуют требованиям ФГОС ДО и требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете и представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО и АОП ДО в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

Программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет ресурсами, фото, видео материалами, графическими редакторами. Это помогло педагогам ДОО разнообразить подачу детям информации (презентации, слайд-шоу, красочная демонстрация наглядности).

Педагоги ДОО активно перенимают опыт и других педагогов. Активно используют такие интернет-ресурсы как: nsportal.ru; maam.ru; logoped.ru и т.д.

А также делятся своим опытом работы, консультативным материалом на официальном сайте ДОО ds130.centerstart.ru, чатах в мессенджерах WhatsApp, Telegram (в каждой возрастной группе);

Вывод: В ДОО учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

1.8 Оценка материально-технической базы.

В ДОО создана развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая ФГОС ДО, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей, направленную и социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие. Все помещения, предназначенные для организации образовательной деятельности, оснащены современной мебелью, методическими пособиями, игровым оборудованием, соответствующим возрастным особенностям детей и СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

Вид помещения Функциональное использование	Оснащение
Групповые комнаты	• Детская мебель для практической деятельности

<ul style="list-style-type: none"> • Сюжетно-ролевые игры • Самообслуживание • Двигательная деятельность • Самостоятельная творческая деятельность • Ознакомление с природой 	<ul style="list-style-type: none"> • Книжный уголок • Уголок для изобразительной детской деятельности • Игровая мебель. Атрибуты для сюжетно-ролевых игр: «Семья», «Магазин», «Парикмахерская», «Больница», «Ателье», «Библиотека», «Школа» • Экологический центр • Конструкторы различных видов • Головоломки, мозаики, пазлы, настольно-печатные игры, лото • Развивающие игры по математике, логике и др. • Различные виды театров • Физкультурное оборудование, оборудование для гимнастики после сна: ребристая дорожка, массажные коврики и мячи, резиновые кольца и кубики
<p>Спальное помещение</p> <ul style="list-style-type: none"> • Дневной сон 	<ul style="list-style-type: none"> • Спальная мебель
<p>Раздевальная комната</p> <ul style="list-style-type: none"> • Информационно-просветительская работа с родителями 	<ul style="list-style-type: none"> • Информационный уголок • Выставки детского творчества • Наглядно-информационный материал для родителей
<p>Методический кабинет</p> <ul style="list-style-type: none"> • Осуществление методической помощи педагогам • Организация консультаций, семинаров, педагогических советов • Выставка дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям развития • Выставка изделий народно-прикладного искусства 	<ul style="list-style-type: none"> • Библиотека педагогической и методической литературы • Библиотека периодических изданий • Пособия для образовательной деятельности • Опыт работы педагогов • Материалы консультаций, семинаров, семинаров-практикумов • Демонстрационный, раздаточный материал для занятий с детьми • Иллюстративный материал • Изделия народных промыслов: Дымково, Городец, Гжель, Хохлома, Палех, Жостово, матрешки, Богородские игрушки • Скульптуры малых форм (глина, дерево) • Игрушки, муляжи, гербарии, коллекции семян растений
<p>Кабинет специалистов: педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога</p> <ul style="list-style-type: none"> • Социальная, психолого-педагогическая диагностика • Коррекционная работа с 	<ul style="list-style-type: none"> • Современный дидактический материал • Развивающие игры и пособия • Материал для консультаций Игры по социально-эмоциональному развитию • Психокоррекционные игры • Фонотека • Библиотека

детьми •Индивидуальные консультации с родителями	
Музыкальный зал •Образовательная деятельность по музыкальному воспитанию •Индивидуальные занятия •Тематические досуги •Развлечения •Театральные представления •Праздники и утренники •Занятия по хореографии •Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей	<ul style="list-style-type: none"> •Музыкальный центр •Пианино •Разнообразные музыкальные инструменты для детей •Подборка аудио- и видеокассет с музыкальными произведениями •Детские стулья •Ширма для кукольного театра •Различные виды театров •Детские и взрослые костюмы •Библиотека методической литературы, сборники нот •Шкаф для используемых пособий, игрушек, атрибутов и прочего материала
Физкультурный зал •Физкультурные занятия •Спортивные досуги •Развлечения, праздники •Консультативная работа с родителями и воспитателями	<ul style="list-style-type: none"> •Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания •Нетрадиционное оборудование •Материалы для эстафет и аттракционов •Тренажеры •Спортивный комплекс
Физкультурно-игровые и оздоровительные сооружения на игровых площадках	<ul style="list-style-type: none"> •Снаряды для развития ОРУ и ОВД •Атрибуты для подвижных и спортивных игр
Спортивная площадка	<ul style="list-style-type: none"> •Лабиринт •Футбольные ворота • Спортивное оборудование •Трибуны для болельщиков
Учебный класс	<ul style="list-style-type: none"> Детская мебель для практической деятельности •Книжный уголок •Уголок для изобразительной детской деятельности
Автогородок	<ul style="list-style-type: none"> •Дорожная разметка: проезжая часть, пешеходные переходы, островки безопасности •Переносные дорожные знаки •Детские транспортные средства

На территории детского сада находятся 7 прогулочных участков. Все участки оснащены многофункциональным оборудованием для игр, экспериментирования, двигательной, театрализованной, элементарной трудовой и познавательной деятельности. Территория детского сада озеленена,

имеются цветники. При создании всей развивающей предметно-пространственной среды педагоги учитывали возрастные, индивидуальные особенности детей, требования ФГОС ДО и СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Детский сад соответствует современным требованиям и нормам по обеспечению безопасного пребывания воспитанников. Имеется заключение о соответствии объекта требованиям пожарной безопасности ДОО заключен договора на оказание охранных услуг с ООО ЧОО ФПК «Охрана». Имеется мобильная охрана, тревожная кнопка, видеонаблюдение (внутри помещений и на улице по периметру территории)). В помещении охраны расположены базовый блок с монитором и источником бесперебойного питания для видеорегистраторов и видеокамер. В ДОО действует пропускной режим.

ДОО имеет автоматическую пожарную сигнализацию. Также имеется система голосового оповещения о пожаре. В здании эвакуационные пути свободны, выходы обозначены световыми табло и указателями, группы и помещения ДОО полностью оснащены набором огнетушителей, имеется уголок пожарной безопасности, ежеквартально проводятся эвакуационные тренировки детей и персонала.

Во время летних ремонтных работ во всех групповых помещениях были покрашены стены. Оборудование, на игровых площадках требующее покраски и ремонта было окрашено и отремонтировано во время субботника по наведению санитарного порядка.

Вывод: Созданная развивающая предметно-пространственная среда в учреждении выступает не только условием творческого саморазвития личности ребенка, фактором оздоровления, но и показателем профессионализма педагогов, замечательного творческого коллектива единомышленников. Все кабинеты, группы оснащены необходимым, в достаточном количестве оборудованием. Предметно-пространственная среда обеспечивает развитие и коррекцию когнитивных процессов, формирование знаний, умений и навыков. Данная среда насыщена материалами, стимулирующими умственное и когнитивное развитие.

Планируется продолжить работу по улучшению условий труда работников и условий пребывания воспитанников в детском саду по следующим направлениям:

- постепенная замена детской мебели;
- приобретение методической литературы, пособий и игрушек.

1.9 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 130» рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;

- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В сентябре 2023 года в ДОО было утверждено новое положение о внутренней системе оценке качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 91,1%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 92,5 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 91,3%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 93,71 %.

Одним из показателей эффективности качества работы ДОО является мониторинг качества образовательной деятельности.

Анализ качества освоения воспитанниками общеобразовательной и адаптированной программы дошкольного образования показ следующие результаты.

	Познавательное развитие			Речевое развитие			Социально-коммуникативное развитие			Художественно-эстетическое развитие			Физическое развитие		
	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
Вторая младшая	71	22	7	73	18	9	56	42	2	66	32	2	56	34	7
Средняя	88	12	-	85	15	-	50	50	-	26	62	-	93	6,6	-
Старшая	83	17	-	80	20	-	86	14	-	72	28	-	90	10	-
Подготовительная	96,4	3,6	-	32	67	-	73	26	-	89	11	-	79	21	-

Удовлетворенность качеством образования на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников по группам детского сада следующая. В младшей группе удовлетворенность составляет 94%, средней – 91,2%, старшей – 94,9 % и подготовительной - 91%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Анализ готовности воспитанников подготовительных групп к школьному обучению показали следующие результаты:

- 45 детей (70,3 %) показали высокие результаты при обследовании, активность и заинтересованность, они имеют высокий уровень мотивационной и психологической готовности к обучению в школе;

- 18 детей (28,1 %) показали средний уровень развития школьных навыков и готовности к школе;

- 1 ребенок (1,6 %) показал низкий уровень готовности к обучению в школе.

Следовательно, 97 (96%) детей готовы к обучению в школе. Это может свидетельствовать о хорошей работе педагогов групп и специалистов ДОО по воспитанию, а также интеллектуальному и эмоционально-волевому развитию детей.

Таким образом, можно сделать вывод, что работа ДОО соответствует запросам родителей (законных представителей) воспитанников. Освоения воспитанниками общеобразовательной и адаптированной программы воспитанниками находится на высоком уровне.

2.1. ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МАДОУ МО
Г.КРАСНОДАР
«ДЕТСКИЙ САД № 130» ЗА 2023 ГОД.

№ п/п	показатели	единица измерения
1.	образовательная деятельность	
1.1	общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу в том числе:	282 человек
1.1.1	в режиме полного дня (8-12 часов)	272 человек
1.1.2	в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	7 человек
1.1.3	в семейной дошкольной группе	3 человека
1.1.4	в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	43 человек
1.3	общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	239 человек
1.4	численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	282 человек
1.4.1	в режиме полного дня (8-12 часов)	272 человек
1.4.2	в режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек
1.4.3	в режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	16,7 %
1.5.1	по коррекции недостатков в физическом и(или) психическом развитии	1,8 %
1.5.2	по освоению образовательной программы дошкольного образования	81,5 %
1.5.3	по приходу и уходу	100 %
1.6	средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,1 дней
1.7	общая численность педагогических работников, в том числе:	39 человек
1.7.1	численность/удельный вес численности педагогических работников имеющих высшее образование	59 %
1.7.2	численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	59 %
1.7.3	численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образо-	41 %

	вание	
1.7.4	численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	41 %
1.8	численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	-
1.8.1	высшая	31 %
1.8.2	первая	33 %
1.9	численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	-
1.9.1	до 5 лет	35,9 %
1.9.2	свыше 30 лет	10,3 %
1.10	численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	18 %
1.11	численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	20,5 %
1.12	численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100 %
1.13	численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100 %
1.14	соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	39/282
1.15	наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	музыкальный руководитель	да
1.15.2	инструктор по физической культуре	да
1.15.3	учителя-логопеда	да
1.15.4	логопеда	--

1.15.5	учителя-дефектолога	да
1.15.6	педагога-психолога	да
2	инфраструктура	
2.1	общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5/2 кв.м.
2.2	площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	158.4 кв.м.
2.3	наличие физкультурного зала	да
2.4	наличие музыкального зала	да
2.5	наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Вывод: в сравнении с показателями деятельности с 2022 годом наблюдается уменьшение количественного состава воспитанников осваивающих образовательные программы дошкольного образования. Увеличилось количество педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена высшая и первая квалификационная категория. Образовательная организация укомплектована квалифицированными кадрами и имеет достаточную инфраструктуру, которая позволяет реализовывать программу дошкольного образования в полном объеме.

2.2 Выводы

В результате проведенного самообследования можно сделать следующие выводы.

Структура и механизм управления дошкольной организации представляет собой сложную открытую основанную на демократических началах систему, что является основным направлением дошкольного образования и определяет его в стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений, вовлеченность всех сотрудников и родителей в воспитательно-образовательный процесс.

Деятельность дошкольной образовательной организации строится в соответствии с ФЗ РФ «Об образовании», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки Краснодарского края. Образовательная организация предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить работу в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества. В дошкольной организации созданы условия для профессионального развития педагогов, что способствует улучшению качества образования и воспитания дошкольников. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы и т.д.

Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень.

Состояние материально-технической базы образовательной организации соответствует требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей. Развивающая предметно-пространственная среда обогащается, выстраивается с учетом потребностей, возможностей, разносторонних индивидуальных способностей, интересов и инициатив воспитанников дошкольной организации, родителей (законных представителей), а так же сотрудников ДОО.

Результаты мониторинга внутренней системы оценке качества образования показал, что воспитанники детского сада справляются с требованиями в освоении образовательных программ дошкольного образования. Устойчивая динамика развития воспитанников прослеживается по всем пяти направлениям. Результаты мониторинга качества образования показывают, что уровень освоения программ остается стабильным, но требует дальнейшей работы. По итогам наблюдений на достаточно высоком уровне в детском саду находится развитие игровых умений и навыков детей. Что говорит о выполнении педагогами требований по развитию ведущей деятельности в дошкольном возрасте.

Результаты анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников «Удовлетворенность родителей качеством образования» показало, что они удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг на 91,1%.

Заведующий МАДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад № 130»

В.В.Литвиненко