

РАССМОТРЕНО:
Советом МАДОУ МО
г. Краснодар
«Детский сад № 130»
Протокол № 2 от «31» марта 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий
МАДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад № 130»
_____ В.В.Литвиненко
«31» марта 2025 г.

**Отчет по результатам самообследования
муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения муниципального образования г. Краснодар
«Детский сад № 130»
за 2024 год**

Содержание

1. Аналитическая часть		
1.1	Общие сведения об образовательной организации	3
1.2	Оценка системы управления ДОО	4
1.3	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	6
1.4	Оценка организации учебного процесса	8
1.5	Оценка кадрового обеспечения.	10
1.6	Оценка учебно-методического обеспечения	15
1.7	Оценка библиотечно-информационного обеспечения,	15
1.8	Оценка материально-технической базы	16
1.9.	Оценка функционирования внутренней системы качества дошкольного образования	19
2. Результаты анализа показателей деятельности		
2.1	Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию за 2024 год	21
2.2	Выводы	24

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями и поправками приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации» от 14.06.2013 № 462, приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении муниципального образования город Краснодар «Детский сад № 130» с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности дошкольной организации в период с **03.03.2025-31.03.2025** проведено самообследование деятельности дошкольной организации за 2024 год.

1. Аналитическая справка
1.1 Общие сведения об образовательной организации.

Муниципальное образование	город Краснодар
Полное наименование	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад № 130»
Сокращённое наименование	МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 130»
Организационно-правовая форма	автономное учреждение
Тип образовательной организации	дошкольная образовательная организация
Дата создания организации	27.05.2011 г.
Режим работы	Понедельник-пятница 7.00-19.00 Суббота, воскресенье - выходной
Учредитель	Муниципальное образование город Краснодар. Функции и полномочия собственника имущества учреждения осуществляется администрацией муниципального образования город Краснодар. Учреждение является юридическим лицом, находящимся в ведении департамента образования город Краснодар. <u>Место нахождения:</u> 350000, г. Краснодар, ул. Коммунаров, д. 150 <u>График работы:</u> понедельник-четверг с 9.00-18.00 пятница с 9.00-17.00
Сведения о дате предоставления и регистрационный номер лицензии	07.03.2012 г. № 03471
Срок действия лицензии	бессрочно
Устав	от 28.10.2021 № 4927
Адрес организации осуществляющей образовательной деятельности	350049 г. Краснодар, ул. Олимпийская, 2
Руководитель ДОО	Литвиненко Валентина Владимировна
Телефон/факс:	226-24-61, 226-24-62, 226-16-00
Электронный адрес	detsad130@kubannet.ru
Адрес сайта	ds130.centerstart.ru

Вывод: МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 130» расположен в жилом районе вдали от шумных предприятий и торговых мест. Общая площадь здания – 1132 м², из них площадь помещений используемых непосредственно для образовательной деятельности – 737 м².

Дошкольная организация осуществляет образовательную деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования.

1.2 Оценка системы управления ДОО.

Управление ДОО осуществляется в соответствии с Уставом и действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства просвещения Российской Федерации.

Учредитель	Администрация муниципального образования города Краснодар
Наблюдательный совет	Рассмотрение и принятие новой редакции Устава. Рассмотрение жалоб и заявлений родителей. Содействие в организации и улучшению условий труда работников. Содействие по совершенствованию материально-технической базы дошкольной организации, благоустройству его помещений и территории. Утверждение Положения о закупках товаров, работ, услуг организации.
Попечительский совет	Рассматривает вопросы по привлечению внебюджетных средств для развития материально-технической базы ДОО, благоустройства его помещений и территории; улучшению условий труда педагогических и иных работников автономного учреждения; организации конкурсов, соревнований и других мероприятий для обучающихся и работников ДОО.
Руководитель МАДОУ	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОО.
Совет МАДОУ	Определяет основные направления деятельности дошкольной организации. Разрабатывает и утверждает программу развития Учреждения. Утверждает программу воспитания и обучения

	детей. Осуществляет контроль своевременного предоставления воспитанникам, установленных законодательством Российской Федерации, льгот и видов материального обеспечения.
Общее собрание работников МАДОУ	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организации, в том числе: -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Педагогический совет МАДОУ	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельности ДОО, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-техническое обеспечение образовательного процесса; – аттестации, повышение квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений.

Вывод: ДОО функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

1.3 Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». «Федеральной образовательной программой дошкольного образования» и «Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования» (далее ФОП ДО и ФАОП ДО).

Дошкольное учреждение в течение 2024 года посещали 285 детей (19 групп). Из них:

Общеразвивающей направленности (12-ти часовые):

- 1-я младшая (от 2 до 3 лет) – 2 группы
- 2-я младшая (от 3 до 4 лет) – 2 группы,
- средняя (от 4 до 5) – 2 группы,
- старшая (от 5 до 6) – 4 группы,
- подготовительная (от 6 до 7) – 4 группы.

Группы компенсирующей направленности для детей с ТНР

- средняя (от 4 до 5) – 1 группа
- старшая (от 5 до 6) – 1 группа,
- подготовительная (от 6 до 7) – 2 группы
- для детей с ЗПР (5-7) -1 группа

Вариативные формы

Группы кратковременного пребывания (4-х часовые):

- с 01.09.2024 года группа семейного воспитания – закрыта
- с 01.07.2024 года группа кратковременного пребывания для детей раннего возраста - закрыта.

Основные виды услуг, которые оказывались детям в ДОО:

- реализация образовательных программ дошкольного образования,
- осуществление присмотра и ухода за детьми.
- платные образовательные услуги, не относящиеся к основным видам деятельности.

Платные образовательные услуги оказывались по дополнительным общеразвивающим программам художественной, социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной направленности.

1. Обучение по дополнительным общеразвивающим программам социально-гуманитарной направленности:

- «Ступеньки к школе» (6-7 лет)
- «Вместе весело шагать» (5-6 лет)
- «Юные шахматисты» (5-6 лет)

- «Юные шахматисты» (6-7 лет)

2. Обучение по дополнительным общеразвивающим программам художественной направленности:

- «Калейдоскоп» (5-6 лет)

- «Калейдоскоп» (6-7 лет)

- «Танцевальный башмачок» (5-6 лет)

- «Танцевальный башмачок» (6-7 лет)

3. Обучение по дополнительным общеразвивающим программам физкультурно-спортивной направленности:

- «Детский фитнес» (5-6 лет)

- «Детский фитнес» (6-7 лет)

С целью повышения качества работы, достижения более высоких результатов развития воспитанников ежегодно в каждой возрастной группе проводится мониторинг в начале и в конце учебного года.

Диагностика осуществляется в форме регулярных наблюдений педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе непосредственного взаимодействия. Основным механизмом оценки является фиксация показателей развития, посредством наблюдения, которая выражается в опосредованной форме: не сформирован, находится в стадии формирования, сформирован. Инструментом фиксации достижений являются диагностические таблицы - перечень показателей (качеств, навыков и представлений ребёнка), характерных для относительной возрастной нормы в рамках направлений развития. Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДОО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты диагностики используются для решения следующих образовательных задач: индивидуализация образования и оптимизация работы с группой. Так, результаты качества освоения ОП ДО и АОП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Итоги освоения образовательных программ за 2024 год

Группы	Образовательные области										Средний показатель группы	
	физическое		социально-коммуникативное		художественное		речевое		познавательное			
	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	По итогам полугодия	По итогам года
1-я младшая	1,5	2,3	1,4	1,9	1,8	2,4	1,2	2	1,2	2	1,4	2,12
2-я младшая	2,8	4,4	2,7	3,7	2,7	3,7	2,6	3,6	2,8	3,7	2,7	3,8
За средняя	3,3	4,1	3,3	4	4,1	4	3	3,9	3,2	3,8	3,4	4

7 средняя	2,4	3,4	2,1	3,5	1,7	2,7	1,2	1,9	2,1	3,5	1,9	3
5 средняя	3,5	4,4	3,7	4,4	3,2	4,2	3,25	4,1	3,3	4,4	3,4	4,3
8 старшая	3	4,3	3,6	4	2,8	3,8	2,4	3,4	3,6	4	3	4,5
10 средняя	2,5	3,5	2,5	2,9	2,9	3,9	2,5	2,6	2,5	3,5	2,6	3,3
4 старшая	4	4,3	3,6	4,3	3,2	3,9	2,7	3,5	3,1	3,8	3,3	4
17 подготови- тельная	3,4	3,5	3,6	4,6	4,3	4,3	3,6	4,4	3,7	4,6	3,7	4,3
3 подготовитель- ная	3,5	4,7	3,5	4,7	4,5	4,6	3,5	4,6	3,4	4,5	3,7	4,6
6 Подготовитель- ная	3,3	4	4,3	4,8	3,8	4,4	2,7	3,8	3,2	4,2	3,7	4,2
Средний показа- тель	3	3,9	3,1	3,9	3,2	3,8	2,6	3,4	3	3,8	3	3,8

Уровень готовности подготовительных групп к школьному обучению.

Группы	Уровни подготовленности (%)					
	сентябрь		май			
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	Низкий
6 подготовитель- ная	25	67	8	34	62	4
17 подготови- тельная	29	58	13	39	51	10
3 подготовитель- ная	24	59	17	52	41	7
Средний показатель	26	61.3	12.7	41.7	51.3	7

Диагностика готовности к школе за 2024 год в целом имеет положительные результаты. Большое количество детей со средним и высоким уровнем – это дети со стабильным развитием, с благоприятным прогнозом обучения в школе и дальнейшего развития. Дети с высоким уровнем – это дети с несколько опережающим развитием, имеющие развитые способности, также с благоприятным прогнозом дальнейшего развития.

Данная динамика связана с осуществлением индивидуального подхода, выстраиванием индивидуальных образовательных маршрутов.

1.4. Оценка организации учебного процесса.

В ДОО образовательная деятельность в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности реализуется на основании утвержденной «Образовательной программа дошкольного образования» и «Адаптированной образовательной программой дошкольного образования» (далее ОП ДО и АОП ДО), в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования и Федеральной адаптированной программы дошкольного образования (далее ФОП ДО и ФАОП ДО), ФГОС ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

ОП ДО и АОП ДО реализуется на государственной языке Российской Федерации (русском) и направлена на создание условий развития ребенка, его соци-

ализации, личностного развития инициативы и творческих способностей.

В ОП ДО заложены принципы интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

В детском саду используются современные формы организации обучения: занятия проводятся по подгруппам, которые формируются в зависимости от темпов развития, состояния здоровья и с учетом интересов и потребностей детей. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Таким образом, обеспечивается баланс между образовательной деятельностью и свободным временем ребенка, между разными видами активности детей для всестороннего развития в познавательном, речевом, социально-коммуникативном, художественно-эстетическом и физическом развитии детей.

Во время проведения занятий педагоги обращают особое внимание на создание проблемных ситуаций, экспериментально-поисковой и конструктивной деятельности, в которой ребенок может ярко проявить себя, выразить свое истинное отношение к тем или иным явлениям. Широко используются и игровые методы, активизирующие самостоятельность и инициативу ребенка, его творческие способности. В результате правильно построенного образовательного процесса, созданных условий, знаний технологий, взаимодействия с другими специалистами ДОО воспитатели систематически отслеживают динамику развития детей.

Образовательная деятельность в группах компенсирующей направленности ведется на основании утвержденной АОП ДО в соответствии с ФАОП ДО для детей с тяжелыми нарушениями речи и задержкой психического развития.

Коррекционная работа направлена на:

- 1) обеспечение коррекции нарушений развития различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья, оказание им квалифицированной помощи в освоении программы;
- 2) освоение детьми с ограниченными возможностями здоровья Программы, их разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальной адаптации.

Программа предусматривает построение системы коррекционно-развивающей работы, обеспечивающей полное взаимодействие и преемственность всех специалистов ДОО и родителей, и включает работу по всем направлениям развития ребенка, учитывая его структуру нарушения. Помимо задач развивающего обучения, всестороннего развития интеллектуально-волевых качеств и формирования базовых психических процессов, основной задачей программы является овладение детьми самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и навыками речевого общения. Комплексность педагогического воздействия направлена на выравнивание речевого и психического развития детей с тяжелыми нарушениями речи.

Коррекционная работа в группах компенсирующей направленности учитывает особенности развития и специфические образовательные потребности каждой категории детей.

Контроль за качеством коррекционной работы осуществляет ППк дошкольной организации, который заседает один раз в квартал и оценивает качество коррекционно-развивающей работы. Постоянными членами ППк ДОО являются: заведующий, старший воспитатель, педагоги-психологи, учитель-дефектолог, учителя-логопеды, воспитатели групп компенсирующей направленности.

Для оценки качественной организации воспитательно-образовательного процесса с родителями (законными представителями) детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, беседы, анкетирования, показ занятий для родителей, выставки совместных работ, оказывалась методическая и консультативная помощь.

Вывод: образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию, и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях. В детском саду реализуются принципы развивающего обучения интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

1.5 Оценка кадрового обеспечения.

В ДОО созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников: составлен план аттестации педагогических кадров, повышения квалификации и переподготовки педагогических работников,

В 2024 году аттестовались **5 педагогов**. На первую квалификационную категорию аттестовались **2 воспитателя**, На высшую квалификационную категорию аттестовались **2 старших воспитателя** и **1 музыкальный руководитель**.

Ежегодно педагоги повышают уровень своего профессионального мастерства посредством самообразования, участия в работе городских методиче-

ских объединений, участия в различных конкурсах и фестивалях на разных уровнях.

В результате проводимых мероприятий педагоги ДОО значительно повысили свою профессиональную компетентность.

В ДОО разработана гибкая система поддержки педагогических кадров, что позволило повысить работоспособность педагогов, обеспечить психологическую готовность педагогов к повышению своего профессионального уровня, сформировать уверенность в своих силах, целеустремленность.

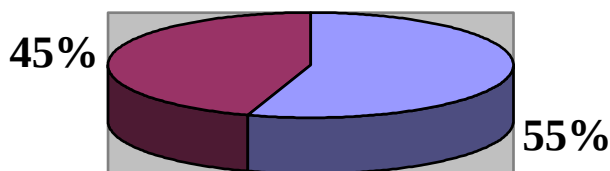
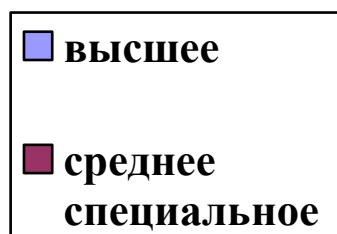
Педагоги активно участвуют в проектной деятельности по внедрению в сферу образовательного процесса концепции «Бережливое производство» в рамках сетевого взаимодействия по реализации пилотного проекта «Бережливая Кубань», а также представляют свои проекты.

Педагогический кадровый потенциал ДОО представлен педагогами разных поколений. В коллективе сформированы благоприятные отношения между педагогами. Каждый педагог имеет возможность реализовать свою сферу интересов через активное участие в различных конкурсах и конференциях. Поручения и задания распределяются среди педагогов согласно их индивидуальным склонностям и интересам.

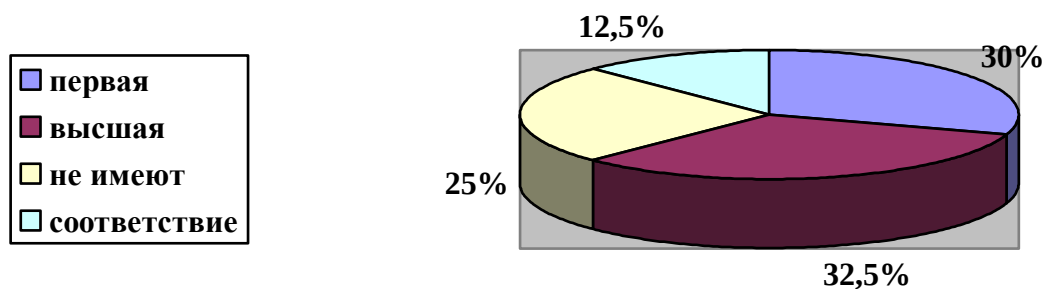
Сведения о педагогических работниках ДОО за 2024 год.

- старший воспитатель - 3
- воспитатель - 26
- музыкальный руководитель - 4
- учитель-логопед – 4
- педагог-психолог -2
- инструктор по физической культуре - 1

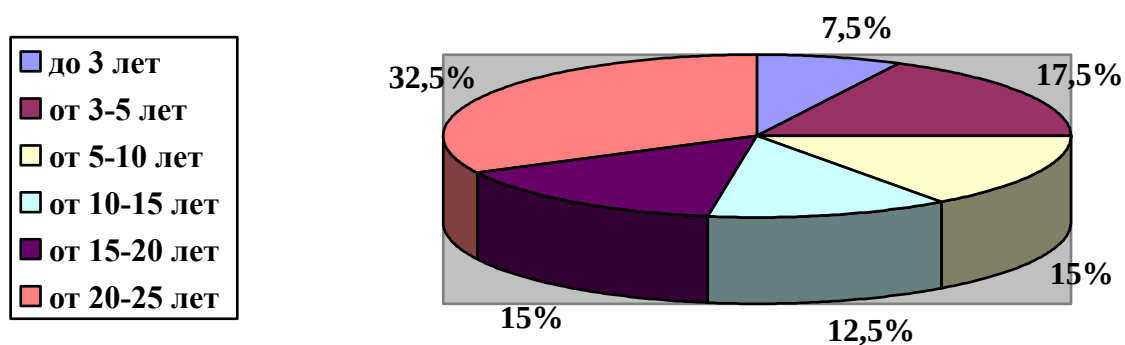
Сведения об образовании педагогических работников



Сведения о наличии квалификационной категории



Стаж педагогической работы работников



Квалификация педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. N 761.

Эффективность своей деятельности педагоги ДОО оценивают с позиции учёта интересов детей, принятия и поддержки детской индивидуальности.

Анализ проведённых открытых просмотров различных видов деятельности показывает, что воспитатели владеют методическим, дидактическим материалом и современными методами организации и проведения занятий. Дети активно вовлекаются в познавательную деятельность и социальную активность средствами проектной и экспериментальной деятельности.

Педагоги владеют современными педагогическими технологиями и методиками, в том числе, проектным методом; разрабатывают собственные проекты, перспективные планы; активизируют развитие детей, отслеживают их успехи и неудачи, вносят необходимые коррективы в работу.

Коллектив педагогов представляет собой творческое сообщество коллег, ориентированное на совместные достижения и командную проектную работу.

Педагоги МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 130» принимают активное участие в методической деятельности: научно-практических конференциях, семинарах, мастер-классах с представлением докладов, презентаций. Участие в мероприятиях подтверждается сертификатами, справками, программами мероприятий.

Старшие воспитатели Пчелова О.И. и Шубина Ю.В. провели мастер-класс «Организация проектной деятельности в ДОО» на семинаре - практикуме «Детско-родительские проекты как современная форма взаимодействия детского сада и семьи». 30.01.2024

Воспитатель Якуба А.В. с воспитанницей ДОО Пономаренко П. принимали участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я-исследователь». Пономаренко П. стала лауреатом муниципального этапа. 15.02.2024 г.

Старший воспитатель Шубина Ю.В. и воспитатель Гольдина М.К. получили рецензию на методическую разработку «Формирование духовно-нравственного и патриотического воспитания у детей старшего дошкольного возраста, как основа возрождения отечественного образования. 29.02.2024 г.

Воспитатель Сахно И.Б. выступила с докладом «Вариативность форм, методов и технологий реализации содержания в современной дошкольной образовательной организации» в рамках III Всероссийской научно-практической конференции «Дошкольное образование в России: результаты нового времени и взгляд в будущее». 01.03.2024 г.

Воспитатель Чмелева О.А. и инструктор по физической культуре Полякова Ю.Е. стали победителями в профессиональном конкурсе молодых педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций муниципального образования город Краснодар «Педагогические вёсны» 18.04.2024 г.

Музыкальные руководители Будникова М.Е. и Кулик И.Н. представили доклад с презентацией «Проектирование в РППС центров музыкального и эстетического развития детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФОП ДО» на школе начинающего старшего воспитателя ДОО «Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды в ДОО». 19.04.2024 г.

МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 130» занял 2 место в региональном этапе конкурса Экокостюмов Эколят (с использованием вторичного сырья) Номинация «Эколята-дошколята» 26.04.2024 г.

Воспитатель Завгородняя Е.В. стала лауреатом XIV Краснодарского фестиваля педагогических инициатив «Новые идеи-новой школе» с темой: «Отзывчивые родители. Взаимодействие с семьей воспитанников-современный взгляд». 03.05.2024 г.

Воспитатель Денисюк А.К. стала лауреатом XIV Краснодарского фестиваля педагогических инициатив «Новые идеи - новой школе» с темой: «Родина моя – Кубань!». 03.05.2024 г.

Музыкальные руководители Будникова М.Е. и Кулик И.Н. представили доклад с элементами мастер-класса «Методические рекомендации музыкального руководителя по организации и проведению прогулки в летний оздоровительный период в ДОО» на школе начинающего старшего воспитателя ДОО «Организация РППС на участке ДОО в летний оздоровительный период в соответствии с ФОП ДО». 17.06.2024 г.

Музыкальные руководители Будникова М.Е. и Кулик И.Н. в журнале «Образование в современной школе» опубликовали статью «Танцевально-игровое творчество как средство развития способностей детей старшего дошкольного возраста» 25.07.2024 г.

Музыкальные руководители Будникова М.Е. и Кулик И.Н. получили рецензию на методическое пособие «Детский современный танец – как дополнительный ресурс развития танцевального творчества детей дошкольного возраста». 10.09.2024 г.

Воспитатели Завгородняя Е.В. и Гольдина М.К. представили презентационный доклад «Голос ребенка» как средство развития дошкольника и инструмент создания развивающей среды» на семинаре-практикуме «Организация развивающей предметно-пространственной среды в ДОО, обеспечивающая поддержку детской инициативы в рамках реализации ФОП ДО». 12.09.2024 г.

Воспитатель Якуба А.В. и инструктор по физической культуре Полякова Ю.Е. в журнале «Образование в современной школе» опубликовали статью «Развитие двигательной активности детей дошкольного возраста с использованием музыкального сопровождения». 16.09.2024 г.

По итогам XXIII муниципального конкурса инновационных проектов образовательных организаций муниципального образования город Краснодар «Инноватика в современном образовании: от идеи к практике» ДОО был присвоен статус муниципальной инновационной площадки за предоставления опыта по теме: «Модель консультативно-просветительского сопровождения родителей с детьми с особыми образовательными потребностями в системе дошкольного образования» 23.10.2024 г.

Воспитатели Якуба А.В. и Кузнецова Н.С. провели мастер-класс на тему: «Рисование крупой. Использование нетрадиционных техник рисования в работе с детьми дошкольного возраста» на неделе Дефектологии ФППК-2024 «Поддержка. Развитие. Инклюзия». 25.11.2024 г.

Воспитатели Гольдина М.К. и Главач В.Э. в журнале «Образование в современной школе» опубликовали статью: «Патриотическое воспитание дошкольников - основа формирования будущего гражданина». 28.12.2024 г.

Вывод: в ДОО созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В организации созданы все условия для

непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий.

1.6 Оценка учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое оснащение образовательного процесса ДОО соответствуют требованиям ФГОС ДО и требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

ДОО полностью обеспечено учебной, учебно-методической и художественной литературой, учебно-наглядными пособиями для обеспечения воспитательно-образовательного процесса и реализации ОП ДО и АОП ДО по следующим областям:

- социально коммуникативное;
- познавательное;
- речевое;
- художественно эстетическое;
- физическое.

Вышеперечисленный материал пополняется новыми современными программами, книгами, пособиями по мере необходимости.

В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО.

Вывод: В ДОО учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

1.7 Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечное и информационно-техническое оснащение образовательного процесса ДОО соответствуют требованиям ФГОС ДО и требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете и представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО и АОП ДО в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

Программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет ресурсами, фото, видео материалами, графическими редакторами.

Это помогло педагогам ДОО разнообразить подачу детям информации (презентации, слайд-шоу, красочная демонстрация наглядности).

Педагоги делятся своим опытом работы, консультативным материалом на официальном сайте ДОО ds130.centerstart.ru, чатах в мессенджерах WhatsApp, Telegram (в каждой возрастной группе);

Вывод: В ДОО учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

1.8 Оценка материально-технической базы.

ДОО располагается в типовом двухэтажном кирпичном здании с пристройками общей площадью 1132.5 м². В здании имеются 6 групповых ячеек, 2 спальни, медицинский кабинет, пищеблок, кабинеты специалистов, музыкальный и спортивный залы.

В ДОО создана развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая ФГОС ДО, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей, направленную и социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие. Все помещения, предназначенные для организации образовательной деятельности, оснащены современной мебелью, методическими пособиями, игровым оборудованием, соответствующим возрастным особенностям детей и СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

Вид помещения Функциональное использование	Оснащение
Групповые комнаты • Сюжетно-ролевые игры • Самообслуживание • Двигательная деятельность • Самостоятельная творческая деятельность • Ознакомление с природой	• Детская мебель для практической деятельности • Книжный уголок • Уголок для изобразительной детской деятельности • Игровая мебель. Атрибуты для сюжетно-ролевых игр: «Семья», «Магазин», «Парикмахерская», «Больница», «Ателье», «Библиотека», «Школа» • Экологический центр • Конструкторы различных видов • Головоломки, мозаики, пазлы, настольно-печатные игры, лото • Развивающие игры по математике, логике и др. • Различные виды театров • Физкультурное оборудование, оборудование для гимнастики после сна: ребристая дорожка, массажные коврики и мячи, резиновые кольца и кубики

Спальное помещение •Дневной сон	•Спальная мебель
Раздевальная комната •Информационно-просветительская работа с родителями	• Информационный уголок • Выставки детского творчества • Наглядно-информационный материал для родителей
Методический кабинет •Осуществление методической помощи педагогам •Организация консультаций, семинаров, педагогических советов •Выставка дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям развития •Выставка изделий народно-прикладного искусства	• Библиотека педагогической и методической литературы • Библиотека периодических изданий • Пособия для образовательной деятельности • Опыт работы педагогов • Материалы консультаций, семинаров, семинаров-практикумов • Демонстрационный, раздаточный материал для занятий с детьми • Иллюстративный материал • Изделия народных промыслов: Дымково, Городец, Гжель, Хохлома, Палех, Жостово, матрешки, Богородские игрушки • Скульптуры малых форм (глина, дерево) • Игрушки, муляжи, гербарии, коллекции семян растений
Кабинет специалистов: педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога •Социальная, психолого-педагогическая диагностика •Коррекционная работа с детьми •Индивидуальные консультации с родителями	• Современный дидактический материал • Развивающие игры и пособия • Материал для консультаций Игры по социально-эмоциональному развитию • Психокоррекционные игры • Фонотека • Библиотека
Музыкальный зал •Образовательная деятельность по музыкальному воспитанию •Индивидуальные занятия •Тематические досуги •Развлечения •Театральные представления •Праздники и утренники •Занятия по хореографии	•Музыкальный центр •Пианино •Разнообразные музыкальные инструменты для детей •Подборка аудио - записей с музыкальными произведениями •Детские стулья •Ширма для кукольного театра •Различные виды театров •Детские и взрослые костюмы •Библиотека методической литературы, сборники

•Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей	нот •Шкаф для используемых пособий, игрушек, атрибутов и прочего материала
Физкультурный зал •Физкультурные занятия •Спортивные досуги •Развлечения, праздники •Консультативная работа с родителями и воспитателями	•Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания •Нетрадиционное оборудование •Материалы для эстафет и аттракционов • Спортивный комплекс
Физкультурно-игровые и оздоровительные сооружения на игровых площадках	•Снаряды для развития ОРУ и ОВД •Атрибуты для подвижных и спортивных игр
Спортивная площадка	•Футбольные ворота • Спортивное оборудование •Трибуны для болельщиков
Учебный класс	Детская мебель для практической деятельности •Книжный уголок •Уголок для изобразительной детской деятельности
Автогородок	•Дорожная разметка: проезжая часть, пешеходные переходы, островки безопасности •Переносные дорожные знаки •Детские транспортные средства

На территории детского сада находятся 7 прогулочных участков, спортивная площадка и автогородок. Все участки оснащены многофункциональным оборудованием для игр, экспериментирования, двигательной, театрализованной, элементарной трудовой и познавательной деятельности. Территория детского сада озеленена, имеются цветники. При создании всей развивающей предметно-пространственной среды педагоги учитывали возрастные, индивидуальные особенности детей, требования ФГОС ДО и СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Детский сад соответствует современным требованиям и нормам по обеспечению безопасного пребывания воспитанников. Имеется заключение о соответствии объекта требованиям пожарной безопасности ДОО, заключен договор на оказание охранных услуг с ООО ЧОО ФПК «Охрана». Имеется мобильная охрана, тревожная кнопка, видеонаблюдение (внутри помещений и на улице по периметру территории). В помещении охраны расположены базовый блок с монитором и источником бесперебойного питания для видеорегистраторов и видеокамер. В ДОО действует пропускной режим.

ДОО имеет автоматическую пожарную сигнализацию. Также имеется система голосового оповещения о пожаре. В здании эвакуационные пути свободны, выходы обозначены световыми табло и указателями, группы и помещения ДОО полностью оснащены набором огнетушителей, имеется уголок пожарной безопасности, ежеквартально проводятся эвакуационные тренировки детей и персонала.

Во время летних ремонтных работ на первом этаже были заменены все двери. В туалетной комнате групповой ячейки № 4 был сделан ремонт (заменена вся сантехника, проведены новые коммуникации, залит и выровнен пол, уложена плитка на стену и пол, заменена дверь).

Оборудование, на игровых площадках требующее покраски и ремонта было окрашено и отремонтировано во время субботника по наведению санитарного порядка.

Вывод: Созданная развивающая предметно-пространственная среда в учреждении выступает не только условием творческого саморазвития личности ребенка, фактором оздоровления, но и показателем профессионализма педагогов, замечательного творческого коллектива единомышленников. Все кабинеты, группы оснащены необходимым, в достаточном количестве оборудованием. Предметно-пространственная среда обеспечивает развитие и коррекцию когнитивных процессов, формирование знаний, умений и навыков. Данная среда насыщена материалами, стимулирующими умственное и когнитивное развитие.

Планируется продолжить работу по улучшению условий труда работников и условий пребывания воспитанников в детском саду.

1.9 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества дошкольного образования

Система качества дошкольного образования в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 130» рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В учреждении утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

В МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 130» выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования детского сада в целом.

ДОО функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Работа с кадрами оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду.

Образовательная деятельность в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 130» организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию, и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях. Информационное обеспечение ДОО полностью соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, имеется оборудование для использования в педагогическом процессе. Учебно-методическое обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Материально-техническое обеспечение достаточное для решения задач требований законодательства реализации к дошкольному образованию и ОП ДО и АОП ДО. Предметно-пространственная развивающая среда насыщена материалами, пособиями, игрушками, стимулирующими умственное и когнитивное развитие. Обеспечивает развитие и коррекцию когнитивных процессов, формирование знаний, умений и навыков.

Таким образом, можно сделать вывод, что внутренняя оценка качества дошкольного образования позволяет при минимальных затратах (человеческих, временных, процессуальных) получить достоверную и своевременную информацию о состоянии своей текущей деятельности, вовремя скорректировать ее для достижения необходимого качества образования.

**2.1. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию за 2024 год**

№ п/п	показатели	единица измерения
1.	образовательная деятельность	
1.1	общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу в том числе:	285 человек
1.1.1	в режиме полного дня (8-12 часов)	285 человек
1.1.2	в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	в семейной дошкольной группе	0 человека
1.1.4	в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	38 человек
1.3	общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	247 человек
1.4	численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	285 человек
1.4.1	в режиме полного дня (8-12 часов)	285 человек
1.4.2	в режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек
1.4.3	в режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	39/13,7 %
1.5.1	по коррекции недостатков в физическом и(или) психическом развитии	10/3,6 %
1.5.2	по освоению образовательной программы дошкольного образования	246/86,3 %
1.5.3	по приходу и уходу	285/100 %
1.6	средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,2 дней
1.7	общая численность педагогических работников, в том числе:	40 человек
1.7.1	численность/удельный вес численности педагогических работников имеющих высшее образование	22/55 %
1.7.2	численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	22/55 %
1.7.3	численность/удельный вес численности педагогических	18/45%

	работников, имеющих среднее профессиональное образование	
1.7.4	численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	18/45%
1.8	численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	-
1.8.1	высшая	13/32,5 %
1.8.2	первая	12/30 %
1.9	численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	-
1.9.1	до 5 лет	10/26 %
1.9.2	свыше 30 лет	4/ 10 %
1.10	численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/12,5 %
1.11	численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12/ 25 %
1.12	численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40/100 %
1.13	численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40/100 %
1.14	соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	40/285
1.15	наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	музыкальный руководитель	да
1.15.2	инструктор по физической культуре	да
1.15.3	учителя-логопеда	да

1.15.4	логопеда	--
1.15.5	учителя-дефектолога	нет
1.15.6	педагога-психолога	да
2	инфраструктура	
2.1	общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5/2 кв.м.
2.2	площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	158.4 кв.м.
2.3	наличие физкультурного зала	да
2.4	наличие музыкального зала	да
2.5	наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Вывод: в сравнении с показателями деятельности с 2023 годом наблюдается небольшое увеличение количественного состава воспитанников осваивающих образовательные программы дошкольного образования. Увеличилось количество педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена высшая и первая квалификационная категория. Образовательная организация укомплектована квалифицированными кадрами и имеет достаточную инфраструктуру, которая позволяет реализовывать программу дошкольного образования в полном объеме.

2.2 Выводы

В результате проведенного самообследования можно сделать следующие выводы.

1. Деятельность дошкольной образовательной организации строится в соответствии с ФЗ РФ «Об образовании», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки Краснодарского края. Образовательная организация предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

2. Структура и механизм управления дошкольной организации представляет собой сложную открытую основанную на демократических началах систему, что является основным направлением дошкольного образования и определяет его в стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений, вовлеченность всех сотрудников и родителей в воспитательно-образовательный процесс.

3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить работу в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества. В дошкольной организации созданы условия для профессионального развития педагогов, что способствует улучшению качества образования и воспитания дошкольников. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы и т.д.

4. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень.

5. Состояние материально-технической базы образовательной организации соответствует требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей. Развивающая предметно-пространственная среда обогащается, выстраивается с учетом потребностей, возможностей, разносторонних индивидуальных способностей, интересов и инициатив воспитанников дошкольной организации, родителей (законных представителей), а так же сотрудников ДОО.

6. Результаты мониторинга внутренней системы оценке качества дошкольного образования показал, что воспитанники детского сада справляются с требованиями в освоении образовательных программ дошкольного образования. Устойчивая динамика развития воспитанников прослеживается по всем пяти образовательным направлениям. Результаты мониторинга качества образования показывают, что уровень освоения программ детьми дошкольного возраста остается высоким.