

Паспорт

социально-значимый проект «Здоровый образ жизни - это здорово!»

Воспитатель: Кузнецова Наталья Сергеевна

Актуальность: тема здорового образа жизни в наши дни очевидна. Здоровье – это основное наше богатство, которое необходимо беречь и сохранять. Поэтому сегодня наблюдается особый интерес к физическому воспитанию и пропаганде здорового образа жизни. Сохранение и укрепление здоровья детей, формирование привычки к здоровому образу жизни остаются первостепенной задачей. Здоровье ребенка зависит не только от полноценного физического развития, сбалансированного питания и воспитания в детском саду, а также условий жизни в семье, так как семья – это среда, где формируется здоровье ребенка и закладывается в его сознании основа к постоянному стремлению к здоровью. Одним из важных аспектов реализации программы по здоровье-сбережению детей является совместная работа ДОО и семьи. С этой целью мы разработали проект «Здоровый образ жизни – это здорово!»

Вид проекта – социально-значимый.

Участники проекта – дети средней группы (4-5 лет), воспитатели группы, родители воспитанников, инструктор по ФК, специалисты группы, сотрудники Центра общественного здоровья и медицинской профилактики.

Сроки проведения проекта: январь 2020г. – март 2020г.

Цель проекта: Формирование у дошкольников основ здорового образа жизни, осознанного выполнения правил здоровьесбережения и ответственного отношения, как к собственному здоровью, так и здоровью окружающих. Сохранение и укрепление здоровья детей, потребности поведенческих навыков здорового образа жизни.

Задачи проекта:

1. Расширить понятия об основах безопасности жизнедеятельности, о здоровье человека и способах укрепления, о гигиене здоровья;
2. Формировать представления детей о зависимости здоровья человека от правильного питания, о полезных свойствах продуктов и продуктах, вредных для здоровья;
3. Формировать положительное отношение к здоровому образу жизни, потребность в положительных привычках у детей дошкольного возраста.

Ожидаемый результат:

1. Знать несложные приёмы самооздоровления;

2. Иметь простейшие представления о мероприятиях, направленных на сохранение здоровья (соблюдение режима, правильное питание, чистота тела, спорт);
3. Полученный опыт позволит избежать несчастных случаев;
4. Приобретённые навыки помогут осознанно выбрать здоровый образ жизни, что позволит снизить заболеваемость детей.
5. Повысится заинтересованность родителей в ведении здорового образа жизни своего и ребёнка.

Предварительная работа:

- изучить методическую, научно - популярную и художественную литературу по теме;
- подобрать иллюстративный материал по данной теме, игрушки, атрибуты для игровой, театрализованной деятельности;
- составить план мероприятий на каждый день, картотеку стихов, загадок, пословиц, массажа, зрительной и дыхательной гимнастики;
- привлечь родителей к совместной работе с ДОО по воспитанию культуры здоровья у детей.

Этапы реализации проекта:

- сбор и обработка методических, практических материалов, соотнесение поставленных и прогнозируемых результатов с полученными;
- обобщение материалов проекта;
- аудиозаписи, мультфильмы, книги, иллюстрации, игры и игрушки, материал для творчества;
- беседы с детьми и родителями;
- консультации для родителей.

1 этап. Подготовительный (январь):

1. Определение темы проекта;
2. Формулировка цели и задач;
3. Составление плана проекта.

2 этап Основной этап (февраль-март):

1. Знакомство с мероприятиями проекта, включение родителей в ход проекта;
2. Анкетирование родителей «О здоровье всерьёз»;
3. Консультации: «Закаляемся правильно», «Безобидные сладости»;
4. Картотека, изготовленная родителями «Сундучок бабушкиных рецептов»;
5. Изготовление газеты родителями «Мои активные выходные с семьей»;
6. Участие в КВНе «Знатоки здорового образа жизни».

Выполнение проекта.

Перспективный план по работе с участниками проекта

1. Беседы с детьми: «Что такое здоровье», «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья», «Где прячется здоровье? », «Что я знаю о здоровье?»,

«Наши верные друзья – режим дня», «Зачем мы спим?», «Личная гигиена», «Зачем перед едой мыть руки», «Чистота - залог здоровья!», «Мое здоровье и витамины», «Режим питания», «Физкультура и спорт», Беседа – рассуждение «Я – спортсмен» и др.

2. Дидактические игры: «Кто скажет больше слов о мяче (клюшке, лыжах, велосипеде и т. д.)», «Полезно-вредно», «Что нам нужно для здоровья» (с мячом), «Когда это бывает», «Точное время», «Мой день», «Мой режим дня», «Аскорбинка и ее друзья», «Что едят в сыром (вареном) виде?», «Приготовь витаминный салат», «Фруктовый салат», «Фруктовое канапе», «На лугу пасутся ко...?», «Из чего приготовлен продукт», игра «А ну-ка собери в корзинку» (с карточками овощей и фруктов), «Продолжи фразу», «Кому что нужно?», Витаминизация «Чиполино» (зеленый лук и чеснок).

3. Рассматривание альбомов: «Виды спорта», «Спортсмены России», «Почему заболели ребята», «Витаминная азбука», рассматривание энциклопедии русских блюд, иллюстраций, фотографий, картин о здоровье.

4. «Малые Олимпийские игры».

5. Самомассаж от простуды, гимнастика «маленьких волшебников».

6. Проведение закаливающих процедур с детьми - «О том, как мы закаляемся в группе» (ходьба босиком по массажным коврикам).

7. Игровой тренинг «Окажем первую помощь».

8. Чтение художественной литературы: Жаброва Е. «Будь спортивным и здоровым», Яснов М. «Я мою руки», Авдеенко К. «Помидор», литературы Ю. Черных «Пейте дети молоко», Н.Ю. Чуприна «Молоко, Йогурт, Кефир», «Огородные сказки», «Как вырос огурец», «Почему помидор красный», Авдеенко К. «Помидор», Шорыгина Т. «Зарядка и простуда», «Деловой человек» Л. Рыжова, «Наоборот» Е. Карганова, Грозовский М. «Распорядок дня», Шорыгина Т. «Зачем соблюдать режим».

9. Развлечение «Волшебное путешествие в страну здоровья».

10. Заучивание пословиц и поговорок о здоровье, отгадывание загадок «Загадки с грядки».

11. Экскурсии с родителями «Спортивные объекты нашего города» (спортивная школа, городской спортивный стадион).

12. Инсценировка стихотворения «Как овощи спор завели», отрывка из произведения К. И. Чуковского «Мойдодыр», сценка: «Реклама овощей».

13. Лаборатория: «Чистим зубы – избавляемся от микробов».

14. Подвижные игры: «Делай вот так», «Кто быстрее?», «Не спи, не зевай», «День - ночь», «Живые часы», «Не урони палку».

15. Просмотр видеофильма «Молочные продукты. Как делается йогурт»;

16. Составление фотоальбома «Мои активные выходные».

17. Сюжетно - ролевая игра «Больница» и др.
18. Коллективная аппликация «Солнышко здоровья!».
19. Оформление выставки «Продукты проекта».
20. КВН совместно с родителями «Знатоки здорового образа жизни».

3 этап. Заключительный (конец марта) Подведение итогов.

Результаты реализации проекта.

В ходе проведения проекта «Здоровый образ жизни – это здорово!» были получены следующие результаты:

У детей появился интерес и желание вести здоровый образ жизни.

Дети с удовольствием принимают воздушные ванны, ходят босиком по коврикам - массажерам.

Дети самостоятельно проявляют инициативу к движению: бегают, прыгают, играют с мячом, ползают, лазают.

Результаты реализации проекта

В ходе реализации проекта «Здоровый образ жизни - это здорово!» предполагаемые результаты были достигнуты:

- мы обогатили опыт детей в направлении здорового образа жизни
- создали необходимые условия для снижения уровня заболеваемости детей
- Повышение у детей интереса к физическому совершенствованию, раскрытию ценности физической культуры.
- Формирование здорового образа жизни в семье.

Продукт проектной деятельности.

- В холле детского сада оформлен фоторепортаж проекта «Здоровый образ жизни – это здорово!» (для детей всех возрастных групп);
- Совместно с родителями оформлена книга «Правила здоровья» для детей старших групп №17,8;
- В раздевальной комнате детьми и специалистами группы оформлена стенгазета «Активные выходные с семьей»;
- Проведена социально-значимая акция для детей групп компенсирующей направленности №8,6 «Мы со спортом дружим, спорт нам очень нужен»;
- проведен КВН «Знатоки здорового образа жизни» (совместно с родителями и сотрудниками Центра общественного здоровья и медицинской профилактики);
- Экскурсии с родителями «Спортивные объекты нашего города» (спортивная школа, городской спортивный стадион).

Наша работа не ставит целью достижение высоких результатов за короткий отрезок времени. Главное в ней – помочь детям проявить их собственные потенциальные возможности, чтобы, взрослея, дети были готовы вести здоровый образ жизни, ценили свое здоровье и здоровье окружающих.

ОТЧЕТ

26 марта 2020 года в рамках годового плана МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 130» на педагогическом часе заслушан отчет о реализации социально-значимого проекта «Здоровый образ жизни - это здорово!» разработанного воспитателем Кузнецовой Натальей Сергеевной.

Здоровье детей и их развитие – одна из главных проблем семьи и детского сада. Здоровье детей за последние годы имеет устойчивую тенденцию к ухудшению. И речь идёт не только о физическом, но и психическом здоровье.

Известно, что дошкольный возраст является решающим в формировании фундамента физического и психического здоровья. Ведь именно в этот период идет интенсивное развитие органов, становление функциональных систем организма, закладываются основные черты личности, формируется характер, отношение к себе и окружающим. Важно на этом этапе сформировать у детей базу практических навыков здорового образа жизни, осознанную потребность в систематических занятиях физической культурой и спортом.

Таким образом, тема здоровья особенно актуальна в наше время, ведь любой стране нужны личности творческие, гармонично развитые, активные и здоровые. Формируя у детей представление о том, что здоровье – одна из главных ценностей жизни, мы учим их беречь и укреплять своё здоровье.

Целью нашего проекта стало формирование у дошкольников основ здорового образа жизни, осознанного выполнения правил здоровьесбережения и ответственного отношения, как к собственному здоровью, так и здоровью окружающих. Сохранение и укрепление здоровья детей, потребности поведенческих навыков здорового образа жизни.

Участниками проекта стали дети средней группы (4-5 лет), воспитатели группы, родители воспитанников, инструктор по ФК, специалисты группы, сотрудники Центра общественного здоровья и медицинской профилактики.

В период реализации проекта с января 2020г. по март 2020г. решались задачи, которые воспитатели определили по итогам бесед с детьми и их родителями. Проект был направлен на расширение понятия «основы безопасности жизнедеятельности», о здоровье человека и способах его укрепления, о гигиене здоровья, на формирование представлений детей о

зависимости здоровья человека от правильного питания, о полезных свойствах продуктов и продуктах, вредных для здоровья, на формирование положительного отношения к здоровому образу жизни, потребность в положительных привычках у детей дошкольного возраста.

Работая над данным проектом были проведены беседы о здоровом образе жизни, прочитано много художественной литературы, заучены пословицы и поговорки, а также проведены дидактические и подвижные игры по теме проекта.

Завершающим этапом в проекте стали такие мероприятия как: «Малые Олимпийские игры» направленные на формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании, развлечение «Волшебное путешествие в страну здоровья», экскурсия «Спортивные объекты нашего города» (спортивная школа, городской спортивный стадион), КВН совместно с родителями «Знатоки здорового образа жизни».

В результате проекта дети стали осознанно выполнять правила здоровьесбережения, было отмечено снижение заболеваемости у дошкольников. Использование полученных знаний в ходе проекта в повседневной жизни. У родителей повысилось внимание к здоровому образу жизни.

Воспитатель
Заведующий МАДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад № 130»

26.03.2020г.

Н.С.Кузнецова

О.В.Шаталова



Паспорт

социально-значимый проект «Главная дорога»

Воспитатель: Кузнецова Наталья Сергеевна

Проект посвящён актуальной проблеме – формированию у детей дошкольного возраста основ безопасного поведения на улицах города. Актуальность и просто жизненная необходимость обучения правилам дорожного движения несомненна. Рост количества машин на улицах городов и посёлков нашей страны, увеличение скорости движения являются одной из причин дорожно-транспортных происшествий. Никого не оставляют равнодушными сводки о ДТП, где потерпевшими, к сожалению, являются и дети. Часто это связано с несоблюдением правил дорожного движения, их незнанием. Предоставленные самим себе, дети мало считают с реальными опасностями на дороге, так как недооценивают собственные возможности, считая себя ловкими и быстрыми. У них еще не выработалась способность предвидеть возможность возникновения опасности в быстро меняющейся дорожной обстановке. Знакомить детей с правилами дорожного движения, формировать у них навыки правильного поведения на дороге необходимо с самого раннего возраста, так как знания, полученные в детстве, наиболее прочные. В этом обязательно должны принимать участие и родители, и дошкольные организации.

Участники проекта – дети старшей группы (5-6 лет), воспитатели группы, родители воспитанников, инспектор ГИБДД, музыкальный руководитель, учитель-логопед.

Тип проекта – социально-значимый.

Сроки проведения проекта: сентябрь 2020г. - ноябрь 2020г.

Цель проекта: создать условия для взаимодействия с семьями воспитанников с целью распространения, усвоения и закрепления знаний детей и их родителей о правилах дорожного движения.

Задачи проекта:

1. Знакомить детей с правилами дорожного движения, строением улицы, дорожными знаками, с назначением светофора и его сигналах;
2. Формировать у детей навыки предвидеть опасное событие, уметь, по возможности, его избегать, а при необходимости действовать.
3. Способствовать формированию у детей уважительного отношения к правилам дорожного движения;

4. Приобщать детей к основным культурам поведения, находясь в районе проезжей части, в общественном городском транспорте.

Предварительная работа:

Определение актуальности темы, предложение идеи детям о предстоящем проекте, формулировка проблемы, анкетирование родителей, обозначение цели и задач, обзор методической литературы, поиск пособий для детей и родителей, определение предполагаемых результатов проекта. Поставить проблему перед детьми «Для чего необходимо знать правила дорожного движения?», определить продукт проекта.

Ожидаемый результат:

1. У детей сформируются основные понятия об улице и её сопутствующих, а также знания правил поведения на дорогах города и в общественном транспорте;
2. Дети с желанием будут следовать правилам дорожного движения сами, и привлекать к этому родителей.
3. Сформируются представления и закрепятся знания о разных видах транспорта и транспортных средств, а также пешеходных переходах, дорожных знаках;
4. Сформируются умения ориентироваться на улицах города;
5. Укрепится заинтересованность родителей в сотрудничестве с ДОО.

Этапы реализации проекта:

1 этап. Подготовительный (сентябрь):

1. Создание макета города;
2. Знание правил дорожного движения;
3. Пополнить развивающую предметно-пространственную среду;
4. Провести с родителями анкетирование, тестирование по теме.

2 этап Основной этап (октябрь-ноябрь):

1. Реализация проекта в различных формах, методах и приемах совместной взросло-детской деятельности, целевые прогулки с детьми;
2. Изготовление пособий, оформление развивающей предметно-пространственной среды группы, создание макетов улицы, грамот, медалей детям и благодарностей активным родителям;
3. Индивидуальные беседы с родителями.

Перспективный план по работе с участниками проекта

1. Разбор ситуаций: «Как правильно перейти через дорогу?», «Какие знаки помогают пешеходу в пути?», «Чего не должно быть?», «Что нужно знать, если находишься на улице один?».

2. Просмотр обучающих мультфильмов по теме ПДД «Смешарики: Алфавит безопасности», «Уроки тетушки Совы. Мультфильмы про ПДД для детей».

3. Беседы: «Знаки дорожные помни всегда», «О работе ГИБДД», «Осторожно, дорога!», «Правила для пассажиров», «Транспорт на улицах города».

4. Дидактические игры: «Будь внимательным», «Виды перекрестков», «Наша улица», «Поставь дорожный знак», «Правильно разложи», «Узнай по описанию», «Доскажи словечко».

5. Отгадывание загадок про дорожные знаки.

6. Подвижные игры: «Дорожные знаки и автомобили», «Пешеходы и автомобили», «Светофор».

7. Пальчиковые игры: «За работу», «Светофор».

8. Творчество детей: «Придумай новый дорожный знак», «Улицы города», «Опасные ситуации на дороге».

9. Физкультминутка: «На дороге».

10. Чтение художественной литературы: Веревка В. «Учимся переходить дорогу», Волкова С. «Про правила дорожного движения», Домоховский А. «Чудесный островок», Иришин В. «Прогулка по городу», Житков Б. «Светофор», Клименко В. «Происшествия с игрушками», Кожевников В. «Светофор», «Самокат» Кончаловская Н., Мигунова И. «Друг светофор», Бедарев О. «Азбука безопасности».

11. Заучивание пословиц и поговорок.

12. Видеообращение инспектора ДПС, посещение регулируемых перекрестков с родителями.

13. Сюжетно-ролевые игры «Поездка на автобусе», «Путешествие по городу».

14. Спортивное развлечение «Красный. Желтый. Зеленый».

15. Целевая прогулка с родителями по ближайшей улице Олимпийская.

Результаты реализации проекта.

В ходе реализации проекта «Главная дорога» предполагаемые результаты были достигнуты:

- мы обогатили опыт детей в направлении безопасности поведения на дороге;
- создали необходимые условия в ДОО для предупреждения детского травматизма на дорогах;
- повысили компетентность родителей в обеспечении безопасности жизнедеятельности детей путем использования разных методов и приемов.

Продукт проектной деятельности.

- Совместно с родителями и педагогами воспитанниками оформлены плакаты, наглядная информация по безопасности дорожного движения, как в группах-участницах проекта, так и для других групп ДОО;
- В холле детского сада оформлены выставки продуктов художественной деятельности изготовленных совместно родителями с детьми групп старшего возраста №8, 17 «Главная дорога»;
- В рамках педагогической гостиной представлен продукт проекта – макет улицы города Краснодара;
- С участием инспектора ГИБДД для родителей ДОО подготовлены плакаты, рекомендации родителям по обучению детей ПДД», памятки «Главные правила поведения на дороге зимой»;
- Спортивное развлечение «Красный. Желтый. Зеленый» для детей старших групп.
- Детский фестиваль с участием родителей и детей старшего возраста «Идём в гости к «Зебре» (на территории автодрома ДОО).

ОТЧЕТ

26 ноября 2020 года в рамках годового плана МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №130» на педагогическом совете заслушан отчет о реализации социально-значимого проекта «Главная дорога» разработанного воспитателем Кузнецовой Натальей Сергеевной.

Мы живем в современном мире, в котором все, что нас окружает, связано с техническим прогрессом и, конечно же, с правилами. Правила помогают наводить порядок в жизни человека. Одними из таких правил являются правила дорожного движения. Причиной дорожно-транспортных происшествий чаще всего являются сами дети. Приводит к этому незнание элементарных основ правил дорожного движения, безучастное отношение взрослых к поведению детей на проезжей части. Предоставленные самим себе, дети мало считают с реальными опасностями на дороге. У них еще не выработалась способность предвидеть возможность возникновения опасности в быстро меняющейся дорожной обстановке. Поэтому они безмятежно выбегают на дорогу перед остановившейся машиной и внезапно появляются на пути у другой. Они считают вполне естественным выехать на проезжую часть на детском велосипеде или затеять здесь веселую игру.

Мы обязаны научить детей соблюдать правила дорожного движения с детства. Знание правил дорожного движения предотвращает аварии и сохраняет жизни многих людей. Поэтому мы разработали проект «Главная дорога».

Участниками проекта стали дети старшей группы (5-6 лет), воспитатели группы, родители воспитанников, инспектор ГИБДД, музыкальный руководитель, учитель-логопед.

Цели и задачи проекта воспитатели определили по итогам бесед с детьми и их родителями. Проект был направлен на знакомство детей с правилами дорожного движения, строением улицы, дорожными знаками, с назначением светофора и его сигналах, на формирование у детей навыков предвидеть опасное событие, уметь, по возможности, его избежать, а при необходимости действовать, на способствование формированию у детей уважительного отношения к правилам дорожного движения, на приобщение детей к основам культуры поведения, находясь в районе проезжей части, в общественном городском транспорте.

Во взаимодействии с социальными партнёрами были проведен социально-значимая акция «Дети-водителям», детский фестиваль с участием родителей «Идём в гости к «Зебре».

Завершающим этапом в проекте стали такие мероприятия как: целевая прогулка по ближайшей улице Олимпийская с участием родителей воспитанников, посещение регулируемых перекрестков, выставки рисунков «Улицы города» и «Опасные ситуации на дороге».

Проведенная с воспитанниками и их родителями работа не прошла бесследно. Родители продолжают ее в повседневном общении с детьми, уделяют внимание безопасному поведению на дороге.

Участвуя в проекте, дети ощутили себя значимыми в группе сверстников, увидели свой вклад в общее дело и порадовались своим успехам. Все участники работали в единой команде педагогов, воспитанников и родителей. Участие в проекте также способствовало укреплению межличностных отношений среди сверстников и семейных отношений.

Продуктами проекта стали:

- Совместно с родителями и педагогами воспитанниками оформлены плакаты, наглядная информация по безопасности дорожного движения, как в группах-участницах проекта, так и для других групп ДОО;
- В холле детского сада оформлены выставки продуктов художественной деятельности изготовленных совместно родителями с детьми групп старшего возраста №8, 17 «Главная дорога»;
- В рамках педагогической гостиной представлен продукт проекта – макет улицы города Краснодара;
- С участием инспектора ГИБДД для родителей ДОО подготовлены плакаты, рекомендации родителям по обучению детей ПДД», памятки «Главные правила поведения на дороге зимой»;
- Социально-значимая акция «Дети-водителям»;
- Детский фестиваль с участием родителей и детей старшего возраста «Идём в гости к «Зебре» (на территории автодрома ДОО).

Воспитатель
Заведующий

26.11.2020г.



Н.С.Кузнецова
О.В.Шаталова

Паспорт

социально-значимый проект «Дорогою добра»

Воспитатель: Кузнецова Наталья Сергеевна

Актуальность: В последние годы много говорят о кризисе нравственности и бездуховности. Современное общество заинтересовано в высокоразвитой и неповторимой личности. Основа гуманного отношения к людям – способность к сопереживанию, к сочувствию - проявляется в самых разных жизненных ситуациях.

Наша задача не дать иссякнуть маленькому источнику тепла, мягкости, терпения и любви. Дети рано начинают чувствовать любовь и справедливость взрослых, а также сверстников, они чутко реагируют на малейшие проявления недоброжелательности и пренебрежения.

Очень важно, чтобы гуманные чувства дети распространяли не только на себя, а еще и умели бы сострадать взрослым, своим сверстникам, «братьям нашим меньшим» - животным. Быть готовым всегда помочь кому-нибудь, не посмеяться над чьей-то бедой, а суметь пожалеть, помочь, простить, просто из чувства сострадания и человеколюбия. Эта способность должна проявляться в умении относиться к другому как к самому себе, понимать, что другому может быть больно и неприятно, когда его обижают. В готовности прощать нечаянно причиненную боль, извиняться, если виноват. В умении считаться с желаниями и интересами друзей.

Проект направлен на формирование интереса к общественной жизни, гуманных чувств, бережного отношения к живой и неживой природе, познанию себя и других людей.

Участники проекта: дети старшей группы компенсирующей направленности (5-6 лет), воспитатели, учитель-логопед, педагог – психолог, музыкальный руководитель, родители.

Тип проекта: социально-значимый.

Сроки проведения: январь 2021-март 2021 гг.

Цель: Создать условия для формирования у детей положительных качеств характера, способствовать сплочению коллектива, мотивировать детей на совершение добрых поступков, добрых дел во благо других людей.

Задачи:

1. Содействовать развитию главных человеческих ценностей – чувство милосердия, сострадания, доброты и эмоциональной отзывчивости.

2. Способствовать расширению представлений детей о культуре поведения и правилах общения.
3. Поощрять стремление ребенка совершать добрые поступки, быть внимательными к своим сверстникам, к близким людям.
4. Побуждать родителей активно участвовать в совместной деятельности с детьми.

Предварительная работа:

1. Познакомить детей и родителей с темой проекта, обозначить значимость выбранной темы.
2. В ходе работы над проектом подвести детей к пониманию того, что добро приносит радость, что добрый человек – хороший друг.
3. Доброта украшает наш мир, и чем ее больше тем красивее и светлей мир вокруг нас.

Ожидаемые результаты:

1. Создание в группе необходимых условий по приобщению к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми.
2. Сформированность у воспитанников всех видов деятельности на основе сотрудничества, взаимопомощи и поддержки, уважительного, доброжелательного отношения к взрослым и сверстникам.
3. Активное участие родителей в реализации проекта в результате, которого происходит преемственность между детским садом и семьей.

Этапы реализации проекта:

1 этап - организационный:

- сбор информации и подготовка литературы по теме проекта;
- планирование работы по реализации проекта;
- привлечение родителей к реализации проекта, индивидуальные беседы;
- изучение методической литературы.

2 этап – практический:

- реализация плана проектной деятельности;
- наблюдение;
- рассматривание картинок о взаимоотношениях (в семье, в группе, на улице), презентаций по теме проекта;
- чтение и заучивание стихов;
- составление памяток и консультаций для родителей;
- изготовление подарков.

План работы с участниками проекта

Совместная деятельность взрослых и детей:

1. Беседы с рассматриванием иллюстраций: «Моя бабулечка», «Моя мама», «Что такое добро, доброта?» «Как я помогаю маме?», «Зачем помогать птицам?», «Что значит: «Жизнь дана на добрые дела»?»;
2. Творческое рассказывание на темы: «Моя семья», «Мои близкие», «Мир семейных увлечений», «Как я помогаю дома», «Выходной день в моей семье»;
3. Чтение художественной литературы: А. Барто «Вовка - добрая душа», В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо?», В. Бианки «Синичкин календарь», сказки «Айюга», сказка «Два жадных медвежонка», «Дружба» (Пакистанские народные сказки), сказка «Сказка о добре», сказки «Доброе дело», рассказ «Самый добрый» др.
4. Просмотр мультфильмов «Уроки тетушки Совы: уроки доброты», «Мешок яблок», мультфильма «Кот Леопольд», В. Осеева «Синие листья» и др.
5. Дидактические игры: «Собери картинку», «Скажи ласковое слово другу», «Скажи: какая?», «Что такое хорошо, и что такое плохо», « Закончи предложение», «Вежливые слова» и др.
6. Составление описательных рассказов «Чем я могу помочь другу?», «День
7. Составление рассказов по картине «Мои добрые дела» и др.
8. Слушание и разучивание песен: «Дорога добра», «Дружба», «Улыбка», «Доброта», «Ярко светит солнце»;
9. Разучивание считалок и мирилок;
10. Оформление «Дерева добра» с высказываниями детей о доброте;
11. Ежедневно оказывать помощь младшему воспитателю группы.

Взаимодействие с родителями:

1. Памятки для родителей «О воспитании доброты в детях», «Воспитание добротой», «Шесть способов избавления от гнева»;
2. Консультации для родителей «Добрые мультфильмы, которые помогают воспитывать», «Я не жадина! «Как помочь ребёнку научиться делиться»;
3. Организация выставки совместных работ родителей с детьми книжек малышек «Добрые дела»;
4. Подбор фотоматериала к оформлению копилки «Добрых дел»;
5. Домашнее задание: чтение произведений, раскрывающих положительные поступки людей, заучивание пословиц о добре;
6. Совместная работа с родителями: «Придумываем сказку» (о добрых делах и поступках);
7. Изготовление совместно родителей с детьми подарков для Солдатов, Ветеранов

3 этап - итоговый:

- Акции: «Посылка солдату» и «Посылка ветерану»;
- Выпуск стенгазеты «Наши добрые дела»;
- Подведение итогов по реализации проекта;
- Обобщение опыта работы по проекту и предъявление его на педсовете.

Результаты реализации проекта:

В ходе реализации проекта «Дорогою добра» предполагаемые результаты были достигнуты:

- мы обогатили опыт детей в нравственной сфере путем использования разных методов и приемов;
- у детей сформировалось стремление к добрым делам и поступкам, они научились делать простые выводы, видеть не только в других, но и самое важное в себе плохое и хорошее.
- в группе были созданы необходимые условия по приобщению к общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми;
- дети стали добрее по отношению к окружающим, оказывают посильную помощь взрослым и сверстникам;
- сформировали у воспитанников все виды деятельности на основе сотрудничества, взаимопомощи и поддержки, такие как уважительное, доброжелательное отношение к взрослым и сверстникам;
- в результате реализации проекта, родители стали активными участниками проектной деятельности и помощниками педагогов.

Продукт проектной деятельности:

1. Совместно с воспитанниками и их родителями в групповом помещении оформлена стенгазета «Наши добрые дела» для детей старших групп №17,8;
2. В холле детского сада оформлена выставка детских работ «Страна доброты» (для детей всех возрастных групп);
3. Инсценировка сказки «Теремок» детьми старшего возраста (видеоролик для детей второй младшей группы №2);
4. Совместно с родителями воспитанников и педагогом–психологом оформлены книжки-малышки «Добрые дела», «Придумываем сказку» (о добрых делах и поступках) для детей всех возрастных групп;
5. Акция «Больница для книг» (ремонт книг для детей второй младшей группы №5);
6. Участие родителей, воспитанников и сотрудников детского сада в патриотической акции «Посылка солдату», благотворительной акции «Посылка ветерану» (для детей старших и подготовительных групп).

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар «Детский сад № 130»

ОТЧЕТ

08.04.2021 в рамках годового план МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 130» на педагогическом часе заслушан отчет о реализации социально-значимого проекта «Дорогою добра» разработанного воспитателем Кузнецовой Натальей Сергеевной.

Современное общество заинтересовано в высокоразвитой и неповторимой личности. Основа гуманного отношения к людям – способность к сопереживанию, к сочувствию - проявляется в самых разных жизненных ситуациях.

Задача педагогов и родителей не дать иссякнуть маленькому источнику тепла, мягкости, терпения и любви. Совместными усилиями можно и должно формировать у ребенка эти качества. Участие детей и родителей в проекте помогает детям получить нравственные ориентиры в жизни, выработать активную гражданскую позицию.

Целью нашего проекта стало создание условий для формирования у детей положительных качеств характера. Способствовать сплочению коллектива, мотивировать детей на совершение добрых поступков, добрых дел во благо других людей.

Участниками проекта являлись дети группы старшей группы компенсирующей направленности (5-6 лет), воспитатели, учитель-логопед, педагог – психолог, музыкальный руководитель, родители.

В период реализации проекта с января 2021 по март 2021 года решались следующие задачи, которые помогли развитию главных человеческих ценностей – чувство милосердия, сострадания, доброты и эмоциональной отзывчивости. Педагоги и родители многое сделали для расширения представлений детей о культуре поведения и правилах общения. поощряли детей совершать добрые поступки, быть внимательными к своим сверстникам, к близким людям. Родители активно участвовали в совместной деятельности с детьми

Работая над данным проектом, были прослушаны и заучены песни о доброте, а также проведены дидактические и подвижные игры по теме проекта.

Завершающим этапом в проекте стали такие мероприятия как: оформлена стенгазета «Наши добрые дела» для детей старшей группы №17, оформлена выставки детских работ «Страна доброты» (для детей всех

возрастных групп, показана сказка «Теремок» (видеоролик для детей второй младшей группы №2), оформлены книжки-малышки «Добрые дела», «Больница для книг» (ремонт книг для детей второй младшей группы №5), Участие родителей, воспитанников и сотрудников детского сада в патриотической акции «Посылка солдату», благотворительной акции «Посылка ветерану» (для детей старших и подготовительных групп).

Воспитатель
Заведующий МАДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад № 130»

Н.С.Кузнецова

О.В.Шаталова

8 апреля 2021г.

Шм -
Кузнецова