

Паспорт

социально-значимый проект «Моя семья».

Воспитатель: Харченко Марина Николаевна

Актуальность. Семья - это первый социальный институт, с которым ребенок встречается в жизни, частью которого является. Семья занимает центральное место в воспитании ребёнка, играет основную роль в формировании мировоззрения, нравственных норм поведения, чувств, социально-нравственного облика и позиции малыша. В семье воспитание детей должно строиться на любви, опыте, традициях, личном примере из детства родных и близких. И какую бы сторону развития ребёнка мы не рассматривали, всегда окажется, что главную роль в становлении его личности на разных возрастных этапах играет семья.

В настоящее время нельзя не отметить, что во многих семьях наблюдается ослабление связей между детьми и родителями. Это ведёт к потере традиций, которые и являются фундаментом культурной жизни человеческого общества. Традиции функционируют во всех социальных системах и являются необходимым условием их жизнедеятельности. Каждое поколение, воспринимая ряд традиций, должно выбирать не только будущее, но и чтить своё прошлое, свято и бережно хранить не только традиции своей семьи, но и своего народа.

Участники проекта: Дети старшей группы (5-6 лет), воспитатели, родители, музыкальный руководитель.

Вид проекта: социально-значимый, коллективный, долгосрочный.

Сроки проекта: Сентябрь 2017 г.- июнь 2018 г.

Цель проекта: Создание условия для формирования понятия «семья» и повышение роли семейных ценностей в становлении личности ребенка.

Задачи проекта:

1. Способствовать формированию у детей интереса к своей семье, сохранению семейных традиций и обычаев, уважения к членам семьи.
2. Формировать и развивать у детей навыки исследовательской и творческой работы совместно с воспитателями и родителями.
3. Создать эмоционально благополучную атмосферу дома и в детском саду, где взаимоотношения между взрослыми и детьми построены на основе

доброжелательности и взаимоуважения, где ребёнок будет чувствовать себя желанным и защищённым.

4. Создать благоприятные условия к выполнению детьми общественно значимых заданий, к добрым делам для семьи, родного дома, детского сада.

5. Формирование у детей доброжелательного отношения к родным и близким.

Этапы работы над проектом:

1. Подготовительный. Анкетирование родителей, подбор методической, художественной литературы, дидактических пособий, игр, демонстрационного материала. Составление перспективного плана мероприятий. Изготовление папок-передвижек, памяток и консультаций для родителей.

2. Основной этап: Выполнение проекта. Работа по теме проекта с детьми, вовлечение в проектную деятельность родителей, педагогов.

3. Заключительный этап. Подведение итогов.

Результаты реализации проекта:

1. Оформление фотовыставки старшей группы в музыкальном зале «Семейные увлечения».

2. Организация выставки детских рисунков детей старшей группы «Семья глазами ребёнка», «Мой папа – военный», «Моя мама прекрасная дама».

3. Акция «Семейное дерево» (посадка деревьев, кустарников на участке детского сада детьми и родителями).

4. Оформление в раздевальной комнате выставки детского творчества «Розы для мамочки» детей старшей группы.

5. Проведение конкурса с привлечением родителей «Любимое семейное блюдо» с дегустацией.

6. Оформление родословного дерева каждой семьей.

7. Участие детей старшей группы в конкурсе рисунков на асфальте «Мир глазами детей»

ОТЧЕТ.

25.06.2018 г. на педагогическом часе МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 130» заслушан отчет о реализации социально-значимого проекта «Моя семья», разработанного воспитателями Харченко Мариной Николаевной.

Социальная значимость нашего проекта, заключается в том, что в современных условиях, когда большинство семей озабочено решением проблем экономического характера, усилилась тенденция самоустранения многих родителей от решения вопросов воспитания и личностного развития ребёнка. А ведь именно в семье складываются первые представления ребёнка об окружающем мире, добре и справедливости, ответственности и долге.

Участниками проекта являлись дети старшего возраста (5-6 лет), воспитатели, родители, музыкальный руководитель. Проект был реализован в период с сентября 2017г. по июнь 2018г.

Работая над этим проектом, мы с детьми провели беседы, такие как «Я и моя семья», «Моя мама лучше всех», «Как мои мама и папа заботятся обо мне», «Как появилась моя семья?», «Мои родственники» и другие. Также с детьми мы заучивали стихотворения о семье, читали сказки, обсуждали пословицы и поговорки. Проведены познавательные, тематические занятия: «Моя дружная семья!», «Состав семьи» и другие. Дети с удовольствием рассказывали о своей семье на тему: «Как я помогаю маме дома?», «Выходной день с папой и мамой», «Традиции нашей семьи».

Наряду с другими занятиями, важную роль в накоплении впечатлений, образов и представлений детей играет художественное творчество. Поэтому нами были организованы выставки рисунков и поделок «Семья глазами ребёнка», «Мой папа – военный», «Моя мама прекрасная дама», «Розы для мамочки». Дети с удовольствием изготавливали подарки своими руками к праздникам для членов своей семьи.

В ходе работы дети совместно с родителями изучали корни своей семьи, оформляли родословное дерево. В соответствии с особенностями своей семьи составляли герб семьи, придумывали девиз. Для родителей были разработаны и оформлены тематические консультации, памятки, папки-передвижки.

Совместное участие помогло нам лучше узнать друг друга, поделиться опытом семейного воспитания, активизировать творческое общение родителей с детьми. Дети получили необходимую информацию о своей семье, что у семьи есть история и традиции, они проявляют уважительное отношение и любовь к родным и близким к окружающим людям. Родители стали более коммуникабельными, доброжелательными и дипломатичными. У них появилась заинтересованность в продолжительном сотрудничестве.

Результатами реализации проекта стали оформление фотовыставки старшей группы в музыкальном зале «Семейные увлечения», акция «Семейное дерево» (посадка деревьев, кустарников на участке детского сада детей и родителей), проведение конкурса с привлечением родителей «Любимое семейное блюдо», конкурс рисунков на асфальте «Мир глазами детей».

Заведующий МАДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад № 130»
25.06.2018г



Е.Н.Матвеева

Паспорт

социально-значимый проект «Книга - наш лучший друг».

Воспитатель: Харченко Марина Николаевна

Актуальность. Одной из серьёзных проблем современного общества является недостаточное приобщение детей к художественной литературе. К сожалению, в наш век информатизации отношение ребенка к книге изменилось, интерес к чтению стал падать. Детей все больше интересуют игры на планшетах, компьютерах и смартфонах, а также просмотр ТВ.

В дошкольном возрасте дети делают первые шаги в мир художественной литературы, а проводниками для детей становятся воспитатели и родители. Отношение ребенка к литературе, прежде всего, формируется в семье. Родители могут заложить чувство любви к книге через собственное поведение и действия.

В настоящее время мы наблюдаем, что дети очень мало знают о книгах и писателях. Поэтому перед педагогами стоит важная задача: заполнить пробелы по данной теме, грамотно выстроить работу по приобщению детей к книге.

Можно заметить, что в течение всего дошкольного периода происходят активное развитие и совершенствование способности к восприятию литературных произведений, формирование интереса и любви к книге. В этот период ребёнок формируется как читатель. Правильный отбор книг для детского чтения неизбежно повлияет на литературное развитие ребёнка, формирование его читательского опыта и отношения к книгам.

Участники проекта: Дети старшей группы (5-6 лет), воспитатели, родители, музыкальный руководитель.

Вид проекта: социально-значимый, коллективный, долгосрочный.

Сроки проекта: Сентябрь - декабрь 2018.

Цель проекта: Создание условий для ознакомления детей с историей появления первых книг, формирования интереса к их чтению, бережного отношения и любви к книгам, а также привлечение внимания родителей к важности книги в процессе воспитания детей.

Задачи проекта:

1. Создать благоприятную атмосферу для формирования интереса к литературе, желания читать и беречь книги.
2. Обогащать знания детей, педагогов, родителей об истории создания и изготовления книги.

3. Способствовать развитию познавательной, творческой и эмоциональной активности в процессе приобщения дошкольников к литературе.

4. Создать среду для развития у детей навыков сотрудничества со сверстниками.

Гипотеза проекта: Мы предположили, что если вместе с детьми будем подбирать материал из истории возникновения книг, станем совместно с родителями изготавливать книжки-самodelки, организуем выставки, проведем вечера чтения книг, а также осуществим поход в библиотеку, то узнаем много нового, интересного о книгах, об истории их появления и технологии создания.

Этапы работы над проектом:

1. **Подготовительный.** Подбор методической литературы по теме проекта. Выбор наглядного и методического материала. Сбор художественной литературы: стихи, сказки, рассказы, загадки, пословицы, поговорки. Изготовление папок-передвижек, памяток и консультаций для родителей.

2. **Основной этап:** Выполнение проекта. Работа по теме проекта с детьми, вовлечение в проектную деятельность родителей, педагогов.

3. **Заключительный этап.** Подведение итогов.

Результаты реализации проекта:

1. Оформление выставки совместного творчества детей и родителей старшей группы в музыкальном зале «Книжка своими руками».

2. Организация выставки детских рисунков детей старшей группы «Мои любимые сказки».

3. Акция «Подари книгу детям» для детей среднего возраста.

4. Оформление в групповой ячейке выставки «Книга - лучший подарок»

5. Выставка поделок из природного материала детей старших и подготовительных к школе групп «Сказочные герои – животные».

6. Изготовление книжек-малышек для детей второй младшей группы «Подарок для малышек».

7. Экскурсия в библиотеку «В гости к книжкам» (Филиал №28 Муниципальное учреждение культуры муниципального образования город Краснодар "Централизованная библиотечная система города Краснодара" Детская библиотека №5).

8. Акция «Книжкина больничка» (совместный ремонт книг дома родителями и детьми).

9. Инсценировка сказки «Волк и семеро козлят» с привлечением детей второй младшей группы № 2.

ОТЧЕТ

05.12.2018 года в рамках годового плана МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №130» на педагогическом часе заслушан отчет о реализации социально-значимого проекта «Книга - наш лучший друг» разработанного воспитателем Харченко Мариной Николаевной.

Социальная значимость нашего проекта заключается в том, что в современном обществе на смену книгам все чаще и чаще приходят компьютеры и другие цифровые устройства. Книги становятся невостребованными, пылятся на полках, простаивают в библиотеках и магазинах. Современному родителю проще занять ребенка смартфоном или планшетом, чем достать и прочитать ему книгу. Но только при живом общении происходит правильное становление и развитие ребенка. Следствием недостаточного общения детей с книгами становятся речевые нарушения, нарушения мыслительных процессов, недостаточное развитие коммуникативных функций и т. д. Все это негативно отражается на общем состоянии ребенка и на формировании его как личности.

Участниками проекта стали дети старшего возраста (5-6 лет), воспитатели, музыкальный руководитель, родители.

Такой серьезный и содержательный проект потребовал качественной и продуманной подготовки. Работа по проекту началась с круглого стола (родители, педагоги) на тему: «Значение книги в жизни ребенка». Вместе с детьми и родителями мы подбирали информацию о книгах и их происхождении.

В период реализации проекта мы провели беседы с детьми по следующим темам: «Что такое книга», «Книга и кто ее создает», «Какие бывают книги», «Бережное отношение к книгам», «Кто пишет сказки?», также побеседовали о профессии библиотекарь. Вместе с детьми мы посмотрели мультфильм «История создания книги», видео «Как делают бумагу», «Как делают книги», презентации «Рождение книги», «На чем писали в древности». Также мы играли в такие игры, как «Книжный магазин» «Узнай книгу по картинкам», «Вспомни сказку», «Что перепутал художник?», «Из какой сказки герой?», «Библиотека», «В гостях у сказки» и другие.

Работая над этим проектом, дети познакомились с разнообразной художественной литературой, рассматривали книги, и иллюстрации. Из дома дети приносили книги разных поколений, которые с удовольствием просматривались в группе. Составили альбомы: «Из чего состоит книга», «Правила пользования книгой», изготовили закладки для книг.

Вниманию родителей были подготовлены рекомендации «Как привлечь интерес детей к книге», «Как научить ребенка учить стихи», памятки «Советы юному читателю», «11 советов как превратить чтение в удовольствие», оформлены папки-передвижки «Роль книги в развитии ребенка», «Читать книги - хорошая привычка». Также были подготовлены консультации, проведены родительские собрания по тематике проекта.

В результате проведенной работы, дети познакомились с творчеством детских поэтов и писателей. Научились узнавать их на репродукциях и фотографиях. Дети узнали историю появления книг. У дошкольников повысился познавательный уровень и расширился кругозор. Также были организованы тематические выставки: «Книжка своими руками», «Мои любимые сказки», «Книга - лучший подарок», «Сказочные герои – животные». В рамках проекта дети научились ремонтировать книги, а также бережно относиться к ним.

Завершающим этапом в проекте стали такие мероприятия как экскурсия в библиотеку «В гости к книжкам», где дети увидели многообразие книг и журналов, акция «Подари книгу детям» для детей среднего возраста, изготовление книжек-малышек «Подарок для малышей», инсценировка сказки «Волк и семеро козлят» с привлечением детей второй младшей группы №2.

Воспитатель МАДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад №130»

И.о. заведующего МАДОУ
«Детский сад №130»

05.12.2018 г.



М.Н. Харченко

О.В. Шаталова

Паспорт

социально-значимый проект «Этот День Победы».

Воспитатель: Харченко Марина Николаевна

Актуальность. Одной из важнейших задач воспитания, является развитие у детей высоких нравственных качеств, в том числе патриотизма. Патриотическое чувство не возникает само по себе, оно приобретает в результате длительной целенаправленной воспитательной работы по формированию человека, начиная с самого раннего возраста.

Ознакомление дошкольников с героическим подвигом советского народа в Великой Отечественной войне – одна из задач патриотического воспитания. Представления детей дошкольного возраста о защитниках отечества, о героических событиях, происходящих в стране, весьма поверхностны, отрывочны. Не имея достаточного количества знаний и представлений, трудно сформировать уважительное отношение к Родине, чувства гордости и патриотизма за свой народ. Известна истина: что заложено в человеке в начале жизни, то останется навсегда. Именно в детские годы важно напитать возвышенными человеческими ценностями, зародить интерес к историческому прошлому России, к ее героям (участникам Великой Отечественной войны, героям тыла), сформировать стремление быть похожими на них, оказывать им помощь.

Участники проекта: Дети подготовительной к школе группы (6-7 лет), воспитатели, родители, музыкальный руководитель.

Вид проекта: социально-значимый, коллективный, долгосрочный.

Сроки проекта: Февраль-май 2019 г.

Цель проекта: Создание условий, способствующих формированию системы представлений у детей старшего дошкольного возраста о героической истории нашей страны, подвиге русского народа в Великой Отечественной войне.

Задачи проекта:

1. Способствовать обогащению представлений детей о событиях Великой Отечественной войны, о мужестве, героизме, отваге народа через разные виды деятельности;
2. Создавать педагогические ситуации, требующие проявления гражданского поведения и патриотических чувств у участников проекта;

3. Способствовать развитию восприятия и анализа литературные произведения, учить выражать свои чувства, обогащать словарный запас признаками, синонимами, связанными с военной тематикой.
4. Создать благоприятные условия для формирования интереса к поисково-исследовательской деятельности участников проекта по изучению истории своей семьи в годы ВОВ;
5. Способствовать формированию чувства патриотизма, гордости и уважения к нашим героическим предкам, защитникам Отечества.

Гипотеза проекта: Если использовать комплексный подход по ознакомлению детей дошкольного возраста с Великой Отечественной войной, то это будет способствовать расширению их представлений о значимости празднования Дня Победы, воспитанию начал патриотических чувств.

Этапы работы над проектом:

1. Подготовительный. Подбор литературы, буклетов и открыток по теме проекта. Подбор иллюстраций, фотографий, на военную тематику, текстов художественных произведений, стихотворений. Изготовление папок-передвижек, памяток и консультаций для родителей.
2. Основной этап: Выполнение проекта. Работа по теме проекта с детьми, вовлечение в проектную деятельность родителей, педагогов.
3. Заключительный этап. Подведение итогов.

Результаты реализации проекта:

1. Выставка поделок детей старших и подготовительных к школе групп в музыкальном зале «К Дню защитника Отечества», « 9 мая» (совместно с родителями).
2. Презентация книги о родственниках воспитанников, воевавших в годы ВОВ «Книга Памяти».
3. Экскурсия для подготовительной к школе группы №5 к памятнику защитникам кубанского неба в годы ВОВ, возложение цветов
4. Оформление стенда в групповой ячейке «Никто не забыт, ничто не забыто»
5. Участие детей подготовительной к школе группы №5 в конкурсе чтецов «Колокола Памяти».
6. Праздничный концерт «Великий май! Великий День Победы!» с участием воспитанников кадетской школы-интерната «Кубанский казачий кадетский корпус» имени атамана М.П. Бабыча.

ОТЧЕТ

29.05.2019 года в рамках педагогической гостиной для педагогов согласно годового плана МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №130» заслушан отчет о реализации социально-значимого проекта «Этот День Победы» разработанного воспитателем Харченко Мариной Николаевной.

Социальная значимость нашего проекта заключается в том, что молодое подрастающее поколение все чаще имеет поверхностное представление о событиях исторического наследия страны, защитниках отечества, о героических подвигах. Не имея достаточного количества знаний, трудно сформировать уважительное отношение к Родине, чувства гордости и патриотизма за свой народ. Именно в детские годы важно зародить интерес к историческому прошлому России, к ее героям, сформировать стремление быть похожими на них, оказывать им помощь.

Участниками проекта стали дети подготовительной к школе группы (6-7 лет), воспитатели, музыкальный руководитель, родители.

В период реализации проекта февраль - май 2019 обогатился опыт детей в сфере социального - нравственного воспитания путем использования разных методов и приемов, расширены и систематизированы знания о Великой Отечественной Войне, о символах праздника Победы, о Празднике 9 мая и его значении. У детей сформировались уважительное отношение к участникам войны, труженикам тыла; бережное отношение к семейным фотографиям и реликвиям. Развивались и закреплялись навыки коммуникации, обогащался словарь, развивалась связная, монологическая и диалогическая речь при проведении бесед, образовательной деятельности; умения действовать коллективно, развивались физические навыки.

Работая над этим проектом, дети познакомились с разнообразной художественной литературой о войне, рассматривали фотографии, открытки, письма, ордена и медали военных лет. Также вместе с детьми мы просматривали презентации на военную тематику, знакомились с пословицами о воинах, армии, Родине. К празднованию Дня Победы разучивали песни и стихи.

Вниманию родителей были подготовлены рекомендации, памятки, оформлены папки-передвижки, консультации, проведены родительские собрания по тематике проекта.

В рамках проекта мы составили книгу о родственниках воспитанников, воевавших в годы ВОВ «Книга Памяти», куда вошли фотографии, копии приказов наградных листов, письма, заметки об исторических фактах боевых действий во время войны, изображения видов оружия и военной техники.

Завершающим этапом в проекте стали такие мероприятия как выставки поделок детей старших и подготовительных к школе групп в музыкальном зале «К Дню защитника Отечества», «9 мая», оформление стенда в групповой ячейке «Никто не забыт, ничто не забыто», презентация книги о родственниках воспитанников, воевавших в годы ВОВ «Книга Памяти», экскурсия для подготовительной к школе группы №5 к памятнику защитникам кубанского неба в годы ВОВ, праздничный концерт «Великий май! Великий День Победы!» с участием воспитанников кадетской школы-интерната «Кубанский казачий кадетский корпус» имени атамана М.П. Бабыча.

Воспитатель
И.о. заведующего МАДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад №130»
29.05.2019г.



М.Н.Харченко

О.В. Шаталова