

## **Чему важно научить ребенка перед первым классом**

С чего начать подготовку к школе? Об этом думают все родители будущих первоклассников.

### **Как готовить ребенка к школе**

Как подготовить ребенка к школе? Лучше всего его вообще не готовить.

Когда детей не учили писать и читать до школы, то они воспринимали первый класс как нечто выдающееся, смену статуса (из дошкольника в школьника). Это было для них событием, качественным скачком.

40 лет назад почти не было детей, которые не хотели идти в школу. В последние годы очень много таких детей. Они говорят, что хотят остаться маленькими. Почему это происходит? Размылись границы между школой и детским садом (дошкольным возрастом). То есть, дети не понимают, что они будут делать в школе. Читать и считать их уже научили, они давно ходят по разным кружкам и развивашкам. Дети заранее знают, что в первом классе они будут изучать то, что уже знают.

У современных детей мотивация к учебе теряется еще до поступления в школу.

### **Что могут сделать родители**

Нужно создать четкий переход между поступлением в школу и тем, что было до нее. То есть, не нужно заранее готовить ребенка к школе (его там научат всему, если у него сохранится мотивация). Нужно рассказывать, что его ждет в школе хорошего, помимо обязанностей.

Не нужно проходить программу первого класса заранее. Не нужно покупать портфель, тетради и все, что нужно для первого класса, заранее, чтобы у ребенка сохранилось чувство нового.

## **Что должен уметь ребенок перед школой**

### **Социальные навыки**

**1. Ребенок должен уметь слушать и слышать других — и взрослых, и детей.** То есть, он должен уметь молчать, когда это необходимо. Даже если ему есть, что сказать, бывают ситуации, когда нужно не говорить, а слушать. Даже если другие дети знают меньше, говорят хуже, он должен уметь ждать.

**2. Ребенок должен понимать, что такое групповые роли.** Могут ли я быть лидером или экспертом? То есть, у ребенка должен быть некий опыт, который позволит ему, оказавшись в группе, ориентироваться в групповых ролях. Это очень важно для адаптации.

**3. Ребенок должен знать свои ресурсы.** Например, для первого класса умение шевелить ушами — это ресурс, а игра на скрипке — нет. Вы можете научить ребенка каким-то навыкам, которые обеспечат ему признание в группе. Например, загадывать загадки или показывать фокусы.

Для адаптации в первом классе ребенку важно получать социальные очки, то есть признание других детей. И все эти моменты помогут в этом.

**4. Ребенок должен уметь извлекать из среды нужные вещи.** То есть, брать из коллектива то, что ему нужно в данный момент.

**5. Ребенок должен понимать, что его действия вызывают чувства у других людей.** Этому научить ребенка можете только вы, только в семье, только своим примером.

Когда я делаю вот это, мама довольна. Когда делаю вот это, мама слегка злиться. Когда я делаю вот это, мама в ярости. Также ребенок должен понимать, что одни и те же действия, вызывают у разных людей разные чувства.

### **Когнитивные навыки**

Речь не о письме и чтении. Список этих навыков можно найти в интернете, но я приведу примеры.

— **обобщение по признаку** (малина, клубника, голубика — это ягоды; молоток, пила, отвертка — это инструменты)

— **найди лишнее** (сыр, масло, пластилин, колбаса... что лишнее?)

— **сходства и различия** (морковь и картошка похожи, потому что это овощи и они растут в земле, но они отличаются цветом, формой)

— **ребенок должен уметь составлять связный рассказ по картинкам.** Для этого есть два алгоритма:

*1. Сюжет. Все началось с того, что... Потом произошло следующее, а закончилась эта история вот так...*

*2. Герои. Главными героями этой истории являются... Вот что с ними случилось сначала, вот что с ними случилось потом, а вот чем все это закончилось...*

— **общий кругозор** (дни недели, название месяцев, признаки времен года)

Таким вещам нужно учить. Сами дети этому не учатся. Школьная программа подразумевает, что у ребенка эти навыки уже развиты.

### **Стресс в первом классе**

Когда ребенок идет в первый класс, он сталкивается сразу с тремя видами стресса.

**1) Иммунологический стресс.** На ребенка сразу начинает чихать тысяча человек. Он попадает в большой коллектив. Школы, как правило, у нас большие. В общих помещениях (столовая, коридоры, туалеты) он неизбежно столкнется с потоком разных вирусов.

**2) Социальный стресс.** Ребенок попадает в новый коллектив и должен занять там свою нишу, по-другому — адаптироваться к новым людям.

**3) Учебный стресс.** Речь не о письме и чтении, а о необходимости сидеть на одном месте по 45 минут, поднимать руку, если хочешь что-то сказать, отвечать на вопросы учителя.

***Как можно смягчить ситуацию?*** В идеале нужно разделить по времени эти три вида стресса или пройти их лайт-версию. Например, если ваш ребенок не ходил в детский сад, то можно хотя бы за год до школы отдать его в сад. Там он получит уже определенную дозу разных стрессов (на него будут чихать 50 человек, а не 1000, садиковский туалет станет репетицией школьного, и там же, в садике, он сможет испытать и учебный стресс, только в более мягкой форме).