

Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение муниципального образования
«Детский сад № 130»

Паспорт
социально-значимый проект по патриотическому воспитанию
«С чего начинается Родина»
Воспитатель: Камардина Оксана Владимировна

Актуальность. В концепции непрерывного образования детей дошкольного и младшего школьного возраста есть общая цель – воспитание нравственного человека. Это процесс, который направлен на формирование, развитие личности ребенка. Он предполагает становление отношений к Родине, ее истории, обществу, коллективу, людям, труду, своим обязанностям и к самому себе. Дошкольный возраст характеризуется повышенной восприимчивостью внешних влияний, верой в истинность всего, чему учат, в безусловность и необходимость нравственных норм. Эти особенности являются залогом успешного воспитания дошкольников. Именно в этом возрасте возникают большие возможности для систематического и последовательного нравственного воспитания детей.

Актуальность проблемы заключается в том, что современные дети мало знают о родном городе, стране, особенностях народных традиций, часто равнодушны к близким людям, в том числе к товарищам по группе, редко сострадают чужому горю. Явно недостаточной является работа с родителями по проблеме нравственно-патриотического воспитания в семье.

Таким образом, мы считаем данную проблему актуальной не только для нашего детского сада, но и для общества в целом.

Участники проекта: дети подготовительной группы (6-7 лет), воспитатели, родители, музыкальный руководитель.

Вид проекта: социально-значимый, коллективный, долгосрочный.

Сроки проекта: с 01.10.2019г. по 25.12.2019г

Цель проекта: Формирование нравственно-патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста через систематизацию знаний о своей семье, о детском саде, об улице на которой ребенок живет, родном городе, о своей стране.

Задачи проекта:

1. Создать оптимальные условия для приобщения взрослых и детей к истокам культуры родного края;
2. Способствовать формированию чувства любви к своей семье, к своему роду, развитие интереса к истории семьи, семейным традициям;
3. Вовлечь взрослых и детей в активно-познавательную, исследовательскую деятельность по изучению и сохранению истории, природы и культуры своего края, города;
4. Сформировать у детей и взрослых систему знаний о родном городе, крае на основе историко-художественно-краеведческого материала.
5. Привлечь родителей к активному участию в реализации проекта.
6. Развивать связную речь детей; обогащать и активизировать словарь детей, учить свободно мыслить, фантазировать;
7. Воспитывать чувство гордости за своих земляков, эмоционально-ценностное отношение к родному краю.

Этапы работы над проектом:

1. **Подготовительный.** Донести до участников проекта важность данной темы. Диагностирование детей с целью выявления уровня сформированности знаний и представлений об истории и культуре родного края. Подбор методической литературы, картотек, тематики бесед; создание презентаций. Подбор картин, фотографий, иллюстраций. Работа с родителями по взаимодействию в рамках проекта. Подбор музыкального репертуара. Изготовление пособий, дидактических игр, тематических альбомов. Изготовление папки-передвижки «Мой край родной».

2. Основной этап: работа по теме проекта с детьми, вовлечение в проектную деятельность родителей.

1. Беседы с детьми: «Что я знаю о своём крае», «Что я знаю о своей семье», «Как возникла Россия», «Кто живет в нашем городе», «Как делают валенки», «История появления валенок», «Самый запоминающийся день в детском саду», «Календарные праздники, «9 мая – День Победы», «О подвигах солдат во время Великой Отечественной войны», «Ты откуда русская зародилась музыка?», «Растительность нашего края».

2. Дидактические и словесные игры: «Чей предмет», «Оцени поступок», «Что за ягода такая», «С какого дерева листок», «Найди пару», «Чей предмет», «Угадай на слух», «Как я поступлю если..», «Назови полным именем», «Скажи, что не так».

3. Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Путешествие на самолете», «Поездка в город», «Магазин», «Детский сад», «Магазин «Сувениры» и др.

4. Чтение художественной литературы: В. Степанов «Моя Родина - Россия», В. Лебедев-Кумач «Москва», стихотворение «По Мамаеву Кургану, днём и ночью ходит МАТЬ...», М. Глинистова «Берег новой России», С. Тетерин «Символы России», А.Митяев «Наше оружие», «Почему армия всем родная», М. Пришвин «Моя Родина», ненецкая народная сказка «Айога».

5. Просмотр презентаций и иллюстраций: презентация «Герои моего края», презентация «Города-герои. Волгоград», презентация «Города-герои. Новороссийск», рассматривание иллюстраций книги С. Тетерина «Символы России», презентация «Памятники нашего города», презентация с элементами музыки «Великие русские композиторы».

6. Творчество детей: рисование «Наш детский сад», аппликация «Рукавичка», «Валенок», лепка «Военные корабли Черноморского флота», рисование «Мой флаг», аппликация «Флаг России», рисование «Русская берёза», рисование «Праздничный салют», лепка «Русский народный инструмент», декоративное рисование «Русская матрёшка»

7. Разучивание стихотворений, песен, пословиц и поговорок по теме проекта.

8. Литературно-музыкальный праздник «Что мы Родиной зовем?»

9. Организация фотовыставки «Герой моей семьи»

10. Организация мини-музея «Русская изба»

3. Заключительный этап. Подведение итогов, презентация проекта.

Результаты реализации проекта:

1. Организация фотовыставки в холле ДОО «Герой моей семьи» для детей всех возрастных групп.
2. Выставка творческих работ «Герб семьи» на центральной галерее с привлечением семей воспитанников ДОО.
3. Проведение литературно-музыкального праздника «Что мы Родиной зовем?» для детей старшего дошкольного возраста.
4. Социальная акция «Гвоздики» совместно с учащимися МБОУ МО г. Краснодар Гимназия № 18, по изготовлению и вручению памятных открыток для ветеранов боевых действий.
5. Организация мини-музея «Русская изба» для всех возрастных групп.
6. Совместная с родителями экскурсия подготовительной к школе группы №3 к памятнику защитникам кубанского неба в годы ВОВ, возложение цветов.

ОТЧЕТ

27.12.2019 в рамках годового план МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 130» на педагогическом совете заслушан отчет о реализации социально-значимого проекта по патриотическому воспитанию «С чего начинается Родина», разработанного воспитателем Камардиной Оксаной Владимировной.

Проблема формирования нравственно-патриотических чувств у подрастающего поколения сегодня одна из наиболее актуальных, ведь детство – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине.

Одна из важнейших характеристик патриотизма - его социальное содержание. Любовь к родине включает: заботу об интересах и исторических судьбах страны, гордость за социальные и культурные достижения своей страны, уважение к историческому прошлому, привязанность к месту жительства (городу, деревне, стране в целом).

Участниками проекта являлись дети подготовительного к школе возраста (6-7 лет), воспитатели, музыкальный руководитель, родители.

В период реализации проекта мы создали оптимальные условия для приобщения взрослых и детей к истокам культуры родного края, способствовали формированию у детей и взрослых системы знаний о родном городе, положительного отношения ко всем людям, создавали условия для развития связной речи у детей, для обогащения и активизации словаря детей, способствовали развитию умения свободно мыслить, фантазировать, привлекали родителей к активному участию в реализации проекта.

В ходе совместной деятельности с детьми были проведены беседы о своём крае, о семье, о людях, окружающих нас, знакомились с произведениями (рассказы, песни, прослушивание музыки, просмотр танцев народов), посвященным нашей Родине, загадками, пословицами и поговорками по теме проекта. С детьми были рассмотрены книги, иллюстрации, фотографии, были подготовлены презентации. Дети группы были задействованы в продуктивную деятельность, закрепляя предложенный материал. Были проведены дидактические и подвижные игры по теме проекта.

Завершающим этапом в проекте стали такие мероприятия как проведение литературно-музыкального праздника «Что мы Родиной зовем?», куда были приглашены родители, педагоги и дети старшего дошкольного возраста. Также в ДОО была организована в центральной галерее совместная с родителями выставка творческих работ «Герб семьи»; в холле ДОО педагоги и дети для всех возрастных групп организовали фотовыставку «Герой моей семьи»; а также совместно с учащимися МБОУ МО г. Краснодар Гимназия № 18, изготовили и вручили ветеранам памятные открытки «Гвоздики», дети совместно с родителями и педагогами ДОО посетили памятник защитникам кубанского неба в годы ВОВ, где в память о погибших возложили цветы.

Воспитатель

 О.В. Камардина

Заведующий МАДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад № 130»

 О.В. Шаталова

27.12.2019

Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение муниципального образования
«Детский сад № 130»

Паспорт
социально-значимый проект
«Правила дорожные соблюдать положено!»
Воспитатель: Оксана Владимировна Камардина

Актуальность. Формирование у детей основ безопасности на дороге – совместная задача педагогов дошкольного образовательного учреждения и родителей. Знакомить детей с правилами дорожного движения необходимо начинать с раннего возраста, так как знания, полученные в это время, впоследствии становятся нормой поведения, их соблюдение – потребностью человека. Формирование у дошкольников культуры поведения на улице и в транспорте тесно связано с развитием у детей ориентировки в пространстве и представлений о скорости движения.

Правила дорожного движения едины для детей и взрослых. К сожалению, они написаны «взрослым» языком без всякого расчета на детей. Поэтому главная задача воспитателей и родителей – доступно разъяснить правила ребенку, а при выборе формы обучения донести до детей смысл, опасность несоблюдения правил, при этом, не исказив их содержания.

Участники проекта: дети старшей группы (5-6 лет), воспитатели, родители, музыкальный руководитель.

Вид проекта: социально-значимый, коллективный, долгосрочный.

Сроки проекта: 13.01.2020г. по 25.03.2020г

Цель проекта: Формирование у детей дошкольного возраста основ безопасного поведения на дороге, на улице и в транспорте. Закрепить представления детей о том, что правила, предписанные пешеходам, пассажирам и водителям необходимо четко знать и соблюдать.

Задачи проекта:

1. Создать условия для закрепления и расширения знаний о правилах дорожного движения, дорожных знаках, значений сигналов светофора;
2. Способствовать умению определять опасную ситуацию, находить быстрый выход из нее и по возможности ее избегать;
3. Способствовать формированию культуры поведения на улице и дороге;
4. Способствовать развитию осторожности, внимательности, самостоятельности, ответственности и осмотрительности на дороге;

5. Создать условия для закрепления дисциплинированности, взаимоуважения ко всем участникам дорожного движения;
6. Способствовать воспитанию ответственного отношения к своей безопасности, чувства самосохранения.

Этапы работы над проектом:

1. Подготовительный. Изучение методической литературы, организация предметно-развивающей среды, изготовление макетов, площадок на территории ДООУ, подбор художественной и энциклопедической литературы, иллюстраций и картин, дидактических игр, оборудования, музыкальных произведений, презентации, интернет-ресурсов по теме проекта.

2. Основной этап: Выполнение проекта. Работа по теме проекта с детьми, вовлечение в проектную деятельность родителей.

Совместная деятельность взрослых и детей

Чтение В. Клименко «Происшествие с игрушками», «Учимся переходить дорогу», С. Михалков «Дядя Степа», «Моя улица», «Скверная история», Б. Житкова «Светофор», Калинина «Как ребята переходили улицу», А. Иванов «Как неразлучные друзья дорогу переходили», стихотворение Н.Кончаловской «Самокат», Н. Носова «Автомобиль», Серяков «Законы улиц и дорог», Отгадывание загадок

Дидактическая игра «Дорожный транспорт», «Собери знак», «Подбери нужные знаки», «Правильно-неправильно», «Кому что принадлежит», «Ассоциации», «Узнай по описанию», «Правильно разложи», «Поставь нужный знак», «Логическая дорожка».

Сюжетно-ролевая игра «Поездка на автобусе», «Поездка на автобусе», «Поездка в парк», «Постовой», «Семья на прогулке», игра-эстафета «Пешеходы и автомобили» и др.

Просмотр медиафайлов «Транспорт», рассматривание иллюстраций «Что можно, что нельзя», «Правила для пассажиров», «Дети и дорога», «Дорожные знаки»; показ презентации «Специальные машины», «Правила дорожного движения для детей».

Просмотр мультфильма «Уроки тётушки Совы. Разные дороги», «Полли Робокар и его друзья. Правила поведения на дороге», «Аркадий Паровозов спешит на помощь. Почему опасно перебежать дорогу на красный свет светофора?», «Смешарики. Азбука безопасности. Зебры в городе», «Про котёнка Женю и правила движения».

Подвижная игра «К своему знаку», «Пешеходы и автомобили», «Пойди и найди», «Попади в кольцо», «Беги к знаку, к которому скажу», «Воробышки и автомобиль», «Пешеходы и автомобили», «Стоп-Идите», «К своим флажкам».

Лепка «Грузовик», «Весёлый светофор», «Транспорт из мультфильмов»; коллективная аппликация «Шумный перекрёсток», «Мой город», «Машины моего города»; рисование «Придумай новый дорожный знак», «Дорожный перекрёсток и постовой», конструирование «Дороги бывают разные!», изготовление дорожных знаков из бумаги.

Взаимодействие с родителями

Консультация «Дорожная азбука»

Создание альбома «Дорожные знаки на улицах моего города»

Памятки для родителей: «Правила ПДД», «Маленький пешеход»

Досуг-викторина «Правила дорожные верные, надёжные»

Консультация для родителей «Дорога не терпит шалости – наказывает без жалости»

Спортивное развлечение «Красный, желтый, зеленый»

3. Заключительный этап. Подведение итогов

В ходе реализации проекта «Правила дорожные соблюдать положено!» предполагаемые результаты были достигнуты:

- мы обогатили опыт детей в направлении безопасности поведения на дороге;
- создали необходимые условия в ДОО для предупреждения детского травматизма на дорогах;
- повысили компетентность родителей в обеспечении безопасности жизнедеятельности детей путем использования разных методов и приемов.

Результаты реализации проекта:

1. Создание брошюр для детей средней группы № 5 «Правила дорожные важны!»;
2. Создание альбома «Дорожные знаки на улицах моего города» с участием родителей и детей всех возрастных групп;
3. Досуг-викторина «Правила дорожные верные, надёжные» для родителей и детей старшего дошкольного возраста.
4. Проведение спортивного развлечения «Красный, желтый, зеленый» для детей подготовительной к школе группы № 4;
5. Совместная акции «Я-пешеход!» с участием сотрудника ГИБДД.
6. Создание книжек малышек «Правила ПДД» для детей второй младшей группы.

ОТЧЕТ

26.03.2020 в рамках годового план МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 130» на педагогическом совете заслушан отчет о реализации социально-значимого проекта «Правила дорожные соблюдать положено!» разработанного воспитателем Камардиной Оксаной Владимировной.

Правила дорожного движения едины для детей и взрослых. К сожалению, они написаны «взрослым» языком без всякого расчета на детей. Поэтому главная задача воспитателей и родителей – доступно разъяснить правила ребенку, а при выборе формы обучения донести до детей смысл, опасность несоблюдения правил, при этом, не исказив их содержания.

Участниками проекта являлись дети старшего возраста (5-6 лет), воспитатели, музыкальный руководитель, родители.

В период реализации проекта январь-март 2020 год мы расширили и закрепили знания и умения детей о правилах дорожного движения, дорожных знаках. С помощью дидактических игр, рассматриваний иллюстраций, презентаций, ситуативных игр мы научили детей определять опасную ситуацию, находить быстрый выход из неё. В подвижных играх с тематикой проекта мы способствовали формированию культуры поведения на улице и дороге.

В ходе совместной деятельности с детьми мною были проведены беседы, познакомились со стихотворениями сказками, рассказами, загадками, пословицами и поговорками по теме проекта. Были проведены дидактические игры, ситуативные игры, с использованием разметки на территории ДОО. С детьми были рассмотрены книги, иллюстрации, фотографии. Детям были предложены к просмотру мультфильмы, подготовлены презентации с рассказом-объяснением педагога.

В результате проведенной работы, у детей сформирован навык ориентирования на макете, а затем на улице по дорожным знакам, пешеходным переходам и сигналам светофора, знаний правил поведения на улице и дороге; развитие внимания, осторожности, наблюдательности, дисциплинированности; желания выполнять правила дорожного движения.

Завершающим этапом в проекте стали такие мероприятия, как создание альбома «Дорожные знаки на улицах моего города», в котором участвовали дети и родители всех возрастных групп детского сада; для родителей и детей старшей группы педагогами организован досуг-викторина «Правила дорожные верные, надёжные», также в группе №4 было проведено спортивное развлечения «Красный, желтый, зеленый»; с участием инспектора ГИБДД в детском саду прошла акции «Я-пешеход!; совместно с родителями воспитанники старшей группы оформили книжки-малышки «Правила ПДД» для детей второй младшей группы.

Участвуя в проекте, дети ощутили себя значимыми в группе сверстников, увидели свой вклад в общее дело и порадовались своим успехам. Все участники работали в единой команде педагогов, воспитанников и родителей. Участие в проекте также способствовало укреплению межличностных отношений среди сверстников и семейных отношений.

Воспитатель

Заведующий МАДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад № 130»
26.03.2020



О.В. Камардина



О.В.Шаталова

Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение муниципального образования
«Детский сад № 130»

Паспорт
социально-значимый проект
«Быть здоровыми хотим!»
Воспитатель: Оксана Владимировна Камардина

Актуальность. В средствах массовой информации из уст педагогов, медиков и родителей все чаще и чаще звучат вопросы, связанные с проблемами здоровья детей. Эти вопросы актуальны, прежде всего, потому, что идет тенденция к ухудшению состояния здоровья детей в разных регионах нашей страны.

Потребность в здоровом образе жизни необходимо формировать с раннего детства, когда организм пластичен и легко поддается воздействиям окружающей среды. При профессиональном подходе к вопросам здоровья и бережения у каждого ребенка укрепляется желание быть здоровым, вырасти красивым, активным, уметь обслужить и вести себя так, чтобы не причинить вреда себе и другим. С помощью взрослого ребенок осознает: для того, чтобы быть здоровым, нужно ежедневно выполнять физические упражнения, закаляться, делать зарядку, соблюдать режим дня, есть здоровую пищу, соблюдать правила гигиены.

Таким образом, одна из главных задач на сегодняшний день – помочь воспитанникам и их родителям выработать собственные жизненные ориентиры в выборе здорового образа жизни, научить оценивать свои физические возможности, видеть перспективы их развития, осознать ответственность за свое здоровье.

Участники проекта: дети старшей группы (5-6 лет), воспитатели, родители, музыкальный руководитель, руководитель по физической культуре.

Вид проекта: социально-значимый, коллективный, долгосрочный.

Сроки проекта: 01.09.2020г. по 20.11.2020г.

Цель проекта: создать условия для формирования социальной и личностной мотивации детей дошкольного возраста на сохранение и укрепление своего здоровья, пропаганда ЗОЖ.

Задачи проекта:

- способствовать формированию у всех участников проектной деятельности осознанного отношения к своему здоровью.
- приобщать детей и взрослых к традициям большого спорта.
- способствовать усвоению правил соблюдения гигиенических норм и культуры быта, связывая воедино элементы анатомических, физиологических и гигиенических знаний.

- создать атмосферу доброжелательности, комфортности в общении всех участников образовательных отношений;
- вовлечь родителей в организацию проектной деятельности, направленной на формирование у них мотивации к здоровью, поведенческих навыков здорового образа жизни.
- способствовать появлению эмоционального отклика на результат своей деятельности.

Этапы работы над проектом:

1. Подготовительный.

1. Сбор информации: подборка фотографий, подбор игр и упражнений различной направленности (для осанки, плоскостопия, мышц рук, ног, спины); Подбор методической литературы, наглядно-демонстративного материала, дидактических пособий; стихов, загадок по теме.
2. Знакомство с методической литературой по вопросам здоровьесбережения;
3. Подбор произведений детский писателей.

2. Основной этап: Выполнение проекта. Работа по теме проекта с детьми, вовлечение в проектную деятельность родителей, педагогов.

1. Дидактические игры: «Рассказы по картинке», «Знакомство со строением организма», «Узнай по описанию», «Рассказы по картинке», «Спортивная игра», «Узнай по описанию», «Поварята», «Где растёт каша» и др.
2. Чтение: А. Барто «Девочка чумазая», В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо», Шалаева Г.П., Журавлёва О.М., Сазонова О.Г. «Правила поведения для воспитанных детей», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», С. Маршак «Вот какой рассеянный», К. Чуковского «Федорино горе», «Галка и кувшин», С. Маршака «Про все на свете».
3. Подвижные игры: «Маленькие ножки бегут по дорожке», «Кошки - мышки», «Солнышко и дождик», «Режим дня», «Городки», «Попади в кольцо», «Кто больше соберёт грибов», «Прокати обруч», «Перепрыгни через ручеёк», «С кочки на кочку» и др.
4. Беседы: «Таблетки растут на грядке», «Что такое прививки», «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья», «Здоровье – главная ценность человеческой жизни», «Зачем перед едой мыть руки», «Чистота - залог здоровья!» «Что такое витамины и где их найти», беседа о вредных и полезных микробах, «О пользе отдельных продуктов» и др.
5. Художественный труд: рисование «Овощи и фрукты-полезные продукты», «Овощи и фрукты-полезные продукты», «На яблоне поспели яблоки», «Мишка делает зарядку», «Атрибуты к видам спорта»; аппликация «Овощи и фрукты на тарелочке», «Туалетные принадлежности», «Витаминная страна»;

лепка «Морковка для зайчика»; конструирование «Здание спортивного комплекса», буклеты «Правила здоровья».

6. Сюжетно-ролевые игры: «Кукла заболела», «Научим куклу Дашу мыть руки!», «Поликлиника», «Мы-спортсмены», «День прививок», «Витаминный обед для гостей», «Семья» и т.д.

7. Рассматривание картинок «Я внутри и снаружи», презентация и рассказ педагога «Почему заболели ребята», «Зимние и летние виды спорта», «Олимпийские игры».

8. Проведение закаливающих процедур с детьми - «О том, как мы закаляемся в группе» (ходьба босиком по массажным коврикам).

9. Заучивание пословиц и поговорок о здоровье, отгадывание загадок «Загадки с грядки».

10. Спортивное соревнование «Я здоровым быть хочу»

11. Фотовыставки «С физкультурой дружим мы!», «Спорт в семье».

12. Просмотр видеофильма «Молочные продукты. «Как делается йогурт», мультфильма «Смешарики- Азбука здоровья».

13. Работа с родителями: консультации «Оздоровительные игры в семье: профилактика осанки; зрения; плоскостопия; игры для предупреждения гиподинамии», «Вредная и полезная пища для детей», оформление семейного фотоальбома «Наша спортивная семья».

В ходе проведения проекта были получены следующие результаты:

1. Дети имеют представление о том, что такое здоровье, здоровый образ жизни - они самостоятельно проявляют инициативу к движению, с удовольствием выполняют различные физические упражнения.

2. Дети с большим вниманием относятся к своему внешнему виду, стараясь выглядеть чистыми и аккуратными.

3. У родителей повысился уровень знаний по проблеме укрепления и сохранения здоровья детей, по формированию представлений о ЗОЖ.

3. Заключительный этап. Подведение итогов

Результаты реализации проекта:

1. Организация выставки фотоколлажей в центральной галерее ДОО «Спорт в семье» для детей всех возрастных групп.

2. Проведена социально-значимая акция для детей старших и подготовительных к школе групп «Мы со спортом дружим, спорт нам очень

- нужен!», проведение детьми старшего возраста комплексов зарядок для второй младшей группы №2.
3. В холле детского сада организована фотовыставка «С физкультурой дружим мы!» (для детей всех возрастных групп);
 4. Проведение спортивного соревнования «Я здоровым быть хочу» с участием воспитанников старших групп № 5 и № 8.
 5. Оформление стенгазеты детьми старшей группы «Полезные продукты на столе»
 6. Создание буклетов для детей средней группы № 3 «Правила здоровья»

ОТЧЕТ

26.11.2020 в рамках годового план МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 130» на педагогическом совете заслушан отчет о реализации социально-значимого проекта «Быть здоровыми хотим!» разработанного воспитателем Камардиной Оксаной Владимировной.

Потребность в здоровом образе жизни необходимо формировать с раннего детства, когда организм пластичен и легко поддается воздействиям окружающей среды. При профессиональном подходе к вопросам здоровье сбережения у каждого ребенка укрепляется желание быть здоровым, вырасти красивым, активным, уметь обслужить и вести себя так, чтобы не причинить вреда себе и другим.

Участниками проекта являлись дети старшего возраста (5-6 лет), воспитатели, музыкальный руководитель, родители, руководитель по физической культуре.

В период реализации проекта мы помогли воспитанникам и их родителям выработать собственные жизненные ориентиры в выборе здорового образа жизни, научить оценивать свои физические возможности, видеть перспективы их развития, осознать ответственность за свое здоровье.

В ходе совместной деятельности с детьми мною были проведены беседы о том, что не вся еда бывает полезной, о вредных и полезных микробах, о витаминах, познакомились со своим телом, используя наглядный материал, познакомились со стихотворениями сказками, рассказами, загадками, пословицами и поговорками по теме проекта. С детьми были рассмотрены книги, иллюстрации, фотографии. Детям были предложены к просмотру мультфильмы, после которых были проведены игры-обсуждения хороших и плохих поступках героев. В проекте задействованы множество словесных и дидактических игр. Разучены и закреплены правила к подвижным играм на ориентировку, ловкость.

В результате проведенной работы, у детей сформировалась потребность в ЗОЖ, закрепились понятия о ценности здоровья, выработалась устойчивая мотивация к правильному питанию, соблюдению личной гигиены и режима дня, к систематическим занятиям физической культурой и спортом. Они ориентированы на здоровый образ жизни, имеют прочные знания о средствах укрепления здоровья, о потребностях и возможностях организма. Проект помог родителям понять необходимость и осознать важность здорового образа жизни детей в повседневной жизни, они стали больше уделять времени совместным семейным досугам на свежем воздухе и занятиям спортом.


В рамках реализации проекта были организованы спортивные соревнования «Я здоровым быть хочу» между детьми старших групп № 5 и №8.

Завершающим этапом в проекте стали такие мероприятия как выставка фотоколлажей «Спорт в семье», проведена социально-значимая акция «Мы со спортом дружим, спорт нам очень нужен!»; дети старшего возраста проводили

каждый четверг комплексы зарядок с детьми младшего возраста; в холле детского сада организована фотовыставка «С физкультурой дружим мы!».

Совместно с детьми старшей группы оформили стенгазету «Полезные продукты на столе»; приготовили буклеты «Правила здоровья» для детей средней группы № 3.

Воспитатель

 О.В. Камардина

Заведующий МАДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад № 130»
26.11.2020

 О.В.Шаталова