

Консультация для родителей

«Типичные ошибки, допускаемые взрослыми при обучении чтению детей старшего и подготовительного дошкольного возраста в домашних условиях»

Хочется отметить, что обучая ребенка чтению дома, взрослые нередко допускают ошибки, на исправление которых требуется много времени.

Неправильное обучение чтению ребенка в дошкольном возрасте в дальнейшем неизбежно приведет к трудностям в обучении в школе. Рассмотрим часто встречающиеся ошибки, которые допускают взрослые при обучении чтению ребенка.

Ошибка 1. Ребенка учат называть согласные буквы как в алфавите.

В основе обучения чтению – не буква, а ЗВУК. Прежде чем показать ребенку новую букву, например М, следует научить его слышать звук [м] в слогах, словах.

На протяжении всего периода обучения дома нужно называть и звуки, и соответствующие им букв одинаково – т.е. так, как звучит ЗВУК.

Возьмем, к примеру, звук [м]. Мы произносим его отрывисто: М! И букву М необходимо называть также: М! Ни в коем случае не ЭМ! Говоря ЭМ, мы произносим два звука – [э] и [м]. Это обстоятельство только дезориентирует детей.

И еще, уважаемые взрослые, не смешивайте, пожалуйста, понятия ЗВУК и БУКВА, когда учите ребенка читать. *БУКВЫ мы видим, пишем и читаем, а ЗВУКИ – слышим и произносим!*

Ошибка 2. Учат читать побуквенно.

Вторая грубая ошибка заключается в обучении побуквенному чтению, то есть ребенок сначала называет буквы слога: М! А! – и только после этого читает сам слог: МА. Этот навык неправильного чтения стойкий и исправляется с большим трудом.

Правильное чтение – это чтение по слогам. И пусть в начале обучения ребенок сколь угодно долго читает (тянет) первую букву слога, пока не сообразит, какая буква следующая: МММА. (Одновременно ребенок переводит пальчик с буквы на букву).

Ошибка 3. Изучают буквы с помощью алфавита с картинками

Заучивание ребенком букв с помощью картинок надолго создает в детском сознании устойчивую связь буквы и привязанного к ней изображения. Цветные иллюстрации помогут выучить алфавит, но создадут трудности при чтении. Ребенку будет трудно понять, почему слово «кот» получается сложением нескольких понятий, например, «кенгуру», «облако» и «телефон».

Ошибка 4. Отсутствует система занятий

Еще одной ошибкой при обучении ребенка чтению являются бессистемные занятия. Заниматься следует регулярно, но не более 15 минут в день. Память

детей достаточно кратковременна, поэтому для закрепления навыка требуется чередование повторений.

Ошибка 5. Ребенок не понимает о чем он читает

С самых первых прочитанных ребенком слов следует работать над осознанностью чтения. Ребенок прочитал слово дом. Предложите показать дом на картинке, объяснить, как он понимает это слово.

Чтение для ребенка может оказаться увлекательным занятием. Вот только показать любовь к чтению – это важная задача родителей. И хвалите малыша, даже за маленькие победы!

Не допускайте вышеперечисленных ошибок при обучении чтению и не забывайте замечать и отмечать даже небольшие достижения своего ребёнка в процессе занятий, и тогда обязательно увидите как уже хорошо умеет читать Ваш малыш.

Список использованных источников:

1. Интернет-источник: <https://infourok.ru/oshibki-pri-obuchenii-chteniyu-690516.html>

2. Интернет-источник:

https://pedsovet.su/metodika/6782_oshibki_obuchenia_detey_chteniyu

Учитель- логопед : Лысенко Е.Е.